Математика

Тип урока: комбинированный

Метод: репродуктивный

**Тема: Число и цифра 8. С.84-85 (24)**

**Цель:** формирование представлений о числах

**Задачи:**

- дать понятие о числе и цифре 8;

- развивать память, мышление, вычислительные навыки;

- воспитывать аккуратность, любознательность.

Ход урока:

1. Орг.момент. Сообщение темы, цели урока

2. Повторение

Устный счет:

Индивидуальная работа

 3+\*=5 \*+1=3 \*+1=6 6+\*=7

 2+\*=5 1+\*=3 4+\*=4 4+\*=5

 4+\*=6 2+\*=6 3+\*=6 \*+6=6

 4+\*=7 3+\*=7 5+\*=7 2+\*=7

Фронтальная работа:

Счет до 10, 20 и обратно

Состав чисел 4, 5, 6, 7

3. Изучение нового материала

Используя дидактический материал, происходит знакомство с числом и цифрой 8. (утят)

Как получили 8? Каким выражением это можно записать? (7+1) Почему +? А если от 8 -1, сколько останется?

Что такое Восемь? Всех подумать просим.

Солнце пригревает, На дворе тепло.

От улыбки мамы Радостно, светло.

Эта цифра Восемь Полюбилась нам...

День Восьмого Марта -Праздник наших мам!

Знакомство с написанием цифры 8. запись ее в прописи

4. Закрепление знаний

1) работа по учебнику с. 84-85

Рассмотреть числовой ряд, часы

Разбор картинки. Сколько было конвертов? Сколько еще почтальон принес? Сколько всего? Ск-ко было открыток? Ск-ко отправили? Ск-ко осталось? Как получили 8? 7? Как записали?

Сравнение чисел и длин с 8.

2) работа в тетради

С помощью рисунка найти число 8

Запись числа 8

Начертить отрезок

2) работа по учебнику

№ 1 – составление примеров по рисунку

№ 2 – сравнение длин отрезков

№ 4 – геом.материал

№ 5 – решение примеров

5. Рефлексия

Понравился ли урок? Чем? Что нового вы узнали на уроке?