Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Лысково Нижегородской области

Согласовано:

Зам. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« 29 » августа 2016 г.

Рассмотрено на заседании ШМО:

Протокол № 1

« 31 » августа 2017 г.

**Календарно- тематическое планирование**

**по учебному предмету**

**«Русский язык»**

**для 2 «А» класса**

**на 2017-2018 учебный год**

Календарно- тематическое планирование составлено на основе авторской программы:

В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Программы общеобразовательных учреждений, Русский язык, 1-4 классы

УМК «Школа России», М.:Просвещение, 2015 год и в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования школы, утверждённой приказом № 179- о от 22.06.2015 г

Составитель:

учитель начальных классов

Васягина Е.В.

Лысково, 2017 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**по русскому языку**

**Всего 170 ч.**

**По учебному плану в неделю 5ч.**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО КУРСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** |
| 1 | Наша речь | 4 |
| 2 | Текст | 5 |
| 3 | Предложение | 10 |
| 4 | Слова, слова, слова | 24 |
| 5 | Звуки и буквы | 34 |
| 6 | Правописание буквосочетаний с шипящими звуками | 29 |
| 7 | Части речи | 47 |
| 8 | Повторение | 17 |
|  |  |  |
|  | Итого: | 170 часов |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Количество**  **часов** | **Плановые сроки прохождения** | **Скорректированные сроки прохождения** | **Страницы учебника** |
| **1 четверть (40ч)**  **Наша речь (4ч)** | | | | | | |
| 1. | Знакомство с учебником.  Какая бывает речь? | | 1. | 04.09. |  | с.6-7 |
| 2. | | Что можно узнать о человеке по его речи? | 1. | 05.09. |  | с.8-9 |
| 3. | | Как отличить диалог от монолога? | 1. | 06.09. |  | с. 10-14 |
| 4. | | *Обобщение по теме «Наша речь». Проверка знаний.* | 1. | 07.09. |  |  |
| **ТЕКСТ (5ч)** | | | | | | |
| 5. | | Что такое текст? | 1. | 08.09. |  | с.16-17 |
| 6. | | Что такое тема и главная мысль текста? | 1. | 11.09. |  | с.17-19 |
| 7. | | Части текста. | 1. | 12.09. |  | с.20-21 |
| 8. | | *Входная контрольная работа.* | 1. | 19.09. |  |  |
| 9. | | Работа над ошибками. | 1. | 20.09 |  | с.22 |
| **ПРЕДЛОЖЕНИЕ (10ч)** | | | | | | |
| 10. | | Что такое предложение? | 1. | 13.09. |  | с.24-26 |
| 11. | | Как из слов составить предложение? | 1. | 14.09. |  | с.26-28 |
| 12. | | ***Списывание.*** | 1. | 15.09. |  |  |
| 13. | | Работа над ошибками. Что такое главные члены предложения? | 1. | 18.09. |  | с.29-30 |
| 14. | | Что такое второстепенные члены предложения? | 1. | 21.09. |  | с.31 |
| 15. | | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. | 1. | 22.09 |  | с.32-34 |
| 16. | Что такое распространённые и нераспространённые члены предложения? | | 1. | 25.09. |  | с.35-36 |
| 17. | Как установить связь слов в предложении? | | 1. | 26.09. |  | с.37-39 |
| 18. | Развитие речи. Обучающее сочинение по картине. | | 1. | 27.09. |  | с.39 |
| 19. | Анализ сочинений. | | 1. | 28.09. |  | с.40 |
| **СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА…(24 Ч)** | | | | | | |
| 21. | Что такое лексическое значение слова? | | 1. | 29.09. |  | с.42-44 |
| 22. | Что такое лексическое значение слова? | | 1. | 02.10. |  | с.45-47 |
| 23. | ***Диктант по теме «Предложение».*** | | 1. | 03.10. |  |  |
| 24. | Работа над ошибками. | | 1. | 04.10. |  |  |
| 24. | Что такое однозначные и многозначные слова? | | 1. | 05.10. |  | с.47-49 |
| 25. | Что такое прямое и переносное значение многозначных слов? | | 1. | 06.10 |  | с.49-51 |
| 26. | Что такое синонимы? | | 1. | 09.10. |  | с.52-54 |
| 27. | Что такое антонимы? | | 1. | 10.10 |  | с.54-56 |
| 28. | Что такое антонимы? | | 1. | 11.10. |  | с.57 |
