**Предмет** : «Речь и альтернативная коммуникация» 4 класс, вариант 2

**Тема** : Повторение пройденных букв

Цель: формировать умение узнавать графический образ букв.

Задачи: формирование умения понимать обращённую речь

формирование умения узнавать и различать напечатанные слова, обозначающие имена людей, формирование умения письма в доступных ребенку пределах

|  |  |
| --- | --- |
| I. Самоопределение к деятельности  **Цель.**  Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне. | Оргмомент.  Прозвенел звонок начинается урок.  Мы пришли сюда учиться, не лениться , а трудиться (садимся) Слушаем внимательно работаем старательно.  А сейчас у нас какой урок. Какой? (первый)  Что мы делаем на этом уроке? (учим буквы, читаем их и пишем) |
| II. Актуализация знаний  **Цель.**  Повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания» | А для этого разбудим наши язычки.  1 Звукоподражание по карточкам для неговорящих детей, делаем с руками и язычком (но, ав, ко, га, ме, тик- так )  2 Пение чистоговорок 6 шт. (та, ду, ух, ке, ос, ли) |
| III. Постановка учебной задачи  **Цель.**  Формулирование темы урока. | 3 Рыбалка И мы с вами отправимся на море по рыбачить. Дети выходят по очереди и вытаскивают карточку с картинкой, диктует учителю. Вместе проговаривая, повторяя буквы, записываем на доске. Каждый идёт 2 раза. Всего 8 слов.  Улитка, аист, волк, гуси, утка, орех, кот, куры  . |
| IV. **Обобщение и систематизация знаний.** | Показываю буквы ребят К, О, В, Е  4 Затем выходят и ищут свою букву – подчёркивают |
| V.  **Применение знаний и умений в новой ситуации** | 5 Игра: «Что изменилось »  Закрываем глаза, учитель за это время пишет слова – имена детей на доске. Задача каждого ребёнка найти своё имя на доске и его обвести. |
| VI.Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону  **Цель.**  Проверить умения в определении склонения имен существительных, самоконтроль усвоения знаний. | 6 Ищем свои имена в тетради. Показываем пальчиком.  Ищем слово мама, папа. Показываем пальчиком.  7 Читаем слоги в тетради, и слова гуси, куры, кот  8 Пальчиковая гимнастика- 12345 вышли пальчики гулять, вдруг вороны выбегает, головой она кивает. Кар, а вот обед! Глядь , а червячков уж нет.  9 Физ ка- мы тоже погуляем  Вышли мы во двор гулять и запрыгали , как мяч  Поиграли в догонялки , поскакали на скакалке, на качелях покачались, и на скейте покатались  Веселились день - деньской, а потом пошли домой. |
| VII. Включение новых знаний в систему знаний и повторение  **Цель.**  Включение нового  знания в систему изученного материала. | 10 Садимся и начинаем красиво писать  Работа в тетради по написанию букв. |
| VIII. Рефлексия  **Цель.**  Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса. | 11 Чем мы сегодня занимались на уроке ? Что сегодня мы повторяли? Какие буквы?  12 Гимнастика для пальцев: во - вы |