**Тема урока: Знания назначения предметов одежды. Виды одежды**

**Тип урока:** освоение новых знаний.

**Цель:** Различать одежду в зависимости от назначения.

**Задачи:**  
- коррекционно-образовательная: показать функциональную значимость одежды от сезона и назначения; уметь подбирать одежду по сезону в зависимости от назначения;  
- коррекционно-развивающая: развивать внимание, мышление, связную речь через умение вести диалог;

- коррекционно-воспитательная: воспитывать чувство взаимопомощи и самостоятельность;  
- здоровье сберегающая: осуществлять профилактику нарушения осанки и зрения.

Ход урока.

1. **Орг. Момент**

Начинается урок,   
Он пойдет сегодня впрок.  
Постарайтесь все понять,  
На вопросы отвечать.

1. **Систематизация опорных знаний.**

- Сегодня тему нашего урока я зашифровала, вы должны сами угадать.

*Загадки:*

1. Не галстук он, не воротник,  
   А шею обнимать привык.  
   Он помогает нам всегда,  
   Когда приходят холода.  
   (Шарф)
2. Ночью детям надо спать,  
   И ложиться на кровать.  
   Позовем скорее маму,  
   Пусть наденет нам…(пижаму)
3. Рюшки по низу висят.  
   Есть бретельки на плечах.  
   Впереди большой карман,  
   Я одела…(сарафан)
4. Собираясь на курорты,  
   Всегда берут с собою…(шорты)
5. Воротник и рукава,  
   Гладит мама не спеша.  
   Это не тельняшка,  
   А белая…(рубашка)
6. Холода пришли давно,  
   Но не страшно ничего,  
   Ведь недавно мне купили,  
   Очень теплое… (пальто)
7. Теплая, пушистая,  
   От снега серебристая.  
   Не страшны мороз и вьюга,  
   Потому что на мне …(шуба)
8. Голове вдруг стало зябко,  
   Надевай скорее…(шапку)
9. Развивается на Маше,  
   Ткань красивая в ромашку.  
   Сидит на талии она,  
   С помощью резинки.  
   Наденут на праздники её,  
   И Даша, Катя, Зина.  
   Её наденет Любочка.  
   Ну конечно это (юбочка).
10. Если спортом заниматься,  
    Нужно в это одеваться. (Спортивный костюм)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

- Что это за предметы? Как назвать их, одним словом?

Попробуйте угадать тему сегодняшнего урока.

«Виды одежды».

- Что вы хотели бы узнать на сегодняшнем уроке?

1. **Изучение новой темы.**

*Объявление и запись темы урока.*

- Сегодня тема нашего урока «Виды одежды», мы поговорим об одежде, рассмотрим, каких видов она бывает, вы научитесь выбирать одежду в соответствии со временем года и погодой.

- Всегда ли одежда была такой, какую мы носим сейчас?

- А как она выглядела раньше?

***История возникновения одежды***

***-***Наши предки (древние люди) одевались в шкуры диких животных, в жаркую погоду одеждой служили большие листья растений, кора деревьев. Использовали они это все для того, что бы…. (Ответы детей) ….прикрыть свое тело, согреть его, уберечь от ярких лучей солнца, ну и конечно же одежда была и украшением.

- Как вы думаете, сейчас человек для чего носит одежду?

- Мы по-прежнему используем одежду для того, чтобы выглядеть красиво, прикрыть тело, уберечь его от холода и жары.

- Со временем человек придумывал, изобретал новые вещи, научился он и изготавливать ткани, сшивать их и так получилась одежда.

- А много ли у современного человека одежды?  **(**разная одежда: детская, зимняя,….

1. Виды по сезону.

Существует одежда, которая надевается в определенную пору года. Какие вы знаете времена года? Сколько их?

Абсолютно верно. А одежду можно разделить на три группы: летняя, зимняя и демисезонная. Кто догадался, что же обозначает **демисезонная** одежда? (словарная работа)

- Наверное, для двух сезонов.

- А каких двух сезонов?

- Для осени и весны.

- А почему эти два сезона объединили?

- Погода у этих сезонов схожа.

- Итак, одежду можно разделить по временам года на…

- Зимнюю, летнюю и демисезонную.

Закрепление по карточкам. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

- Человек стал разделять одежду на: мужскую и женскую, для теплого времени года и холодного.

- Современная одежда очень разнообразна. Сейчас мы познакомимся с видами одежды, в зависимости от того, для чего мы ее надеваем.

2. По назначению (карточки)

|  |  |
| --- | --- |
| Виды одежды | Назначение (для чего) |
| 1. Повседневная | Для школы, для прогулок |
| 1. Праздничная | Для праздников |
| 1. Домашняя | Для дома |
| 1. Спортивная | Для занятий спортом |
| 1. Рабочая (специальная) | Для работы |

Закрепление: Рассортировать картинки с одеждой по назначению (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Вывод:

1. Закрепление материала.

***Игра «Верите ли вы?» Да – зелёная карточка, Нет - красная***

Верите ли вы, что шуба это зимняя одежда? (зеленая карточка)

Верите ли вы, что сарафан надевают весной? (красная карточка)

В школу нужно надевать школьную форму (зеленая карточка)

Верите ли вы, что куртка, платье, брюки – это одежда? (зеленая карточка)

Верите ли вы, что летом не обойтись без пальто? (красная карточка)

весной и осенью мы надеваем одну и ту же одежду? (зеленая карточка)

Сейчас мы носим летнюю одежду (красная карточка)

Верите ли вы, что у девочек и мальчиков разная одежда? (зеленая карточка)

Вывод: Одежда очень много может рассказать об ее обладателе. Она должна быть удобна в носке и красивой, чтобы человек чувствовал себя естественно, уверенно и комфортно.

Недаром у русских людей есть пословица «По одежде встречают, по уму провожают».

Для закрепления сегодняшнего урока задание:

Расскажи об одежде по плану.

1. Подведение итога.

- Нам осталось подвести итог урока. Я довольна вашей работой. Работали активно, четко, быстро, правильно.

А теперь прошу оценить вас наш урок. Продолжи фразу

- было интересно…

- было трудно…

- я понял, что…

Оценки за урок .