Тема Роль существительного в предложении.

Цель : способствовать формированию представлений о синтаксической роли имён существительных.

Ожидаемые результаты:

А: Ученики знают роль имени существительного в речи; синтаксическую роль имени существительного в предложении;

Б: Ученики могут определять синтаксическую роль имени существительного в предложении;

С: Ученики умеют различать имена существительные, выполняющие разную синтаксическую роль в предложении; самостоятельно составлять предложения по заданной схеме и схему по предложению; аргументировать и делать выводы;

Ход урока.

1 . УЧИТЕЛЬ:

Что такое? Что случилось?

Почему звенит звонок?

ДЕТИ:

Начинается урок.

1.2 «Шкатулка пожеланий»

Передать шкатулку по кругу и при этом пожелать удачи своему товарищу..

1.3 Начинаем наш урок

Он пойдет вам в впрок

Постарайтесь все понять,

Интересное узнать.

Первым делом гоним лень.

На уроке не молчать

Всем работать отвечать.

***ученики***

Казахстан, ты - Родина моя!

Здесь люди все как одна семья.

Казахстан, ты могуч и высок,

Пусть струится твой водный исток!

Казахстан, ты красив и богат,

Твоим достижениям каждый здесь рад!

Казахстан – ты Родина-мать,

Мы будем беречь тебя и защищать!

Казахстан, как красива твоя природа

И в горах ископаемых очень много,

По реке-Иртышу плывут корабли,

И нефть добывают с зари до зари.

В твоём поднебесье Орёл парит,

И с солнца лучом душа говорит.

С народами всеми мы мирно живём

И песни о жизни и счастье поём.

Как символ достатка всем твой Байтерек!

Пусть будет здесь счастлив любой Человек!

- Сегодня не просто урок русского языка, а урок –путешествие по городам казахстана. Каждый город приготовил нам свои задания. Готовы в путь?

***Ребята сегодня мы с вами будем работать в группах. Давайте повторим правила работы в группах.***

1.Внимательно прочитайте задания.

2.Выполняя задания, чётко следуйте инструкции

3.Работайте дружно.

4.Уважайте мнение товарищей.

***1 остановка – начало пути г.Сатпаев.(ролик)***

***Ученик.***

Пословицы недаром молвятся,

Без них прожить никак нельзя.

Они великие помощницы

И в жизни верные друзья.

Порой они нас наставляют,

Советы мудрые дают,

Порой чему-то поучают

И от беды нас берегут.

Пословица вовек не сломится-

Будь с ней и горе, и беда.

 И наша речь красна пословицей

Давайте вспомним их, друзья!

***Задание .***

***- Откройте конверт. Расставьте слова так, чтобы получилась пословица.***

Любовь к Родине у семейного очага зарождается.

Человек без Родины, что соловей без леса

Если не нашел счастье на Родине, не обретешь и на чужбине

***- Дайте объяснение пословицам.***

***- Что значит для вас Родина?***

***-какой частью речи оно является?***

***-какую роль оно играет?***

***-Назовите тему и цель нашего урока .( Роль существительного в предложении).***

А для того чтоб узнать в какой город мы с вами отправимся дальше, нам нужно выполнить

***Упражнение «Карусель» \* дано лексическое толкование слов:***

- переход через реку - ….?

- дикий лесной зверь, любит мед - …?

- знак вычитания - … ?

- подземная железная дорога - …?

- диван, стул, кровать – одним словом - …?

- явление природы в зимнее время года с ветром и снегом - …?

Вопрос учителя:

- Как вы думаете, написание всех слов с какой буквы ? Итак, следующая остановка в городе кокчетав. Кокчетав нам предлагает запомнить и добавить в корзину словарных слов , новое слово на букву М.

Словарное слово : МОГУЧИЙ

Могучий - Мощный, сильный, могущественный, крепкий. ( составить по одному словосочетанию со словом МОГУЧИЙ)

 ***Могучий город. Могучая страна. Могучая армия. Могучая столица.***

Некогда в тридевятом царстве,

В дружном школьном государстве

Жил-был славный мудрый царь,

Справедливый государь.

Долго он страною правил,

Всех он учиться заставил.

И однажды захотел

Подвести итог всех дел.

И во все страны концы

Были посланы гонцы:

Разузнать и доложить:

Хорошо ли в той стране жить.

Прибежал один гонец.

Что я видел, царь-отец!

Много знаний в царстве есть,

И чудес на нем не счесть.

Русский дети обожают,

С интересом изучают!

Тут вбежал другой ганец.

Батюшка, наш царь-отец!

Подтвердить бы это рад,

Да беда пришла в наш град.

Ученик объявился,

Он учиться разленился.

Ваней мальчика зовут.

Что с ним делать, не поймут.

Царь подумал и сказал…

Будем Ване помогать.

Продолжаем наш путь. Город…………

***Школа, дом, трава, земля.***

***Любой предмет обозначаю я.***

***Кто? Учитель, врач, сосед.***

***Что? Диван, велосипед.***

***Бываю разного я рода:***

***Тротуар,окно,природа.***

***Изменяюсь по числам,по падежам.***

***Спешу я в гости к ученикам.***

***Вот какая я часть речи удивительная,***

***Называюсь я ...(существительное).***

Задание. Составить кластер на тему «Существительное»

-Молодцы! Вы справились с заданием.

-Устали? Пора отдохнуть. Город-физминутка.

Продолжаем нашу работу. Город-…………… Чтоб узнать в какой город мы с вами приехали, для этого нужно выполнить задание.

Что за путаница слов?

Перепутано все вновь!

Предлагаю срочно вам

Все расставить по местам.

Перед вами текст, в нем пропущены слова, предлагаю вам вставить существительные и определить каким членом предложения они являются.

Алматы - самый большой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Казахстана, расположенный на юго-востоке Республики Казахстан, в предгорьях Заилийского Алатау. Город Алматы всегда считался \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, окруженным великолепными Тянь-Шанскими елями. Много \_\_\_\_\_\_ подряд снежные вершины могущественного Зайлийского Алатау, взмывающие к небу, создают впечатление величественной \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Жители и гости южной столицы могут посетить 5 стадионов, ипподром, высокогорный \_\_\_\_\_\_\_ Медео расположенный на высоте 1700 метров над уровнем моря.

***Город, городом-садом, веков, охраны, каток***

Здесь было установлено более ста мировых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Живописные \_\_\_\_\_\_ являются визитной карточкой Алматы. Вы сможете насладиться их видом поднявшись по канатной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на высшую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ города Кок-Тобе («голубая гора»), находящуюся на высоте 1,130 метров над уровнем моря. От Чимбулака дорога ведет к снежным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, популярным среди альпинистов и горных восходителей.

***Рекордов, горы, дороге, точку, вершинам***

В удивительном горном ущелье Бутаковка расположен восхитительный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ высотой 1860 метров. Это идеальное место для того, чтобы окунуться в неизведанный заповедный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разнообразия флоры и фауны.Через Большое Алматинское озеро пролегает самый короткий \_\_\_\_\_\_\_\_\_ к песчаному побережью озера Иссык-куль, которое находится в Киргизии.Стремительные горные течения, свежесть городских фонтанов, великолепие площадей производят незабываемое впечатление на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ южной столицы – Алматы.

***Водопад, мир, путь, гостей***

Молодцы. каким членом они являются? Что вы знаете о дополнении, обстоятельстве?

***Дополнение***

Вопросы косвенных падежей

Ты безошибочно знаешь уже.

Если задашь их, без промедления

Тут же отыщутся дополнения.

***Обстоятельство***

На вопросы: Где? Когда?

Как? Откуда? И куда?

Обстоятельство ответ

Даст тебе всегда.

Семь вопросов – просто чудо!

Их запомнить просто так:

Где? Когда? Куда? Откуда?

Почему? Зачем? И Как?

***О каком городе шла речь? Предлагаю вам просмотреть видеоролик о городе Алматы***

***-Ребята, наше путешествие подходит к концу. Мы приехали в нашу столицу Астану. какое событие проходило в летом в Астане? С чем оно связано?***

***Астана предлагает нам задание.***

***Стихотворение.( читает ученик)***

Не сразу всё устроилось,

Текст не сразу строился

Сначала возникли звуки,

Потом появились слова.

Мы свяжем слова по смыслу,

Добавим побольше мысли.

Превратим наше творение

В предложения,

А затем в текст.

***Выполнение Задания №3 Прием «Пазлы» (Дан текст, разрезан на части)***

***Собрать пазлы, найти и выписать из выделенных предложений существительные в роли подлежащего.***

***Казахстан – страна процветания.***

***Астана – город мечты.***

***ЭКСПО 2017 – выставка технологий***

***Стихотворение о ЭКСПО***

Энергия будущего всем нам нужна,

Для нас и для всех поколений.

Чтоб развивалась наша страна,

И не прошли даром ученых стремления.

Проведение EXPO в нашей стране,

Событие важное, громкое.

Энергию в ветре, в солнце, в воде,

Должны использовать строго мы.

От форума этого зависит немало,

И энергия, и экология.

Похоже, время такое настало,

Что меняться надобно опытом.

Долг молодежи нашей и детей,

Приумножить знания предков.

Чтоб цвет наших полей и степей,

Оставалось зеленых оттенков!

***Рефлексия.***

***- Сегодня, ребята, мы провели урок в необычной форме. О том, понравился вам этот урок или нет, вы поясните.***

- Но вот и всё, урок к концу подходит,

Мы славно поработали сейчас,

Урок сегодня был удачный,

Не прошёл для вас он зря.

Спасибо вам, ребята, за работу.