| 29. | ***Контрольный диктант по теме «Слова…».*** | | 1. | 12.10 |  |  |
| 30. | Работа над ошибками. | | 1. | 13.10. |  |  |
| 31. | Что такое родственные слова? | | 1. | 16.10. |  | с.58 |
| 32. | Что такое родственные слова? | | 1. | 17.10. |  | с.59-60 |
| 33. | Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? | | 1. | 18.10. |  | с.61-62 |
| 34. | Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? | | 1. | 19.10. |  | с.63-64 |
| 35. | Какие бывают слоги? | | 1. | 20.10. |  | с.65-67 |
| 36. | Как определить ударный слог? | | 1. | 23.10. |  | с.67-68 |
| 37. | Как определить ударный слог? | | 1. | 24.10. |  | с.69-70 |
| 38. | Как переносить слова с одной строки на другую? | | 1. | 25.10. |  | с.71-72 |
| 39. | Как переносить слова с одной строки на другую? | | 1. | 26.10. |  | с.73 |
|  |  | | | | | |
| 40. | Обучающее сочинение по серии картинок. | | 1. | 27.10. |  | с.74 |
| **2 четверть (40ч)** | | | | | | |
| 41. | Работа над ошибками | | 1. | 06.11. |  | с.75-76 |
| 42. | ***Диктант по теме «Однокоренные слова».*** | | 1. | 07.11. |  |  |
| 43. | Работа над ошибками. | | 1. | 08.11. |  |  |
| **ЗВУКИ И БУКВЫ (34 Ч)** | | | | | | |
| 44. | Как различать звуки и буквы? | | 1. | 09.11. |  | с.78-80 |
| 45. | Как мы используем алфавит? | | 1. | 10.11. |  | с.81-83 |
| 46. | Как мы используем алфавит? | | 1. | 13.11. |  | с.84-85 |
| 47. | Какие слова пишутся с заглавной буквы? | | 1. | 14.11. |  | с.86-88 |
| 48. | Как определить гласные звуки? | | 1. | 15.11. |  | с.89-91 |
| 49. | ***Диктант по теме «Звуки и буквы».*** | | 1. | 16.11. |  |  |
| 50. | Работа над ошибками. | | 1. | 17.11. |  | с.91-92 |
| 51. | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | | 1. | 20.11. |  | с.93-95 |
| 52. | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | | 1. | 21.11. |  | с.96-97 |
| 53. | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | | 1. | 22.11. |  | с.98-99 |
| 54. | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | | 1. | 23.11. |  | с.100-101 |
| 55. | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | | 1. | 24.11. |  | с.102-103 |
| 56. | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. | | 1. | 27.11. |  | с.103-104 |
| 57. | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. | | 1. | 28.11. |  | с.105-106 |
| 58. | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. | | 1. | 29.11. |  | с.107-109 |
| 59. | Развитие речи. Обучающее сочинение. | | 1. | 30.11. |  | с.111 |
| 60. | *Диктант.* | | 1. | 01.12. |  | с.110-111 |
| 61. | Работа над ошибками*.* | | 1. | 04.12. |  |  |
| 62. | Как определить согласные звуки? | | 1. | 05.12. |  | с.112-114 |
| 63. | Согласный звук [Й] и буква И краткое. | | 1. | 06.12. |  | с.114-115 |
| 64. | Согласный звук [Й] и буква И краткое. | | 1. | 07.12. |  | с.116 |
| 65. | Слова с удвоенными согласными. | | 1. | 08.12. |  | с.117-118 |
| 66. | Развитие речи.  Работа с деформированным текстом | | 1. | 11.12. |  | с.118 |
| 67. | Наши проекты. И в шутку и в серьёз. | | 1. | 12.12. |  | с.119 |
| 68. | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | | 1. | 13.12. |  | с.120-121 |
| 69. | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | | 1. | 14.12. |  | с.122-123 |
| 70. | Как обозначить мягкость согласного звука на письме? | | 1. | 15.12. |  | с.124-125 |
| 71. | Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. | | 1. | 18.12. |  | с.125-126 |
| 72. | Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. | | 1. | 19.12. |  | с.127-128 |
| 73. | ***Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы».*** | | 1. | 20.12. |  |  |
| 74. | Работа над ошибками. | | 1. | 21.12. |  |  |
| 75. | Наши проекты. Пишем письмо. | | 1. | 22.12. |  | с.129 |
| 76. | Проверочная работа. | | 1. | 25.12. |  |  |
| 77. | Обобщающий урок. | | 1. | 26.12. |  |  |
| **ПРАВОПИСАНИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЙ С ШИПЯЩИМИ ЗВУКАМИ (29 Ч)** | | | | | | |
| 78. | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ. | | 1. | 27.12. |  | с.4-5 |
| 79. | Развитие речи. Обучающее изложение. | | 1. | 28.12. |  |  |
| 80. | Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные». | | 1. | 29.12. |  | с.6-7 |
| **3 четверть (49ч)** | | | | | | |
| 81. | Закрепление знаний. | | 1. | 10.01. |  |  |
| 82. | ***Диктант по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками».*** | | 1. | 11.01. |  |  |
| 83. | Работа над ошибками. Наши проекты. Рифма. | | 1. | 12.01. |  | с.8-9 |
| 84. | Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. | | 1. | 15.01. |  | с.10-11 |
| 85. | Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. | | 1. | 16.01. |  | с.12-13 |
| 86. | Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. Проверь себя. | | 1. | 17.01. |  | с.14-15 |
| 87. | Как отличить звонкие согласные от глухих? | | 1. | 18.01. |  | с.16-18 |
| 88. | Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих? | | 1. | 19.01. |  | с.18-19 |
| 89. | Проверка парных согласных в корне слова. | | 1. | 22.01. |  | с.20-21 |
| 90. | Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных. | | 1. | 23.01. |  | с.22-23 |
| 91. | Проверка парных согласных. Изложение повествовательно текста. | | 1. | 24.01. |  | с.24 |
| 92. | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. | | 1. | 25.01. |  | с.25 |
| 93. | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. | | 1. | 26.01. |  | с.26 |
| 94. | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. | | 1. | 29.01. |  | с.27-28 |
| 95. | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова Изложение повествовательного теста по вопросам плана. | | 1. | 30.01. |  | с.29 |
| 96. | Проверка знаний. | | 1. | 31.01. |  | с.30 |
| 97. | *Диктант по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками».* | | 1. | 01.02. |  |  |
| 98. | Работа над ошибками . Обобщение изученного материала. | | 1. | 02.02. |  |  |
| 99. | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | | 1. | 05.02. |  | с.31-32 |
| 100 | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | | 1. | 06.02. |  | с.33-34 |
| 101 | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | | 1. | 07.02. |  | с.35-36 |
| 102 | Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала. | | 1. | 08.02. |  | с.37-38 |
| 103 | ***Контрольное списывание.*** | |  | 09.02. |  |  |
| 104 | Обучающее сочинение «Зимние забавы» | | 1. | 12.02. |  |  |
| 105 | Проверка знаний. | | 1. | 13.02. |  |  |
| 106 | Обобщение изученного материала. | | 1. | 14.02. |  |  |
| **ЧАСТИ РЕЧИ (47 Ч)** | | | | | | |
| 107 | Что такое части речи? | | 1. | 15.02. |  | с.40-41 |
| 108 | Что такое части речи? | | 1. | 16.02. |  | с.42-43 |
| 109 | Что такое имя существительное? | | 1. | 19.02. |  | с.44-47 |
| 110 | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. | | 1. | 20.02. |  | с.48-51 |
| 111 | Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей. | | 1. | 21.02. |  | с.51-53 |
| 112 | Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей. | | 1. | 22.02. |  | с.53-54 |
| 113 | Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей. | | 1. | 26.02. |  | с.55-56 |
| 114 | Заглавная буква в написаниях кличек животных. Развитие речи. | | 1. | 27.02. |  | с.57-58 |
| 115 | Заглавная буква в географических названиях. | | 1. | 28.02. |  | с.59 |
| 116 | Обучающее изложение. | | 1. | 01.03. |  |  |
| 117 | Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы. | | 1. | 02.03. |  | с.60 |
| 118 | Единственное и множественное число имён существительных. | | 1. | 05.03. |  | с.61-62 |
| 119 | *Диктант по теме «Части речи».* | | 1. | 06.03. |  |  |
| 120 | Работа над ошибками. | | 1. | 07.03. |  |  |
| 121 | Единственное и множественное число имён существительных. | | 1. | 09.03. |  | с.63-64 |
| 122 | Единственное и множественное число имён существительных. | | 1. | 12.03. |  | с.65- |
| 123 | Обучающее изложение. | | 1. | 13.03. |  | с.66 |
| 124 | Проверка знаний. | | 1. | 14.03. |  | с.67 |
| 125 | *Контрольный диктант по теме «Части речи».* | | 1. | 15.03. |  |  |
| 126 | Работа над ошибками. | | 1. | 16.03. |  |  |
| 127 | Что такое глагол? | | 1. | 19.03 |  | с.68-69 |
| 128 | Что такое глагол? | | 1. | 20.03. |  | с.70-71 |
| 129 | Что такое глагол? | | 1. | 21.03. |  | с.72-73 |
| **4 четверть (41ч)** | | | | | | |
| 130 | Единственное и множественное число глаголов. | | 1. | 02.04. |  | с.74-75 |
| 131 | Единственное и множественное число глаголов. | | 1. | 03.04. |  | с.76-77 |
| 132 | Правописание частицы НЕ с глаголами. | | 1. | 05.04. |  | с.78-79 |
| 133 | Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол». | | 1. | 06.04 |  | с.80-81 |
| 134 | Что такое текст-повествование? | | 1. | 09.04. |  | с.82-83 |
| 135 | Проверка знаний. | | 1. | 10.04. |  | с.84-85 |
| 136 | Что такое имя прилагательное? | | 1. | 11.04. |  | с.86-87 |
| 137 | Связь имени прилагательного с именем существительным. | | 1. | 12.04 |  | с.88-89 |
| 138 | Прилагательные близкие и противоположные по значению. | | 1. | 13.04. |  | с.90-91 |
| 139 | Единственное и множественное число имён прилагательных. | | 1. | 16.04. |  | с.92-94 |
| 140 | Что такое текст – описание? | | 1. | 17.04. |  | с.95-96 |
| 141 | Проверка знаний. | | 1. | 18.04. |  | с.97-99 |
| 142 | Что такое местоимение? | | 1. | 19.04. |  | с.100-102 |
| 143 | Что такое местоимение? | | 1. | 20.04. |  | с.103-104 |
| 144 | Что такое текст – рассуждение? | | 1. | 23.04. |  | с.105-106 |
| 145 | Проверка знаний. | | 1. | 24.04. |  | с.107 |
| 146 | ***Контрольный диктант по теме «Части речи».*** | | 1. | 25.04. |  |  |
| 147 | Работа над ошибками. | | 1. | 26.04. |  |  |
| 148 | Общее понятие о предлоге. | | 1. | 27.04. |  | с.108-109 |
| 149 | Раздельное написание предлогов со словами. | | 1. | 30.04. |  | с.110-111 |
| 150 | Восстановление предложений. | | 1. | 02.05. |  | с.112 |
| 151 | *Диктант.* | |  | 03.05. |  |  |
| 152 | Работа над ошибками. | | 1. | 04.05. |  | с.114-115 |
| 153 | Проверка знаний | | 1. | 07.05 |  | с.113 |
| **ПОВТОРЕНИЕ (17 Ч)** | | | | | | |
| 154 | Повторение по теме «Текст». | | 1. | 10.05. |  | с.116-117 |
| 155 | Сочинение по картине. | | 1. | 11.05. |  |  |
| 156 | Повторение по теме «Предложение». | | 1. | 14.05. |  | с.117-118 |
| 157 | Повторение по теме «Предложение». | | 1. | 15.05. |  | с.119-120 |
| 158 | Повторение по теме «Слово и его значение». | | 1. | 16.05. |  | с.120-122 |
| 159 | Повторение по теме «Части речи». | | 1. | 17.05. |  | с.122-123 |
| 160 | Повторение по теме «Части речи». | | 1. | 18.05. |  | с.124-125 |
| 161 | Повторение по теме «Звуки и буквы». | | 1. | 21.05. |  | с.126127 |
| 162 | Повторение по теме «Правила правописания». | | 1. | 22.05. |  | с.127-128 |
| 163 | *Контрольное списывание.* | | 1. | 23.05 |  |  |
| 164 | Повторение и закрепление изученного материала. | | 1. | 24.05. |  | с.129 |
| 165 | Повторение и закрепление изученного материала. | | 1. | 25.05. |  |  |
| 166 | Повторение и закрепление изученного материала. | | 1. | 28.05. |  |  |
| 167 | Повторение и закрепление изученного материала. | | 1. | 29.05. |  |  |
| 168 | Повторение и закрепление изученного материала. | | 1. | 30.05. |  |  |
| 169 | Повторение и закрепление изученного материала. | | 1. | 31.05. |  |  |
| 170 | Обобщение знаний по курсу русского языка 2 класс. | | 1. |  |  |  |