|  |
| --- |
| Дата: Класс: 9 урок 3 |
| **Тема:** **Стартовый контрольный диктант «Цветок»** |
| **Цель урока:**  | обобщить и ситематизировать знания учащихся по пройденным темам |
| **Ожидаемый результат** | Развивется интерес детей к изучению русского языка, расширять активный словарь |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **наглядности** |
| 3 мин. | **I. Организационный момент. Приветствует учеников,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха.  | Ученики осмысливают поставленную цель.  |  |
| 5 мин. | **II. Проверка домашней работы.**  | Ученики отвечают на вопросы учителя. Чертят схемы предложений. |  |
| 20 мин. | **III. Актуализация знаний** Беседа по теме  | Ученики работают над текстом. Демонстрируют свои знания. Выполняют упражнения | учебниккарточкиТаблицы по теме «СПП» |
| 10 мин. | **IV. Закрепление урока.** Работа в парах по методике **«КСО»**. Что вы поняли по данной теме? Расскажите друг другу, что обозначают придаточные причины и следствия, на какие вопросы отвечают и где располагаются в предложении? | Ученики обсуждают между собой, отвечают на вопросы своих одноклассников.  |  |
| 5 мин. | **V. Итог урока**. Этап рефлексии: Стратегия «Телеграмма»  Кратко написать самое важное, что уяснил с урока с пожеланиями соседу по парте и отправить.  | Оценивают работу своих одноклассников, пишут телеграммы. | фишкистикеры |
|  2 мин. | **VI. Домашнее задание.** Объясняет особенности выполнения домашней работы. | Записывают домашнюю работу в дневниках. |  |
| дополнительная информация |
| дифференциация. Как вы планируете поддерживать учащихся? Как вы планируете стимулировать способных учащихся | оценивание. Как вы планируете увидеть приобретенные знания учащихся? | межпредметные связи, соблюдение СанПиН ИКТ компетентность. Связи с ценностями |
| **рефлексия.**были ли цели обучения реалистичными? Что учащиеся сегодня узнали? На что было направлено обучение? Хорошо ли сработала запланированная дифференциация? Выдерживалось ли время обучения? Какие изменения из данного плана я реализовал и почему? | ? |
| **Итоговая оценка**Какие два аспекта в обучении прошли очень хорошо( с учетом преподавания и учения)?Какие два обстоятельства могли бы улучшить урок( с учетом преподавания и учения)?Что узнал об учениках в целом или отдельных лицах? | **1.****2.****1.****2.** |