Музыка и движение

|  |  |
| --- | --- |
|  Тема:Обогащение речи детей словами-образами через знакомство с классическими произведениями. |    |

Цель:обогащение речи детей образными выражениями через знакомство с классическими произведениями.

Задачи:

1. Познакомить детей с песней.

2. Развивать артикуляционный аппарат.

3. Формировать навыки передачи музыки в движении.

4. Развивать речь.

Ход занятия.

 Орг.момент

Сначала мы будем говорить шепотом....

А теперь громко......

А сейчас грустно.....

А сейчас радостно и весело....

Ну, вот мы с вами и поздоровались, а сейчас подойдем к зеркалу и разомнем наши щечки и язычки для пения.

Артикуляционная гимнастика

Исполняется вступление к песне «Дождь пойдет по улице»

**-**А о чем поется в этой песне? *(ответы*)

Давайте повторим слова. (*Проговорить слова 1 куплета)*

Как вы понимаете слова «дождь пойдет по улице с жестяным ведром»? Разве у дождя есть ноги?

**-**Композитор видит дождь, как живого человека.

**-**А что значит «застучат по донышку капельки воды»?  А хотите послушать, как они стучат? *(да)*(ведро с лейкой)

**-**А вот еще строчка «тоненькие горлышки вытянут цветы». Как вы это понимаете?

**-**Горлышко у цветочка это что? Куда же они тянутся?

Дети: к солнышку, к дождику, чтобы напиться.

**-**Как вы понимаете, слова «Горлинкою, иволгой запоет крыльцо»? Разве крыльцо может петь?

Дети**:** скрипит

**-**Что значит «у корзинки ивовой мокрое лицо»?

**-** Здесь композитор видит корзинку живой, с лицом.

**-**А почему лицо мокрое?

Дети*:*идет дождь.

**-**Что   значит «это в платье вышитом к нам пришла весна»? Здесь композитор видит весну какой?

**-** девицей в вышитом платье .

 **-**Весной    в природе какие краски?

А какого характера эта песня, ребята? *(весенняя, радостная, солнечная)*

Сейчас давайте вспомним мелодию этой песни на слог «ля». Начинается песня не громко, затем постепенно громче и еще громче.

Исполняется песня «Дождь пойдет по улице»

Тихо, тихо рядом сядем,

Входит  музыка в наш дом.

В удивительном наряде,

Разноцветном, расписном.

**-**Сейчас мы послушаем с вами музыку. Как называется произведение, которое мы с вами слушали на прошлых занятиях?

Дети: Концерт «Весна» Вивальди.

**-**Послушайте внимательно и скажите, что хотел передать композитор своей         музыкой?

Дети: пробуждение природы, приход весны, радостное пение птиц)

**-**А что   происходит с природой весной?

Дети:  вся природа пробуждается, день становиться длиннее, ночь короче, снег тает, бегут ручьи, становится теплее, звери просыпаются от зимней спячки, появляются первые цветы, прилетают перелетные птицы и начинают вить гнезда

**-**А как вы думаете, чему птицы радуются весной?

Дети: радуются возвращению на родину,  ищут пушок, соломинки и делают себе уютные домики, вьют себе гнезда

**-**А скажите,   какая музыка по характеру?

Дети: Торжественная, радостная, весенняя, праздничная, солнечная

**-**Музыка на протяжении всего произведения была радостная, торжественная, или она менялась?

А как она изменилась? Какая стала музыка по характеру?

Дети:  *(мрачная, тревожная, ветреная, дождливая)*

 **-**А как вы думаете, что случилось? От чего музыка стала такой мрачной?

Дети: налетела туча, подул ветер и пошел сильный дождь

-А что же с птицами произошло?

Дети: улетели в гнезда. Птицы промокли, продрогли, охраняя свои гнездышки от грозы. Им стало холодно, грустно. Поэтому музыка поменялась.-

Какой характер музыки в конце произведения?

Дети: снова радостная, торжественная) А почему? (дождь кончился, выглянуло солнышко. Птицы обсохли, согрелись и снова стали весело кружиться вокруг своих гнезд, радостно, переговариваясь друг с другом.

**-**Давайте и мы с вами превратимся,  девочки в птиц, а мальчики в дождь и ветер. Слушайте внимательно, где начинается ваша веселая музыка птиц и тревожная музыка дождя.

 Звучит «Весна» Вивальди

  **-**Что вы чувствовали, когда были птицами и светило солнце? А когда пошел дождь, что вы чувствовали?

Ну а сейчас вы не птицы, а ребята.

Отгадайте загадку:

                          На шесте дворец

                          Во дворце певец

                          Что за певец? (скворец)

Сейчас мы поиграем с вами в игру «Скворушки»

Встаньте в круг, выберем кота считалкой.

Считалка по желанию, выбирается кот. (маска)

А сейчас постройтесь в три круга. Выбираю скворцов.

Проводится игра «Скворушки»

-Наше занятие подошло к концу, скажите, какое у вас настроение? Почему?  Что вам понравилось? Что было интересно?