**Урок занимательного труда**

 **во 2 классе**

 Подготовила и провела урок:

Покровских Любовь Алексеевна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория

Сроки и место проведения: 14 апреля с 9.00 до 9.40 ч

в учебном кабинете 2 класса

**Тема урока " Изготовление по образцу плоской модели дорожного знака «Пешеходный переход».**

**Цель:** Познакомить с изготовлением дорожного знака « Пешеходный переход».

**Задачи урока:**

**Коррекционно-образовательные:** Закрепление знаний о дорожных знаках. Создание условий для формирования у обучающихся умений о выполнении по образцу плоской модели дорожного знака, формирование у обучающихся представлений об истории создания пешеходных знаков.

**Коррекционно-развивающие:** коррекция высших психическихфункций**;** коррекция осанки во время урока; развитие устной речи; развитие мелкой моторики руки; развитие навыков работы с шаблонами, картоном, цветной бумагой, клеем; развитие познавательного интереса посредством применения ИКТ.

**Коррекционно-воспитательные**: воспитание положительной мотивации к обучению; привитие навыков культуры безопасности на дорогах; воспитание ценностного отношения к жизни.

**Тип урока:** Изучение новых знаний.

**Структура урока:**

учащиеся смогут отвечать на вопросы по содержанию беседы о дорожных знаках;

ориентироваться в причинно-следственных связях;

пересказывать этапы изготовления плоских дорожных знаков с опорой на поэтапные таблицы к работе, включённые в презентацию с частичной помощью учителя.

**Основные методы обучения:** репродуктивный, частично-поисковый (по характеру познавательной деятельности учащихся и участия учителя в учебном процессе).

**Формы организации познавательной деятельности**: фронтальная.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, интерактивная доска, презентация, слайды дорожные знаки; дорожная азбука; презентация «Урок безопасности»; иллюстрации к Правилам дорожного движения; план работы по изготовлению знака; таблица по технике безопасности при работе с ножницами;

**Раздаточный материал** : конверты с шаблонами дорожного знака, конверты с тремя знаками для игры «Для каждого знака – своё место» клей – карандаш, салфетки, подкладные листы, цветная бумага, картон.

**Ход урока**.

**I**.**Орг.момент.**

**-Психологический настрой детей.**

Здравствуйте, ребята. Прежде, чем работать сесть. Осмотрели, всё ли есть!

- Сегодня у нас необычный урок занимательного труда. К нам пришла в гости Оксана Фёдоровна, чтобы посмотреть, как мы работаем и что умеем.

- **Открываем календарь!** Отвечаем громко, чётко, на каждом уроке мы развиваем устную речь.

Послушаем отчёт дежурного (Саша М). Закрепляет Андрей М.

- Чему учимся на уроках занимательного труда? (Ответы детей).

- Где пригодится умение работать руками? (Ответы детей)

-Чем занимались на предыдущем уроке занимательного труда?

(изготавливали шаблон знака «Пешеходный переход»).

- как мы это делали?

**II.** Организация рабочего места. Проверьте свои рабочие места. ТАК КАК НА ПРОТЯЖЕНИИ НЕСКОЛЬКИХ УРОКОВ МЫ РАБОТАЕМ С БУМАГОЙ, КЛЕЕМ И НОЖНИЦАМИ

**Повторим** правила техники безопасности при работе с бумагой, ножницами и клеем, для того, чтобы вспомнить все изученные ранее правила. Говорим чётко, громко.

**Слайд 1. Правила техники безопасности при работе с клеем - карандашом**.

-Не допускайте попадания клея в глаза, в рот, на слизистые носа.

-Клей храните в плотно закрытой упаковке.

-излишки клея убираем салфеткой, осторожно прижимая её.

**Правила техники безопасности при работе с бумагой.**

С цветной бумагой обращаемся очень аккуратно, так как бумага имеет свойство мяться и рваться. Все детали, которые нужно вырезать накладываем экономно, на изнаночной стороне, сохраняя бумагу для следующих работ.

**III**. **Актуализация знаний.**

**Вступительная беседа в игровой, весёлой форме.**

 «Правила дорожного движения знают все». Должен знать их и ты.

