ТЕМА УРОКА: **Правовые нормы, относящиеся к информации**

**Цели урока:**

1. Познакомить с основными видами правонарушений в информационной сфере.
2. Сформировать представления о мерах предотвращения подобных правонарушений.

**Задачи:** развивать познавательный интерес к предмету посредством использования ИКТ в учебном процессе; развивать у студентов критическое мышление; умение сравнивать и анализировать, классифицировать объекты и явления, мыслить абстрактно; стимулировать студентов на  совместное творчество через работу в парах, воспитывать ответственность за выполненную работу, самокритичность, взаимоподдержку и умение выступать перед аудиторией; сформировать у студентов представление о правовых нормах защиты информации; обучать  студентов самостоятельному приобретению новых знаний

**Оборудование и средства:** проектор, интерактивная доска, ноутбук, видеофильм, Power Point, презентация, раздаточный материал.

**Опорные понятия:**

1. Информационное право
2. Информационная безопасность
3. Информационная угроза

**Новые понятия:**

1. Криптография
2. Биометрические системы защиты
3. Вредоносные программы
4. Антивирусные программы

**Тип урока:** урокусвоения новых знаний.

**Вид урока:** урок.

**План урока**

1. Организационный момент.

2. Основная часть.

1. Подготовка к изучению нового учебного материала через повторение и актуализацию опорных знаний (фронтальная работа).
2. Усвоение новых знаний.
3. Первичное осмысление и понимание нового материала (фронтальная работа, групповая работа).
4. Закрепление новых знаний (самостоятельная работа).
5. Информация о домашнем задании, инструкция по его выполнению.

3. Подведение итогов, рефлексия.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Взаимное приветствие. Проверить подготовленность аудитории и студентов к уроку, отметить отсутствующих.

1. **Основная часть.**
	1. **Подготовка к изучению нового учебного материала через повторение и актуализацию опорных знаний (фронтальная работа).**

Создание проблемной ситуации при постановке темы, цели и задач урока.

**Опрос по прошлой теме:**

1. Как вы понимаете информационную революцию? Неизбежны ли они?

2. Что определяет индустриальное общество?

3. Как вы представляете информационное общество?

4. Является ли наше общество информационным? Обоснуйте ответ.

Мозговой штурм:

1. Назвать какие существуют опасности при работе в сети?
2. Назвать способы защиты от несанкционированного доступа к информации. Зафиксировать ответы в тетради.

Примерные варианты ответов:

1. широкая торговля базами данных о частных лицах и предприятиях;

2. кража личной информации об абонентах мобильных сетей;

3. нарушение законодательства об охране авторских прав;

4. одна из важных проблем – вирусы;

5. спам - это различные рекламные объявления, которые

приходят по электронной почте, забивая ящик и

мешая загружать нормальные письма

**2. Усвоение новых знаний.**

Правовое регулирование в информационной сфере является новой и сложной задачей для государства. В Российской Федерации существует ряд законов в этой области. Решение проблемы защиты информации во многом определяется теми задачами, которые решает пользователь как специалист в конкретной области. В настоящее время для защиты от несанкционированного доступа к информации все более часто используются биометрические системы идентификации. Используемые в этих системах характеристики являются неотъемлемыми качествами личности человека и поэтому не могут быть утерянными или поддельными.

**Преступления в сфере информационных технологий** или **киберпреступность** — [преступления](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2583%25D0%25BF%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5), совершаемые людьми, использующих [информационные технологии](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2598%25D0%25BD%25D1%2584%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5_%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2585%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25B8%25D0%25B8) для преступных целей.

Преступления в сфере информационных технологий включают как распространение вредоносных [вирусов](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259A%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25BF%25D1%258C%25D1%258E%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9_%25D0%25B2%25D0%25B8%25D1%2580%25D1%2583%25D1%2581), взлом [паролей](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C), кражу номеров [кредитных карточек](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5_%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BA%25D0%25B8) и других банковских реквизитов ([фишинг](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A4%25D0%25B8%25D1%2588%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B3)), так и распространение противоправной информации ([клеветы](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259A%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25B0), материалов [порнографического](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2584%25D0%25B8%25D1%258F) характера, материалов, возбуждающих межнациональную и межрелигиозную вражду и т.п.) через [Интернет](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2598%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25B5%25D1%2582).

Кроме того, одним из наиболее опасных и распространенных преступлений, совершаемых с использованием Интернета, является [*мошенничество*](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259C%25D0%25BE%25D1%2588%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25BE). Инвестирование денежных средств на иностранных фондовых рынках с использованием сети Интернет сопряжено с риском быть вовлеченными в различного рода мошеннические схемы.

Другой пример мошенничества - [интернет-аукционы](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2598%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25B5%25D1%2582-%25D0%25B0%25D1%2583%25D0%25BA%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%258B), в которых сами продавцы делают ставки, чтобы поднять цену выставленного на аукцион товара.

В соответствии с действующим [уголовным законодательством](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A3%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B5_%25D0%25B7%25D0%25B0%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25BE) [Российской Федерации](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A0%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B8%25D1%258F) под преступлениями в сфере компьютерной информации понимаются совершаемые в сфере информационных процессов и посягающие на информационную безопасность деяния, предметом которых являются информация и компьютерные средства.

