|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование для 10 класса** | | | | | | |
| **сроки** | **№** | **Тема** | **Базовые понятия** | **УУД** | **Виды деятельности** | **Формы контроля** |
| **1 четв**  **(24 часа)**  1 - 4  недели сентября | **1.** | *Повторение, входной контроль*  *(2 часа)*  *Блок № 1*  ***Strong ties***  *Тесные связи*  *Характер человека*  *(11 ч.)* | **Знать и понимать**:   * Значение ЛЕ по теме; * Настоящее время; * Предлоги. Словообразование. * Фразеологические глаголы; * Страноведческая информация о молодежной моде в Великобритании. * Занятия подростков в Великобритании * Отношения подростков | ***Личностные:***  внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,  ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа  “хорошего ученика”; ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так  поступков окружающих людей;  ***Познавательные:***  -обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или  класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;  -осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения  существенных признаков и их синтеза;  -устанавливать аналогии;  -владеть рядом общих приемов решения задач.  ***Коммуникативные:***  Участвовать в коллективном обсуждении проблем; умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, делать вывод;  адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе  сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой  коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного  общения;  ***Регулятивные:***  - моделировать различные ситуации;  -различать способ и результат действия;  -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания  нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и ин.языках. | Аудирование c извлечением основной и конкретной информации;  Чтение с поиском конкретной информации;  Неформальное письмо (письмо другу). | Входной контроль  Тематическая контрольная работа №1  (Progress Check  **С 26**) |
| 1 - 4  недели октября | **2.** | *Блок № 2*  ***Living & spending***  *Жизнь и увлечения*  *Свободное время*  *(11 ч.)* | * Инфинитив, герундий; * Диалоги по теме; * Спортивные события Британии и отношение к спорту; * Знакомство с классиками литературы. * Работа подростков, трата заработанных денег, занятия подростков в свободное время в Великобритании. | Аудирование c извлечением основной и конкретной информации;  Чтение с поиском конкретной информации;  Диалогическая речь | Тематическая контрольная работа №2  Progress Check  **С 44**) |
| **2 четв**  **(24 часа)**  1 - 4  недели ноября | **3.** | *Блок № 3*  ***School days & work***   |  | | --- | | *Школа и выбор профессии*  *(11 ч.)* | | * Будущие времена; * Степени сравнения прилагательных; * Местоимения; * Образование в Великобритании и США; * Типы школ; * Школьная жизнь; * Устройство подростков на работу; * Написание эссе по теме «Школа»; * Резюме; * Американская старшая школа (монолог. речь) | Монологическая речь;  Формальное (деловое письмо);  Написание краткого высказывания, рекламного проспекта. | Тематическая контрольная работа №3  Progress Check  **С 62**) |
| 1 - 4  недели декабря | **4.** | *Блок № 4*  ***Earth alert!***  *Земля в опасности!*  *Состояние экологии на планете*  *(11ч.)*  Повторение, контроль за первое полугодие  (2 часа) | * Значение ЛЕ по теме «Экология»; * Модальные глаголы; * Словообразование. * Защита окружающей среды, пути и средства защиты окружающей среды в Великобритании и США. | Аудирование c извлечением основной и конкретной информации;  Чтение с поиском конкретной информации;  Чтение с детальным пониманием;  Обсуждение в группах.  Эссе «за и против»;  Написание анкеты;  Написание письма другу. | Контрольная работа за первое полугодие |
| **3 четв**  **(30 часов)**  2 - 3  недели января |  | *Блок № 4*  ***Earth alert!***  *Земля в опастности!*  *Состояние экологии на планете*  *(5 ч.)* | * Защита окружающей среды, пути и средства защиты окружающей среды в Австралии, Южной Америке * Написание «за» и «против» | Тематическая контрольная работа №4  Progress Check  **С 80**) |
| 4  неделя января –  1 – 3 недели февраля | **5.** | *Блок № 5*  ***Holidays***  *Проведение каникул*  *(12ч.)* | * Прошедшие времена; * Артикли; сложные существительные; союзы; * Написание открытки; * Отдых подростков во время каникул, путешествия. * Монологи о проведении каникул. | Аудирование c извлечением основной и конкретной информации;  Чтение с поиском конкретной информации;  Чтение с лексико-грамматическими упражнениями.  Диалогическая речь.  Написание краткого сообщения.  Аудирование c извлечением основной и конкретной информации;  Чтение с поиском конкретной информации;  Написание меню .  Написание доклада. | Тематическая контрольная работа №5  Progress Check  **С 100**) |
| 4  неделя февраля –  1 – 3 недели марта | **6.** | *Блок № 6*  ***Food and Health***  *Еда и здоровье*  *(11 ч.)*  *Повторение, контроль за третью четверть*  *(2 часа)* | * Условные предложения; * Префиксы; * Чтение с полным пониманием; Забота о здоровье в Великобритании, США. Сбалансированное питание. * Влияние окружающей среды на здоровье. * Фестиваль в Шотландии, посвященный Р.Бёрнсу Разговор о здоровой пище. * Составление меню. | Тематическая контрольная работа №6  Progress Check  **С 120**)  Контрольная работа за третью четверть |
| **4 четв**  **(24 часа)**  1 – 4 недели апреля | **7.** | *Блок № 7*  ***Let’s have fun***  *Развлечения*  *(11 ч.)* | * Пассивный залог; * Образование сложных прилагательных; * Фразеологизмы; * Чтение текстов о жизни современных подростков. * Развлечения подростков в Великобритании, США. Посещение театров, кино, концертов. * Музей Мадам Тюссо в Лондоне. | Аудирование,  Чтение с поиском конкретной информации;  Чтение с деталь  ным пониманием.  Написание рецензии на фильм, пьесу. Обзор программы ТВ. | Тематическая контрольная работа №7  Progress Check  **С 138**) |
| 4  неделя апреля –  1 – 3 недели мая  4 неделя мая | **8.** | *Блок № 8*  ***Technology***  *Наука и техника*  *(11 ч.)*  *Повторение, итоговый контроль за учебный год*  *(2 часа)* | * Косвенная речь; * Сложноподчиненные предложения; * Образование глаголов; * Выражения своего мнения; * Написание короткого письма. * Технический прогресс. Отношения подростков к изобретениям в Великобритании, США. * Мобильные телефоны в школе. * Британские изобретатели. | Аудирование,  Чтение с поиском конкретной информации;  Чтение с лексико-грам.упр. Монологическая речь.  Написание статьи о любимых приспособлениях  Написание email другу.  Написание эссе – высказывание своего мнения. | Тематическая контрольная работа №8  Progress Check  **С 156**)  Итоговая контрольная работа |

3 неделя мая