**Предмет** : «Речь и альтернативная коммуникация» 4 класс, вариант 2

**Тема** : Повторение пройденных букв

Цель: формировать умение узнавать графический образ букв.

Задачи: формирование умения понимать обращённую речь

формирование умения узнавать и различать напечатанные слова, обозначающие имена людей, формирование умения письма в доступных ребенку пределах

|  |  |
| --- | --- |
| I. Самоопределение к деятельности**Цель.**Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне. | Оргмомент. Прозвенел звонок начинается урок.Мы пришли сюда учиться, не лениться , а трудиться (садимся) Слушаем внимательно работаем старательно.А сейчас у нас какой урок. Какой? (первый)Что мы делаем на этом уроке? (учим буквы, читаем их и пишем) |
| II. Актуализация знаний**Цель.**Повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания» | А для этого разбудим наши язычки. 1 Звукоподражание по карточкам для неговорящих детей, делаем с руками и язычком (но, ав, ко, га, ме, тик- так )2 Пение чистоговорок 6 шт. (та, ду, ух, ке, ос, ли) |
| III. Постановка учебной задачи**Цель.**Формулирование темы урока. | 3 Рыбалка И мы с вами отправимся на море по рыбачить. Дети выходят по очереди и вытаскивают карточку с картинкой, диктует учителю. Вместе проговаривая, повторяя буквы, записываем на доске. Каждый идёт 2 раза. Всего 8 слов. Улитка, аист, волк, гуси, утка, орех, кот, куры. |
| IV. **Обобщение и систематизация знаний.** | Показываю буквы ребят К, О, В, Е 4 Затем выходят и ищут свою букву – подчёркивают |
| V. **Применение знаний и умений в новой ситуации** | 5 Игра: «Что изменилось »Закрываем глаза, учитель за это время пишет слова – имена детей на доске. Задача каждого ребёнка найти своё имя на доске и его обвести.  |
| VI.Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону**Цель.**Проверить умения в определении склонения имен существительных, самоконтроль усвоения знаний.  | 6 Ищем свои имена в тетради. Показываем пальчиком.Ищем слово мама, папа. Показываем пальчиком.7 Читаем слоги в тетради, и слова гуси, куры, кот8 Пальчиковая гимнастика- 12345 вышли пальчики гулять, вдруг вороны выбегает, головой она кивает. Кар, а вот обед! Глядь , а червячков уж нет.9 Физ ка- мы тоже погуляем Вышли мы во двор гулять и запрыгали , как мячПоиграли в догонялки , поскакали на скакалке, на качелях покачались, и на скейте покаталисьВеселились день - деньской, а потом пошли домой. |
| VII. Включение новых знаний в систему знаний и повторение**Цель.**Включение нового знания в систему изученного материала. | 10 Садимся и начинаем красиво писатьРабота в тетради по написанию букв.  |
| VIII. Рефлексия**Цель.**Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.  | 11 Чем мы сегодня занимались на уроке ? Что сегодня мы повторяли? Какие буквы?12 Гимнастика для пальцев: во - вы |