**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**Возрастная группа:** средняя группа

**Образовательная область**: «Коммуникация»

**Раздел:** «Қазақ тілі»

**Тема**: «Разноцветная вода»

**Цель:** ознакомление с лексикой по теме “Цвета”

**Задачи:**

**ОЗ:** Учить называть цвета на казахском языке. (красный, желтый, синий, зеленый)

**РЗ:** развивать логическое мышление, развивать активную речь

**ВЗ:** воспитывать любовь и интерес к казахскому языку.

**Оборудование:** стакан-непролевайка, гуашь зеленого, красного, желтого, синего цвета, кисточки, силуэты, блоки Дьюнеша.

**Полилингвальный компонент:** қызыл-красный-red, көк-синий-blue, жасыл –зеленый-green, сары –желтый-yellow.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | -Ребята, сегодня к нам пришел мышонок. Давайте поздороваемся с ним и нашими гостями. Сегодня нам предстоит выполнить интересную работу. | Дети слушают учителя и здороваются с гостями и мышонком. |
| **Организационно-поисковый** | Беру и по очереди гуашь (синий, желтый, зеленый, красный) перемешиваю с водой. Ребята, что делала? т.е проводила опыты.Какого цвета была вода? Воду можно подкрасить, добавив в неё краску. Какого цвета стала вода? (Красная, синяя, жёлтая, зеленая). Цвет воды зависит от того, какого цвета краску добавили в воду. Если мы добавим красную, то она будет красной. Красный на казахском языке будет қызыл. Повторяем все вместе қызыл.-Мынау қандай су-Қызыл су.-А это какая вода?-Зеленый на казахском языке будет жасыл.А в эту воду я добавила какой цвет гуаши? Желтый по казахский будет сары.-А в этом стакане какая вода?-Синий на казахском языке будет көк.-Ребята давайте назовем все цвета на казахском языке .Учитель показывает стаканы, дети называет цвет воды на казахском языке.-Молодцы, ребята! А сейчас я вам предлагаю тоже поэкспериментировать.  У вас на столе стоят стаканы с водой, вы цвет воды должны превратить в свой любимый цвет и назвать его на казахском языке. Чтобы у вас получился яркий цвет, то вам надо по больше брать гуаши. Начинайте воду превращать в разные цвета. Желаю вам удачи.В это время играет музыка .-Как у вас все чудесно получилось. А теперь назовите цвет воды на казахском языке.Молодцы.-Ребята, у вас на столе лежат картинки. Художник не успел покрасит некотырые детальи.  Вам надо заполнить их блоками Дьенеша. Для этого вам необходимо найти подходяющую фигуру, цвет и поставить ее на картинку.-Молодцы, скажите что у вас получилось?- Скажите, какого цвета не хватает, с которым мы познакомились сегодня на казахском языке? - Какие вы внимательные, назовите мне предметы зеленого цвета, которые вы знаете.-Правильно ребята, яблоко, огурец, капуста все зеленого цвета.  | Внимательно смотрят на педагога.Дети наблюдают за окрашиванием воды.(У воды нет цвета, она прозрачная).-Перемешивали гуашь с водой.-Красный гуашь.-Вода красного цветаДети повторяют слово қызыл.Дети повторяют-Қызыл су.-Зеленая вода.Дети повторяют слово жасыл.-Сары.Дети хором и индивидуально повторяют слово көк. желтая вода.- Қызыл су, көк су, жасыл су, сары су.Дети перемешивают гуашь с водой и называют цвет воды на казахском языке.-У меня красная вода. Слушают педагогога. Дети подходяющую фигуры ставить на картинку и называют что уних получилось.-Жасыл.- Яблоко, огурец, капуста, листья. |
| **Рефлексивно-корригирующий** | -Ребята, давайте посмотрим в группе, какие предметы есть зеленого цвета? | Дети идут в группу. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** знают цвета на казахском языке.

**Иметь:** представление о форме и цвете предметов.

**Уметь:** раскладывать предметы по форме и цвету.