**Слайд 2**. (**с целью** привлечения внимания детей, позитивного настроя на урок)

**Слайд 3** (**с целью** закрепления правил дорожного движения)

 Вопрос: Кто нарушает правила дорожного движения? Ответы детей.

 **Вывод**: Шагая осторожно,

 За улицей следи –

 И только там, где можно,

 Её переходи!

**Слайд 4**. Вопрос: Как нужно переходить улицу по пешеходному переходу?

 Ответы детей.

 Вывод: Переходи улицу внимательно!

 **Слайд 5**. Вывод.

 Переходить улицу надо очень осторожно, не зевать по сторонам, а внимательно смотреть, не едет ли машина.

 **Помни: ты на «зебре», но не в танке!**

 **Слайд 6.** (**с целью**: Систематизировать знания о дорожных знаках: запрещающих, предупреждающих, особых предписаний).

Много есть различных знаков, эти знаки нужно знать,

 чтобы правил на дороге никогда не нарушать.

**Слайд 7.** (**с целью** проверки знаний о дорожных знаках)

**Игра «Для каждого знака – своё место».( конверты со знаками)**

 Даны знаки «Стоянка»( особые предписания),( синий круг!)

 «Дорожные работы», (предупреждающий)( красный круг!)

 «Пешеходный переход». ( зелёный круг!)

 Разложи каждый из них на свое место.

**IV.Сообщение темы урока.**

**Слайд 8.** «Иди туда, где переход - ты отличный пешеход!»

**Слайд 9.** Сегодня мы изготовим ЗНАК «Пешеходный переход».

**Ваша задача** слушать внимательно, запоминать последовательность работы и постараться выполнить работу аккуратно, данные знаки пригодятся нам в дальнейшей работе, при повторении и закреплении правил дорожного движения. **Ж**елаю успехов!

**V. Анализ образца ( слайд знака « Пешеходный переход»)**

**Ориентировка в задании. ( ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОБРАЗЕЦ)**

-Внимательно рассмотрите образец.

 **Слайд 10.** **(с целью** выбора материала для работы)

 **Вопрос**: - Из каких материалов будем изготавливать? ( бумага белого, чёрного цвета, картон синего цвета)

-Что необходимо для изготовления знака? ( клей, салфетка) и ваши замечательные умелые руки.

**Слайд 11. VI.Физминутка. «Самолёты»**

**Слайд 12.** **Алгоритм** (по готовым шаблонам) с чего начнём и чем закончим? объяснение хода выполнения работы.

1.Берем треугольник белого цвета;

2. Наклеиваем на синий прямоугольник,

3. Берем полоски черного цвета и наклеиваем их на низ треугольника узкой частью вверх;

4. Берем черный шаблон идущего человечка, наклеиваем в центр треугольника – чуть выше полос черного цвета

Используем при наклеивании салфетку.

 **Пошаговое выполнение работы.(1,2,3,4) Повторение этапов детьми**.

**Слайд 13.** Результат работы ( готовый знак « Пешеходный переход»)

**VII.Пальчиковая гимнастика**

**VIII.Самостоятельная работа учащихся.**

Изготовление знака «Пешеходный переход».

 Предварительный сбор всех элементов – модель знака. (Проверка учителем)

Работа с клеем. Умение наклеивать детали из бумаги на основу.

 **Примечание:** Во время самостоятельной работы слайды 8 – 10 помогают ребятам в практической деятельности (с пошаговым выполнением работы). Для учителя – экономия времени для повторения отдельным учащимся. Наблюдение за соблюдением правил техники безопасности при работе с клеем и бумагой, индивидуальная помощь.

-Рабочее место в порядке?

 Ребята приводят в порядок свои рабочие места.

 **IX. Подведение итогов.**

 Выставка работ. Оценка работ.

 **Слайд 14. X.Рефлексия.**

 -Для чего нужны дорожные знаки?

- Что обозначает знак, который вы изготовили?

- Ответы детей.

 МОЛОДЦЫ! Все справились с работой. Я думаю, что все ребята никогда не нарушат правила дорожного движения. Спасибо за работу.

**Слайд 15. XI.Поручения на следующий урок:**

На следующем уроке мы с вами будем работать с тканью и изготовим подушечку для игл.

Урок окончен.