**Урок.Конспект урока по человеку: Тема: «Головные уборы».**

Узнавание (различение) головных уборов.

**Цель:** Знакомство детей с головными уборами
**Задачи**
**Образовательные:**
Познакомить детей с разнообразием головных уборов.
Поддерживать интерес детей к рассказыванию по собственной инициативе, учить передавать словесное содержание картины в форме короткого рассказа.
Совершенствовать представления о смысловой стороне слова, обобщающими наименованиями, слова с уменьшительно-ласкательным значением.
Формировать способы словообразования прилагательных.
**Развивающие:**
Развивать фонематическое восприятие и интонационную сторону речи.
**Воспитательные:**
Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение выслушать товарища.
Воспитывать бережное отношение к головным уборам.

Материалы и оборудование: разрезные картинки *(платье и шуба)*; картинки с изображениями **одежды, головных уборов.**

**Ход занятия.**

Приветствие.

**1.Вводная часть**.

«Не просто слушаю, а слышу

Не просто смотрю, а вижу

Думаю и отвечаю-

Все вокруг замечаю».

Беседа о времени года, погоде.

Знакомство с основными видами головных уборов.

Материал: шапка, платок, панамка, кукла.

- Давайте посмотрим и расскажем кукле Ани, какие бывают головные уборы.

- Назовите головные уборы, которые лежат перед вами.

- А почему уборы называются головными? Правильно, потому что мы их носим на голове.

- А зачем же нужны головные уборы? Летом, чтобы солнце не припекало а зимой, чтобы не было холодно.

- Значит головные уборы бывают зимними и летними.

- Летние головные уборы шьют из лёгкой ткани, а зимние из тёплой.

- А ещё головные уборы делятся на мужские и женские.
- Расскажите в каком головном уборе вы сегодня пришли? Какого он цвета?

Развитие мелкой моторики руки. Мозаика. Панамка.

Материал: планшеты мозаики, контур шляпки из цветной бумаги, который прорезан внутри.

- Давайте для Анечки сделаем красивую панамку, чтобы когда наступит лето, Аня могла не боятся загорать на солнышке.

Дети втыкают фишки мозаики разных цветов внутрь контура шляпки.

 

- Ох, какая красивая панамка получалась, спасибо.

Подвижная игра. Будем прыгать и скакать.

Дети становятся в круг. Движения выполняем в соответствие с текстом.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! *(Прыжки на месте.)*

Наклонился правый бок.

*(Наклоны туловища влево–вправо.)*

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки *(руки вверх)*

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку *(садимся на пол)*,

Разомнём мы ножки.

Согнём правую ножку *(сгибаем ногу в колене)*,

Раз, два, три!

Согнём левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли *(поднимаем ноги вверх)*

И немного подержали.

Головою покачали *(движения головой)*

И все дружно вместе встали *(встаём)*.

Лепка из пластилина. Зимняя шапка.

Материал: пластилин, горох, куколка.

- А теперь давайте для Анечки тёплую шапочку сделаем, чтобы она зимой не замёрзла.

Дети катают из пластилина маленький шарик - помпончик. Затем из другого кусочка пластилина катаем шарик большего размера и превращаем его в толстый блинчик. Соединяем получившиеся детали шапки.

Шапочку из пластилина украшаем горохом.

Маленькие дети втыкают горошины в хаотичном порядке, а дети постарше могут сделать узорю



Пальчиковая гимнастика. Помощницы.

Две сестрицы — две руки

*(показать руки с растопыренными пальчиками)*

Рубят *(поочерёдные движения по столу рёбрами ладоней)*,

Строят *(кулачок одной руки ставится поочерёдно на кулачок другой)*,

Роют *(делаем копающие движения руками по столу)*,

Рвут на грядке сорняки *(имитируем движение)*

И друг дружку моют *(одна рука «моет» другую)*.

Месят тесто в две руки *(движения кулачками по столу)*.

Левая *(показываем руку с растопыренными пальчиками)*

И правая *(показываем руку с растопыренными пальчиками)*.

Воду моря и реки

Загребают, плавают

*(изображаем плавательные движения руками)*.

Массажная пауза. Шарик.

Этот шарик не простой

*(катаем шарик между ладошками)*,

Весь колючий вот такой

*(кладём шарик на одну ладошку,*

*а другой ладошкой стучим по нему)*.

Меж ладошками кладём,

Им ладошки разотрём

*(трём шариком одну ладошку, затем другую)*.

Вверх и вниз его катаем,

Свои ручки развиваем

*(катаем шарик вперёд"назад в ладошках,*

*как колбаску)*!

Можно шар катать по кругу

*(катаем шарик между двумя ладошками)*,

Перекидывать друг другу

*(перекладываем шарик из одной руки в другую)*!

Аппликация из бумаги и ваты. Зимняя шапочка.

Материал: вырезанные из бумаги шапка помпон, вата, снежинки из цветной бумаги, образец, картон.

- Скоро зима придёт и будет очень холодно. давайте, чтобы не замёрзнуть сделаем себе зимнюю шапочку.

- Посмотрите, вот такая шапочка у меня получилась.

Педагог показывает детям образец.

Дети приклеивают шапочку на картон, затем приклеивают помпон. Украшаем шапочку снежинками из цветной бумаги и приклеиваем на помпон и низ шапки вату.

- Вот, какая красивая зимняя шапочка получилась, спасибо.



Прощание.

Хоть и жалко расходится,

Время нам пришло проститься.

Мы сюда придём опять

Заниматься и играть.