Данная группа посягательств являются [институтом](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A1%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25B0_%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25B0) особенной части уголовного законодательства, [ответственность](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A3%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2582%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C) за их совершение предусмотрена гл. 28 УК РФ.

**Правовое регулирование Российской Федерации**

* ***Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»*** регламентирует юридические вопросы, связанные с авторскими правами на программные продукты и базы данных.
* ***Закон «Об информации, информатизации и защите информации»*** позволяет защищать информационные ресурсы (личные и общественные) от искажения, порчи, уничтожения.
* В ***Уголовном кодексе РФ*** имеется раздел «Преступления в сфере компьютерной информации». Он предусматривает наказания за:
1. Неправомерный доступ к компьютерной информации;
2. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ;
3. Умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей.

**3. Первичное осмысление и понимание нового материала (фронтальная работа, групповая работа).**

Просмотр видеофильма «Правовое регулирование в информационной сфере». Групповая работа с презентацией «Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения». Обсуждение новых понятий.

**4. Закрепление новых знаний (самостоятельная работа).**

Каждому студенту выдаётся тест:

**Задание 1**

*Вопрос:*

Как называется в гражданском кодексе РФ совокупность данных и команд, представленная в объективной форме и предназначенная для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств с целью получения определённого результата?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Программа 2) Утилита 3) Алгоритм 4) Приложение

**Задание 2**

*Вопрос:*

Как называется информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме, используемая для определения лица, подписавшего информацию?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Договор 2) Электронная подпись 3) Антивирусная программа 4) Блог

**Задание 3**

*Вопрос:*

Какие из средств защиты информации направлены на защиту оборудования?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Программные 2) Аппаратные 3) Физические 4) Организационные

**Задание 4**

*Вопрос:*

Установите соответствие между программными средствами информационной безопасности и их описанием.

*Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:*

1) Фильтрует трафик между компьютером и сетью \_\_ Межсетевой экран

2) Обеспечивает сохранность информации \_\_ Программа шифрования

3) Ищет и удаляет вредоносный код \_\_ Антивирусная программа

**Задание 5**

*Вопрос:*

Установите соответствие между составляющими информационной безопасности и их определениями.

*Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:*

1) Неизменность информации, при выполнении некоторых операций над ней

2) Требование не передавать информацию третьим лицам

3) Возможность субъектов воспользоваться своими правами доступа к информации

\_\_ Целостность \_\_ Доступность \_\_ Конфиденциальность

**Задание 6**

*Вопрос:*

Как называется состояние информационной среды, в котором обеспечены конфиденциальность, целостность и доступность информации?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Информационная свобода 2) Информационное общество

3) Информационная защищённость 4) Информационная безопасность

**Задание 7**

*Вопрос:*

Сколько статей в разделе "Преступления в сфере компьютерной информации" уголовного кодекса РФ?

*Запишите число:*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8**

*Вопрос:*

Как иначе называется межсетевой экран?

*Составьте слово из букв:*

ВОЕЛРЙАФ -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9**

*Вопрос:*

Как называется документ, который содержит официальные взгляды и цели государства в сфере информационной безопасности

*Составьте слово из букв:*

ИТОКРАДН -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10**

*Вопрос:*

Правовые отношения между кем регулирует Федеральный закон о персональных данных?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) Между авторами и обладателями имущественных прав

2) Объектом и субъектом персональных данных

3) Обладателем и покупателем персональных данных

**Ответы:**

1) (3 б.) Верные ответы: 1;

2) (4 б.) Верные ответы: 2;

3) (4 б.) Верные ответы: 2;

4) (4 б.) Верные ответы: 1; 2; 3;

5) (4 б.) Верные ответы: 1; 3; 2;

6) (3 б.) Верные ответы: 4;

7) (5 б.): Верный ответ: 3.;

8) (5 б.) Верные ответы: "ФАЙЕРВОЛ".

9) (5 б.) Верные ответы: "ДОКТРИНА".

10) (3 б.) Верные ответы: 2.

**Подведение итогов**

**5.Информация о домашнем задании, инструкция по его выполнению.**

1. Семакин И.Г. Информатика. 10-й класс - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. (4.5. Правовое регулирование проблем, связанных с информацией и компьютерами)
2. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой. СПб.: Питер, 2007. - 224с.: ил. (1.4. Этические и правовые нормы информационной деятельности людей)
3. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. -188 с.: ил. (1.4.2. Биометрические системы защиты. 1.6. Защита от вредоносных программ.)

**3. Подведение итогов, рефлексия.**

Закрепление:

**Что можно без спроса…**

* скопировать себе картинку (текст)
* послать картинку (текст) другу
* отсканировать книгу

**Разместить на сайте**

* картинку с другого сайта
* Указ Президента РФ
* цитату из статьи с указанием автора
* статью с другого сайта (или из книги) с указанием автора
* описание алгоритма
* отсканированную книгу
* повесть А.С. Пушкина

Проверяя тесты, преподаватель отмечает хорошую работу одних, недостаточную активность других студентов, выставляет оценки.

Приложение 1

Физкультминутки для студентов

Просмотр и выполнение упражнений

по видеофильму «Супер физкультминутка»



Приложение 2

