|  |
| --- |
| **Тематическое планирование для 10 класса** |
| **сроки** | **№** | **Тема** | **Базовые понятия** | **УУД** | **Виды деятельности** | **Формы контроля** |
| **1 четв****(24 часа)**1 - 4 недели сентября | **1.** | *Повторение, входной контроль**(2 часа)**Блок № 1****Strong ties****Тесные связи* *Характер человека**(11 ч.)* | **Знать и понимать**: * Значение ЛЕ по теме;
* Настоящее время;
* Предлоги. Словообразование.
* Фразеологические глаголы;
* Страноведческая информация о молодежной моде в Великобритании.
* Занятия подростков в Великобритании
* Отношения подростков
 | ***Личностные:***внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа“хорошего ученика”; ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, такпоступков окружающих людей;***Познавательные:***-обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда иликласса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;-осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделениясущественных признаков и их синтеза;-устанавливать аналогии;-владеть рядом общих приемов решения задач.***Коммуникативные:***Участвовать в коллективном обсуждении проблем; умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, делать вывод;адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числесопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формойкоммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционногообщения;***Регулятивные:***- моделировать различные ситуации;-различать способ и результат действия;-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для созданиянового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и ин.языках. | Аудирование c извлечением основной и конкретной информации;Чтение с поиском конкретной информации;Неформальное письмо (письмо другу). | Входной контрольТематическая контрольная работа №1(Progress Check **С 26**) |
| 1 - 4 недели октября | **2.** | *Блок № 2****Living & spending****Жизнь и увлечения**Свободное время**(11 ч.)* | * Инфинитив, герундий;
* Диалоги по теме;
* Спортивные события Британии и отношение к спорту;
* Знакомство с классиками литературы.
* Работа подростков, трата заработанных денег, занятия подростков в свободное время в Великобритании.
 | Аудирование c извлечением основной и конкретной информации;Чтение с поиском конкретной информации;Диалогическая речь | Тематическая контрольная работа №2Progress Check  **С 44**) |
| **2 четв****(24 часа)**1 - 4 недели ноября | **3.** | *Блок № 3****School days & work***

|  |
| --- |
| *Школа и выбор профессии**(11 ч.)* |

 | * Будущие времена;
* Степени сравнения прилагательных;
* Местоимения;
* Образование в Великобритании и США;
* Типы школ;
* Школьная жизнь;
* Устройство подростков на работу;
* Написание эссе по теме «Школа»;
* Резюме;
* Американская старшая школа (монолог. речь)
 | Монологическая речь;Формальное (деловое письмо);Написание краткого высказывания, рекламного проспекта. | Тематическая контрольная работа №3Progress Check **С 62**) |
| 1 - 4 недели декабря | **4.** | *Блок № 4****Earth alert!****Земля в опасности!**Состояние экологии на планете**(11ч.)*Повторение, контроль за первое полугодие(2 часа) | * Значение ЛЕ по теме «Экология»;
* Модальные глаголы;
* Словообразование.
* Защита окружающей среды, пути и средства защиты окружающей среды в Великобритании и США.
 | Аудирование c извлечением основной и конкретной информации;Чтение с поиском конкретной информации;Чтение с детальным пониманием;Обсуждение в группах.Эссе «за и против»;Написание анкеты;Написание письма другу. | Контрольная работа за первое полугодие |
| **3 четв****(30 часов)**2 - 3недели января |  | *Блок № 4****Earth alert!****Земля в опастности!**Состояние экологии на планете**(5 ч.)* | * Защита окружающей среды, пути и средства защиты окружающей среды в Австралии, Южной Америке
* Написание «за» и «против»
 | Тематическая контрольная работа №4Progress Check **С 80**) |
| 4 неделя января – 1 – 3 недели февраля | **5.** | *Блок № 5****Holidays****Проведение каникул**(12ч.)* | * Прошедшие времена;
* Артикли; сложные существительные; союзы;
* Написание открытки;
* Отдых подростков во время каникул, путешествия.
* Монологи о проведении каникул.
 | Аудирование c извлечением основной и конкретной информации;Чтение с поиском конкретной информации;Чтение с лексико-грамматическими упражнениями.Диалогическая речь.Написание краткого сообщения.Аудирование c извлечением основной и конкретной информации;Чтение с поиском конкретной информации;Написание меню .Написание доклада. | Тематическая контрольная работа №5Progress Check **С 100**) |
| 4 неделя февраля – 1 – 3 недели марта | **6.** | *Блок № 6****Food and Health****Еда и здоровье**(11 ч.)**Повторение, контроль за третью четверть**(2 часа)* | * Условные предложения;
* Префиксы;
* Чтение с полным пониманием; Забота о здоровье в Великобритании, США. Сбалансированное питание.
* Влияние окружающей среды на здоровье.
* Фестиваль в Шотландии, посвященный Р.Бёрнсу Разговор о здоровой пище.
* Составление меню.
 | Тематическая контрольная работа №6Progress Check **С 120**)Контрольная работа за третью четверть |
| **4 четв****(24 часа)**1 – 4 недели апреля | **7.** | *Блок № 7****Let’s have fun****Развлечения**(11 ч.)* | * Пассивный залог;
* Образование сложных прилагательных;
* Фразеологизмы;
* Чтение текстов о жизни современных подростков.
* Развлечения подростков в Великобритании, США. Посещение театров, кино, концертов.
* Музей Мадам Тюссо в Лондоне.
 | Аудирование,Чтение с поиском конкретной информации;Чтение с детальным пониманием.Написание рецензии на фильм, пьесу. Обзор программы ТВ. | Тематическая контрольная работа №7Progress Check **С 138**) |
| 4 неделя апреля – 1 – 3 недели мая4 неделя мая | **8.** | *Блок № 8****Technology****Наука и техника**(11 ч.)**Повторение, итоговый контроль за учебный год**(2 часа)* | * Косвенная речь;
* Сложноподчиненные предложения;
* Образование глаголов;
* Выражения своего мнения;
* Написание короткого письма.
* Технический прогресс. Отношения подростков к изобретениям в Великобритании, США.
* Мобильные телефоны в школе.
* Британские изобретатели.
 | Аудирование,Чтение с поиском конкретной информации;Чтение с лексико-грам.упр. Монологическая речь.Написание статьи о любимых приспособлениях Написание email другу.Написание эссе – высказывание своего мнения. | Тематическая контрольная работа №8Progress Check **С 156**)Итоговая контрольная работа |

3 неделя мая