**Технологическая карта**

**Учебный предмет:** русский язык

**Класс:** 2

**Тема урока:** Написание слов с непроверяемой безударной гласной в корне

**Цель урока:** формировать умения видеть и проверять безударные гласные в корне слова.

**Задачи: -образовательные:** обобщить и дополнить знания учащихся о правописании непроверяемых безударных гласных в корне, формировать умения видеть и правильно писать безударные гласные в корне слова, правописание которых нужно запомнить.

**-развивающие:** научить находить непроверяемые безударные гласные в корне слова

**-воспитательные:** воспитывать интерес к предмету, любовь к русскому языку, формирование положительного отношения к учебе.

**Оборудование:** учебник, проектор

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| I.Самоопределение к деятельности | Вот звонок нам дал сигнал.Поработать час настал.Так что время не теряем,И урок наш начинаем. | Учащиеся проверяют готовность к занятию.Настраиваются на урок. | **Личностные:** мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельность. |
| II.Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности | -Что такое проверяемое слово?-Проверочное слово?-Чтобы подобрать проверочное слово надо? | -Это слово, в котором проверяется написание буквы, обозначающей безударный гласный звук.-Это слово, в котором проверяемая буква обозначает ударный гласный звук.-Изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный гласный звук в корне стал ударным. | **Коммуникативные:** умение слушать и понимать других.**Личностные:** адекватная реакция на трудности. |
| III.Постановка учебной задачи | -На доске написаны предложения. В лесу зверьки готовятся к зиме. Белка сушит на ветвях деревьев грибы. Мышка запасает зерно.-Сколько здесь предложений. Перепишите себе в тетрадь. Подчеркните главные члены, безударную гласную и подберите проверочное слово. | -Выполняют задание. | **Личностные:** осознание, что уже известно, осознание качества и уровня усвоения. |
| Физкультминутка | Бабочка-красавицаВсем нам очень нравитсяРаз- росинкою умылась.Два- к цветочку наклонилась.3- почистила сапожки.4- быстренько попрыгала5- платьице расправила6- причёсочку поправила7-полетела и за парту тихо села |  | **Коммуникативные:** адекватное оценивание собственного поведения и окружающих. |
| IV.Закрепление изученного | -Откройте учебник на странице 105. Вам даны словарные слова на странице 105-106. Назовите их.-Какие буквы в слове земляника мы должны запомнить?-Какие буквы в слове малина мы должны запомнить?-Перепишите эти слова к себе в тетрадь.-Начинаем выполнять упражнение 166.Прочитайте задание.-Выполняем 167 упражнение. Прочитайте задание. | -Земляника, малина.-е, я-а-Прочитайте. Докажите, что каждая пара слов- это однокоренные слова.-Прочитайте. Запишите слова, вставляя пропущенные буквы, в две группы: в первую- слова, в которых написание пропущенных букв можно проверить, а во вторую- слова, в которых написание пропущенных букв надо запомнить. |  |
| V.Рефлексия. | -Что мы с вами делали сегодня на уроке? | - Подбирали однокоренные слова к безударным гласным в корне слова. |  |