**Тема урока: Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.**

**Цель урока:**

Закрепление у учащихся умения выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. Формирование навыка использования полученных знаний в новых условиях.

**Задачи урока:**

Образовательная:

Повторение знания нумерации в пределах 1000,

закрепление умения пользоваться приемами устных и письменных вычислений,закрепление умения складывать и вычитать числа в пределах 1000 с переходом через разряд.

Коррекционная:

развитие процессов анализа, сравнения, обобщения, коррекция произвольного внимания, развитие пространственных представлений, развитие умения контролировать свою работу.

Воспитательная:

воспитание самостоятельности, самоконтроля, умения планировать свою деятельность, воспитание интереса к предмету, аккуратности ведения записи в тетради. Соблюдение здоровьесберегающего режима на уроке.

**План урока:**

**1.Организационный момент.**

**2. Общекоррекционная работа.**

**3.Постановка темы и задач предстоящего урока.**

**4. Устный счет (нумерация в пределах 1000)**

**5.Закрепление и повторение изученных знаний**

1) Работа с учебником:

- решение примеров у доски (на сложение в столбик)

– решение задачи;

- решение примеров у доски(на вычитание в столбик)

2) Физкультминутка.

3)Выполнение дифференцированных заданий по карточкам.

**6.Домашнее задание.**

**7.Итог урока, оценка работы учащихся**

**8.Рефлексия**

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

- Рапорт дежурного.

- Проверка готовности учащихся к уроку

(тетрадь, учебник, дневник, ручка, карандаш, линейка).

**2.Общекоррекционная работа.**

- Какой сегодня день недели?**(вторник).**

**-**какой день был вчера? Будет завтра?

- Какое сейчас время года?**(зима)**

- Назовите зимние месяцы.**(декабрь, январь, февраль)**

Какой самый главный праздник мы все ждём? На Новый год принято дарить подарки и мы с вами вместе подарим этот урок всем гостям.

**3.Сообщение темы и цели урока.**

Сегодня на уроке мы будем считать устно, решать примеры, задачи, а так же на самостоятельной работе проверим ваши умения складывать и вычитать в столбик. Но основная наша цель в процессе урока закрепление умения складывать и вычитать числа с переходом через разряд в пределах 1000.

**Введение в сюжет урока**.

Отгадайте-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке.

Дни его всех дней короче.

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

О каком месяце говорится в загадке? (о декабре)

Декабрь уже наступил, и снега уже легли на поля и на луга. Первому снегу рады все: и взрослые, и дети. У детей появляется много игр.

Во что вы любите играть зимой?

**4.Устный счет.**

А давайте и мы с вами тоже слепим снеговика.

1. Чтобы скатать первый снежный ком, нужно ответить на вопрос.

Какое из чисел лишнее в ряду?

100,200,900,30

356,392,367,453

600,72,431,569.

1. Чтобы получился второй ком, расположите числа в порядке возрастания.

500,420,440,450,470,480, 400,430,460,410,490.

3)Голова у снеговика появится, если вы верно решите примеры в игре « Сложи снежные комки в свое ведро»

160-110= 30+40= 260-190= 300-250= 160-120= 190-150=

360-320= 280-110= 100-60= 480-310= 360-310= 460-50=

Чего не хватает у нашего снеговика? (морковки)

Смотрите-ка, а на ней загадка?

На деревья, на кусты

С неба падают цветы.

Белые пушистые,

Только не душистые.

Что это?

(Снежинка)

**Физкультминутка для глаз.**

Сосчитайте сколько мальчиков в классе за метелку для снеговика.

**5.Закрепление сложения и вычитания по учебнику:**достраиваем снеговика за верно выполненные задания.

1. Стр 100 №376 ( по столбику)

Глаза , рот, руки, пуговицы.

1. Задача.

Дедушка Мороз приготовил для нашей школы 150 подарков, а для соседней школы на 40 подарков меньше. Сколько всего подарков приготовил Дед Мороз?

150 подарков

? на 40 меньше

**6.Закрепление и повторение изученных знаний**

1)Выполнение дифференцированных заданий по карточкам (решение примеров на сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд самостоятельно.

**В-1 Карточка №1**

**Реши примеры:**

**216 + 527 = 837 – 254 =**

**394 +425 = 766 – 329 =**

**В-2 Карточка №1**

**Реши примеры:**

**116+235= 637-254=**

**-**

**384+125= 749-311=**

**7.Домашнее задание: с. 100 № 374**

**8.Итог урока, оценка работы учащихся.**

**9.Рефлексия.**

Определи свое настроение.

Встаньте, пожалуйста, те,

кто устал на уроке;

- кому было трудно;

- кто был уверен в себе;

- у кого осталось отличное настроение.

Молодцы! Спасибо всем за урок!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. ПероваМ.Н., КапустинаГ.М., Математика 5 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида, Москва «Просвещение», 2010.
2. Библиотечка «Первого сентября» Серия «Математика» Выпуск 35, 2010 г., с.24

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

1. http://images.yandex.ru