**VI. Тематическое планирование**

Тематическое планирование в 5 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы программы | Кол-во часов | Кол-во часов | Характеристика основных видов деятельности |
| **1** | **Натуральные числа** | **20** | **20** | *Описывать* свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.  *Распозновать* на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур.  *Измерять* длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выражать одни единицы длин через другие. Приводить примеры приборов со шкалами.  *Строить* на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки. |
|  | Ряд натуральных чисел | 2 |  |
|  | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел | 3 |  |
|  | Отрезок. Длина отрезка. Ломанная | 4 |  |
|  | Плоскость. Прямая. Луч | 3 |  |
|  | Шкала. Координатный луч | 3 |  |
|  | Входная контрольная работа | 1 |  |
|  | Сравнение натуральных чисел | 2 |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |  |
|  | Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа» | 1 |  |
| **2** | **Сложение и вычитание натуральных чисел** | **33** | **33** | *Формулировать* свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами дйствий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений.  *Распозновать* на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. Распозновать в окружающем мире модели этих фигур. С помощью транспортира измрять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла. Классифицировать углы. Классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов. Описывать свойства прямоугольника.  *Находить* с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата, градусной меры углов. *Строить* логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.  *Распозновать* фигуры, имеющие ось симметрии. |
|  | Сложение натуральных чисел | 4 |  |
|  | Вычитаник натуральных чисел | 5 |  |
|  | Числовые и буквенные выражения. Формулы | 3 |  |
|  | Контрольная работа №2 | 1 |  |
|  | Уравнение | 3 |  |
|  | Угол. Обозначение углов | 2 |  |
|  | Виды углов. Измерение углов | 5 |  |
|  | Многоугольники. Равные фигуры | 2 |  |
|  | Треугольник и его виды | 3 |  |
|  | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | 3 |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |  |
|  | Контрольная работа №3 | 1 |  |
| **3** | **Умноженеи и деление натуральных чисел** | **37** | **37** | *Формулировать* свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий.  *Находить* остаток при делении натуральных чисел. По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа. Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражать одни единицы площади через другие.  *Распознавать* на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Изображать развертки прямоугольного пареллелепипеда и пирамиды.  *Находить* объемы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощьюформул. Выражать одни еденицы объема через другие.  *Решать* комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов |
|  | Умножение. Переместительное свойство умножения | 4 |  |
|  | Сочетательное и распределительное свойство умножения | 3 |  |
|  | Деление | 7 |  |
|  | Деление с остатком | 3 |  |
|  | Степень числа | 2 |  |
|  | Контрольная работа №4 | 1 |  |
|  | Площадь. Площадь прямоугольника | 4 |  |
|  | Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | 3 |  |
|  | Объём прямоугольного параллелепипеда | 4 |  |
|  | Комбинаторные задачи | 3 |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |  |
|  | Контрольная работа №5 | 1 |  |
| **4** | **Обыкновенные дроби** | **18** | **18** | *Распозновать* обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби,смешанные числа. Читать и записывать обыкновенные дроби, смешанные числа. Сравнивать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Кладывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Преобразовывать неправильную дробь в сммешанное число, смешанное число в неправильную дробь. Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби. |
|  | Понятие обыкновенной дроби | 5 |  |
|  | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | 3 |  |
|  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 2 |  |
|  | Дроби и деление натуральных чисел | 1 |  |
|  | Смешанные числа | 5 |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |  |
|  | Контрольная работа №6 | 1 |  |
| **5** | **Десятичные дроби** | **48** | **48** | *Распозновать,* читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Сравнивать десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычисений. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями.  *Находить* среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры средних значений велечины. Разъяснять, что такое «один процент».  Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам. |
|  | Представление о десятичных дробях | 4 |  |
|  | Сравнение десятичных дробей | 3 |  |
|  | Округление чисел. Прикидки | 3 |  |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | 6 |  |
|  | Контрольная работа №7 | 1 |  |
|  | Умножение десятичных дробей | 7 |  |
|  | Деление десятичных дробей | 9 |  |
|  | Контрольная работа №8 | 1 |  |
|  | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | 3 |  |
|  | Проценты. Нахождение процентов от числа | 4 |  |
|  | Нахождение числа по его процентам | 4 |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 2 |  |
|  | Контрольная работа №9 | 1 |  |
