**Тема урока: Климатические пояса Земли**.

**Цели  урока:**  Закрепить представления о процессах, происходящих в атмосфере. Сформировать понятие о климатическом поясе. Показать значение географической широты, воздушных течений и подстилающей поверхности в формировании климата. Формировать умения работать с климатической картой, картой климатических поясов и областей, климатическими диаграммами.

**Оборудование:** учебник, атлас, карта климатических поясов и областей Земли, климатические диаграммы.

**Ход урока.**

**1.Оргмомент.**

**2.Проверка домашнего задания:**

1. Что такое воздушная масса?

2. Перечислите типы воздушных масс и охарактеризуйте их свойства

3. Назовите господствующие ветры Земли и объясните их образование.

4. Какую роль играют ветры в общей циркуляции атмосферы?  
  
 **3. Изучение нового материала:**

Мы уже знаем, что солнечное тепло и основные воздушные массы располагаются широтными полосами на Земле. Территории, отличающиеся температурными условиями и воздушными массами, называются климатическими поясами.

 Различают основные и переходные климатические пояса. Названия климатических поясов соответствуют их географическому положению.

Основных климатических поясов семь. В основе их выделения — тепловые пояса и пояса господства зональных типов воздушных масс. (Назовите и покажите на карте основные климатические пояса.)       Между основными расположены переходные климатические пояса. Они отличаются сменой воздушных масс по сезонам: зимой господствует воздушная масса основного пояса, соседнего со стороны полюса, летом — со стороны экватора.

**Переходные (**в. м. по сезонам меняется**)**

**Субэкваториальный:**

1.воздушные массы

2.Географическое положение

3. средние t января и июля

4. Давление, тип токов

5. Среднее количество осадков

6. Постоянные ветры

7. Особенности (характеристика остальных основных поясов выполняется по этому же плану)

**Климатические пояса**

**Основные** (весь год преобладает одна в. м.)

**Экваториальный**

1.Воздушные массы

2.Географическое положение

3.Средние t янв. и июля

4.Давление, тип токов

5.Среднее количество осадков

6.Постоянные ветры

7.Особенности (характеристика остальных основных поясов выполняется по этому же плану)

Климатические пояса

III. Итог урока.

В целях систематизации знаний о  поясах учащиеся составляют таблицу.

**Основные характеристики основных климатических поясов.**

III. Итог урока.

В целях систематизации знаний о  поясах учащиеся составляют таблицу.

**Основные характеристики основных климатических поясов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Климатический пояс | Давление | ВМ | Температура | Осадки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |