**Рабочая программа по истории**

**Тематические консультации по подготовке к ЕГЭ**

**«Трудные вопросы истории»**

**11 классы (34 часа)**

**Пояснительная записка**

 Рабочая составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г., от 19.10.2009 г., от 24.01.2012 г. № 39, и на основе авторской программы по истории Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «Всеобщая история» для 10-11класса М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008; М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010; Козленко С.И., Агафонов С.В. «История России с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса. М.: «Русское слово», 2012; Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. «История России. XX-начало XXI века» для 11 класса. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012

Курс «Подготовка к ЕГЭ по истории», разработанный для групповых консультации имеет большое значение для более глубокого усвоения теоретического материала и умение применять имеющиеся знания на практике при выполнении тестовых заданий по типу ЕГЭ. Курс необходим, т.к. общеобразовательная программа базового уровня отводит два часа в неделю в 10 и 11 классе на интегрированный курс изучения истории России и всеобщей истории, что не позволяет в полном объёме подготовить обучающихся к итоговой выпускной аттестации за курс средней школы.

Курс ориентирован на развитие у обучающихся интереса к более полному познанию исторических процессов, организацию самостоятельной практической деятельности, поиску дополнительных исторических источников для решения тестовых задач.
 На консультациях в курсе последовательно рассматриваются все периоды истории Отечества с древнейших времён до наших дней с особым акцентом на знание хронологии исторических событий, выдающиеся личности и их роль в истории, анализ и сопоставление процессов. На занятиях рассматриваются точки зрения отечественных и зарубежных историков, с последующими выводами и высказыванием обучающихся собственной позиции по данной проблеме.

Изучение каждой темы завершается выполнением обучающимися тестовой и творческой части (исторического эссе, работа с текстом, историческими задачами, работа с исторической картой).

В этом случае все обучающиеся получают один вид задания, которое выполняется самостоятельно, а затем по предложенному критерию делают самооценку своих результатов. Следующим этапом является контроль учителем, самооценки обучающихся и выставление итоговой оценки. Оценки выставляются только положительные, в случае низкого результата отрабатываются пробелы в знаниях обучающихся, выполняется аналогичное задание.

Данный курс рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год). Более глубокое изучение фактического материала, отработка навыков работы с заданиями по типу ЕГЭ способствует подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ за курс средней школы и обучению в ВУЗе. Работа с источниками, альтернативными т з историков, философов, их анализ - социализации личности, умению отстаивать собственную позицию в конкретно сложившейся ситуации, умению прогнозировать возможные ситуации, предвидеть их результат.

**Планируемые результаты (из кодификатора ЕГЭ по истории)**

**Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по истории**

КИМ ЕГЭ по истории разрабатываются с опорой на требования к уровню подготовки выпускников, сформулированные в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый и профильный уровни) (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

***В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен***

**понимать знать/**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания,степень достоверности);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса:
* представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
* использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

**Содержание консультаций по учебному предмету история (в соответствии с кодификатором)**

***Раздел 1 ВВЕДЕНИЕ (3 часа)***

***Тема 1. Введение. (1 час)*** Единый государственный экзамен по истории: структура и содержание экзаменационной работы. Кодификатор элементов Спецификация ЕГЭ по истории. Заполнение бланков ответов. Пособия по подготовке к ЕГЭ, ссылки на полезные сайты

***Тема 2. (1 час)*** Основные модели заданий 1части и проверяемые умения

***Тема 3. (1 час)*** Основные модели творческой части 2 и проверяемые умения.

Решение заданий С1-С3 - задания, связанные с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора). Решение заданий23 - задания, связанные с применением приемов причинно-следственного, структурно-функционального, временнόго и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений, анализ исторической проблемы, ситуации. Задание 24 – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний исторического курса. Задание 25-историческое сочинение на выбор.

***Раздел 2 ДРЕВНОСТЬ и СРЕДНЕВЕКОВЬЕ ( 5 часов)***

***Тема 4.(1 час)* Русь в IX — первой половине XII в. Формирование Древнерусского государства.**

Русь в конце X— первой половине XII в. Культура и быт Древней Руси. *Народы и древнейшие государства на территории России* Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян. *Русь в IX – начале XII в.* Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

***Тема 5. (1 час)* Русские земли и княжества в XII-середине XV вв. Политическая раздробленность Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.**

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

***Тема 6. (3 часа)*****Российское государство во второй половине XV–XVII вв.** **Иван IV.** **Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Смута.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы Новые явления в экономике: начало складывания все российского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

***Раздел 3 НОВОЕ ВРЕМЯ ( 9 часов)***

***Россия в XVIII – середине XIX*** *в.*

***Тема 7. (1 час)*****Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I**.

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.Северная война. Провозглашение Российской империи.

***Тема 8. (2 часа) Россия во второй половине XVIII в.* Просвещенный абсолютизм Екатерины II.**

«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение Превращение России в мировую державу в XVIII в. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

***Тема 9. (2 часа)* Россия в первой половине XIX века.**

 Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

***Россия во второй половине XIX – начале ХХ в.***

***Тема 10. (2 часа)* Россия во второй половине XIX-нач. XX века.**

Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы

С.Ю. Витте Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков Восточный вопрос во внешней политике Российской империи.

***Тема 11. (2 часа)* Россия в начале ХХ в**.

Россия в системе военно-политических союзов Русско-японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале ХХ в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

***Раздел 4 НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (15часов)***

***Тема 12. (2 часа)*****Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России**

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество Революция 1917 г. Временное правительство и Советы Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны

 Переход к новой экономической политике.

***СССР в 1922–1991 гг.***

***Тема 13. (2 часа)* СССР в 20-30-е годы.**

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство Партийные дискуссии о путях и методах остроения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

***Тема 14. (2 часа)* Великая Отечественная война 1941-1945 гг**.

СССР накануне Великой Отечественной войны Причины, этапы Великой Отечественной войны Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны СССР в антигитлеровской коалиции Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

***Тема 15. (3 часа)* СССР в 1945-80- е годы. СССР после войны. Оттепель. Эпоха застоя**.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

***Тема 16. (2 часа)* Перестройка в СССР**.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

 ***Российская Федерация***

***Тема 17. (2 часа)* Российская федерация в 90-х гг.Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике.**

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР

Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

***Тема 18. (2 часа)*  Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев**

Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.

**Резерв (2 часа)**

**Список важнейших событий (процессов, явлений) истории зарубежных**

**стран, знание которых может проверяться в заданиях 1 и 11 ЕГЭ 2018 г.**

−падение Западной Римской империи

− возникновение государства франков

− правление Юстиниана в Византийской империи

− возникновение ислама

− возникновение государства у арабов

− провозглашение Карла Великого императором

− распад Франкской империи

− образование Священной Римской империи

− разделение христианской церкви на Восточную (православную) и За-

падную (католическую)

− нормандское завоевание Англии

− Крестовые походы

− захват Константинополя крестоносцами

− принятие Великой хартии вольности в Англии

− возникновение Английского парламента

− созыв Генеральных штатов во Франции

− Столетняя война

− Жакерия во Франции

− восстание под предводительством У. Тайлера в Англии

− битва на Косовом поле (1389 г.)

− Гуситские войны

− изобретение книгопечатания И. Гутенбергом

− война Алой и Белой розы в Англии

− правление Людовика XI во Франции

− падение Византийской империи

− правление Генриха VII в Англии

− открытие Америки Христофором Колумбом

− завершение Реконкисты на Пиренейском полуострове

− открытие Васко да Гамой морского пути в Индию

− выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии

− кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана

− Вормсский рейхстаг. Осуждение М. Лютера

− Крестьянская война в Германии

− начало Реформации в Англии

− Аугсбургский религиозный мир

− религиозные войны во Франции

− освободительная война в Нидерландах

− образование Речи Посполитой

Варфоломеевская ночь во Франции

− Утрехтская уния

− разгром Англией Непобедимой армады

− Нантский эдикт Генриха IV во Франции

− Тридцатилетняя война

− деятельность кардинала Ришелье на посту первого министра Франции

− начало деятельности Долгого парламента в Англии, начало Английской

буржуазной революции

− принятие английским парламентом «Великой ремонстрации»

− гражданская война в Англии

− правление французского короля Людовика XIV

− Вестфальский мир

− казнь английского короля Карла I

− провозглашение Англии республикой

− протекторат О. Кромвеля

− реставрация династии Стюартов в Англии

− «Славная революция» в Англии

− правление Людовика XV во Франции

− правление Фридриха II в Пруссии

− движение луддитов в Англии

− «Бостонское чаепитие»

− принятие Декларации независимости США

− принятие конституции США

− начало революции во Франции (1789 г.)