| **6** | **Повторение и систематизация учебного материала** | **19** | **14** |  |
|  | Упражнения для повторения курса 5 класса | 18 | 13 |  |
|  | Контрольная работа №10 | 1 | 1 |  |
|  | ВСЕГО: | 175 | 170 |  |

Тематическое планирование в 6 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы программы | Кол-во часов | Кол-во часов | Характеристика основных видов деятельности |
| **1** | **Делимость натуральных чисел** | **17** | **17** | *Формулировать* определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.  *Описывать* правила нахождения наибольшего общего(НОД), наименьшего общего кратного(НОК) нескольких чисел, разложения натуральногочисла на простые множители. |
|  | Делители и кратные | 2 |  |
|  | Признаки делимости на 10, на 5, на 2 | 3 |  |
|  | Признаки делимости на 9, на 3 | 3 |  |
|  | Простые и составные числа | 1 |  |
|  | Наибольший общий делитель | 3 |  |
|  | Наименьшее общее кратное | 3 |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |  |
|  | Контрольная работа №1 | 1 |  |
| **2** | **Обыкновенные дроби** | **38** | **38** | *Формулировать* рпределения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнивать обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями. Находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби. |
|  | Основное свойство дроби | 2 |  |
|  | Сокращение дробей | 3 |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей | 5 |  |
|  | Контрольная работа №2 | 1 |  |
|  | Умножение дробей | 5 |  |
|  | Нахождение дроби от числа | 3 |  |
|  | Контрольная работа №3 | 1 |  |
|  | Взаимно обратные числа | 1 |  |
|  | Деление дробей | 5 |  |
|  | Нахождение числа по значению его дроби | 3 |  |
|  | Преобразование обыкновенных дробей в десятичные | 1 |  |
|  | Бесконечные переодические десятичные дроби | 1 |  |
|  | Десятичное приближение обыкновенной дроби | 2 |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |  |
|  | Контрольная работа №4 | 1 |  |
| **3** | **Отношения и пропорции** | **28** | **28** | *Формулировать* определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциоальные и обратно пропорциональные величины. Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части. *Записывать c* помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции.  *Анализировать* информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм.  *Приводить* примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновозможными исходами.  *Распознавать* на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распозновать в окружающем мир модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развертки цилиндра и конуса.  Называть приближенное значение числа. Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга. |
|  | Отношения | 2 |  |
|  | Пропорции | 5 |  |
|  | Процентное отношение 2-х чисел | 3 |  |
|  | Контрольная работа №5 | 1 |  |
|  | Прямая и обратная пропорциональная зависимости | 2 |  |
|  | Деление числа в данном отношении | 2 |  |
|  | Окружность и круг | 2 |  |
|  | Длина окружности и площадь круга | 3 |  |
|  | Цилиндр. Концс. Шар | 1 |  |
|  | Диаграммы | 2 |  |
|  | Случайные события. Вероятность случайного события | 3 |  |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |  |
|  | Контрольная работа №6 | 1 |  |
| **4** | **Рацоиннальные числа и действия над ними** | **72** | **72** | *Приводить* примеры использования положительных и отрицательных чисел. Формулировать определение координатной прямой. Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки.  *Характеризовать* множество целых чисел. Оъяснять понятие множества рациональных чисел.  *Формулировать* определение модуля числа. Находить модуль числа.  *Сравнивать* рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения.  *Применять* свойства при решнии уравнений. Решать текстоые задачи с помощью уравнений.  *Распознавать* на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющин ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Формулировать определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные и параллельные прямые.  *Объяснять* и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, опредлять координаты точек на плоскости. Строить отдельные графики зависимостей между велечинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами(расстояние, время, температура и т.п.) |
|  | Положительные и отрицательные числа | 2 |  |
|  | Координатная прямая | 3 |  |
|  | Целые числа. Рациональные числа | 2 |  |
|  | Модуль числа | 3 |  |
|  | Сравнение чисел | 4 |  |
|  | Контрольная работа №7 | 1 |  |
|  | Сложение рациональных чисел | 4 |  |
|  | Свойства сложения рациональных чисел | 2 |  |
|  | Вычитание рациональных чисел | 5 |  |
|  | Контрольная работа №8 | 1 |  |
|  | Умножение рациональных чисел | 4 |  |
|  | Свойства умножения рациональных чисел | 3 |  |
|  | Коэффициент. Распределительное свойство умножения | 5 |  |
|  | Деление рациональных чисел | 4 |  |
|  | Контрольная работа №9 | 1 |  |
|  | Решение уравнений | 5 |  |
|  | Решение задач с помощью уравнений | 6 |  |
|  | Контрольная работа №10 | 1 |  |
|  | Перпендикулярные прямые | 3 |  |
|  | Осевая и центральная симметрия | 3 |  |
|  | Параллельные прямые | 2 |  |
|  | Координатная плоскость | 4 |  |
|  | Графики | 3 |  |
|  | Контрольная работа №11 | 1 |  |
| **5** | **Повторение и систематизация учебного материала** | **20** | **15** |  |
|  | Упражнения для повторения курса 6 класса | 14 |  |
|  | Контрольная работа №12 | 1 |  |
|  | ВСЕГО: | 175 | 170 |  |