− принятие Декларации прав человека и гражданина

− принятие Билля о правах в США

− президентство Дж. Вашингтона в США

− начало революционных войн Франции

− крушение монархии во Франции

− приход к власти во Франции якобинцев

− казнь \_\_\_\_\_\_\_короля Людовика XVI во Франции

− Итальянский поход Наполеона Бонапарта

− Египетский поход Наполеона Бонапарта

− государственный переворот Наполеона Бонапарта 18–19 брюмера

− провозглашение Наполеона императором Франции

− Наполеоновские войны

− свержение Наполеона

− «Сто дней» Наполеона

− провозглашение доктрины Монро в США

− революция во Франции (1830 г.)

− чартистское движение в Англии

− «весна народов»: революции в европейских странах (1849–1849 гг.)

война в США

− объединение Италии

− деятельность Бисмарка во главе Пруссии и Германии

− революция Мэйдзи в Японии

− франко-прусская война

− провозглашение Германской империи

− создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)

− создание Антанты (Россия, Англия и Франция)

− Балканские войны

− «Сараевский инцидент», убийство наследника австрийского престола

эрцгерцога Франца Фердинанда

− Первая мировая война

− революция в Германии (1918 г.)

− парижская мирная конференция (1919–1920 гг.)

− учреждение Лиги Наций

− Вашингтонская конференция

− приход фашистов к власти в Италии

− мировой экономический кризис, «великая депрессия»

− приход Гитлера к власти в Германии

− «новый курс» Ф. Рузвельта в США

− фашистский мятеж и гражданская война в Испании

− Антикоминтерновский пакт Германии и Японии

− захват Австрии нацистской Германией (аншлюс)

− подписание Мюнхенского соглашения

− Вторая мировая война

− японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну

− высадка англо-американских войск в Нормандии. Открытие Второго

фронта

− атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки

− капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны

− Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками

− образование HATО

− провозглашение Китайской Народной Республики

− победа революции на Кубе

− война США во Вьетнаме

− «Культурная революция» в Китае

− «бархатные» революции в странах Центральной и Восточной Европы

− объединение ГДР и ФРГ

*.*

**Календарно – тематическое планирование программы тематических консультаций по истории «Трудные вопросы обществознания» (34 ч.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **план** | **факт** | **Тема** | **Кол-во часов** | **примечание** |
| 1 | 23.09 |  | Вводный. Единый государственный экзамен по истории: структура и содержание экзаменационной работы | 1 |  |
| 2 | 30.09 |  | Основные модели заданий 1части и проверяемые умения | 1 |  |
| 3 | 07.10 |  | Основные модели творческой части 2 и проверяемые умения  | 1 |  |
| 4 | 14.10 |  | Русь в IX — первой половине XII в. Формирование Древнерусского государства | 1 |  |
| 5 | 21.10 |  | Русские земли и княжества в XII-середине XV вв.Политическая раздробленность Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в | 1 |  |
| 6-8 | 28.1011.1118.11 |  | Российское государство во второй половине XV–XVII вв. Иван IV Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Смута. | 3 |  |
| 9 | 25.11 |  | Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. .  | 1 |  |
| 10-11 | 2.129.12 |  | *Россия во второй половине XVIII в.* Просвещенный абсолютизм Екатерины II | 2 |  |
| 12-13 | 16.1223.12 |  | Россия в первой половине XIX века. | 2 |  |
| 14-15 | 30.1220.01 |  | Россия во второй половине XIX-нач. XX века. | 2 |  |
| 16-17 | 27.013.02 |  | Россия в начале ХХ в | 2 |  |
| 18-19 | 10.0217.02 |  | Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России | 2 |  |
| 20-21 | 24.0203.03 |  | СССР в 20-30-е годы. | 2 |  |
| 22-23 | 10.0317.03 |  | Великая Отечественная война 1941-1945 гг | 2 |  |
| 24-26 | 24.0307.0414.04 |  | СССР в 1945-80- е годы. СССР после войны. Оттепель. Эпоха застоя. | 3 |  |
| 27-28 | 21.0428.04 |  | Перестройка в СССР | 1 |  |
| 29-30 | 05.0512.05 |  | Российская федерация в 90-х гг.Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. | 2 |  |
| 31-32 | 19.05 |  | Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев | 2 |  |
| 33-34 | 19.05 |  | Резервное время | 2 |  |