**«3С Теңдік және теңсіздік. Теңдеу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау**

**Бөлімше:** 2.2 Теңдік және теңсіздік. Теңдеу. 2.1 Санды және әріпті өрнектер.

5.1 Есептер және математикалық модель.

**Оқу мақсаты:** 1.2.2.1 Теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу.

1.2.1.2 Әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу.

1.2.1.5 Жақшасыз әріпті, санды өрнектерді салыстыру.

1.5.1.3\*\* Қосындыны және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару.

**Ойлау дағдыларының деңгейі:** Білу және түсінуҚолдану Анализ

**Бағалау критерийі:** *Білім алушы*

 Теңдік,теңсіздік,теңдеуді ажыратады.

 Тура және тура емес теңдіктерді анықтайды.

 Берілген мәні бар әріпті өрнектің мәнін табады.

 Санды және әріпті өрнектерді салыстырады.

 Қосындыны және қалдықты табуға берілген есептерді шығарады.

**Орындау уақыты:** 20 минут

**Тапсырма**

1. Теңдеу, теңдік және теңсіздікті бағдаршамның түсіне сәйкестендіріп бояңыз.



X+10=60

0+17<20

90-30=60

Теңсіздік

Теңдік

Теңдеу

1. . Бос орындарға теңдіктердің біреуі тура, ал екіншісі тура емес болатындай етіп,

тиісті санды жазыңыз.

|  |  |
| --- | --- |
| Тура теңдік | Тура емес теңдік |
| 40- =20 | 20- =10 |

1. с = 4 деп алып, өрнектің мәнін табыңыз.

 с - 3 с + 6

1. Өрнектерді салыстырыңыз.



5. Есепті шығарыңыз.



Ешкінің 7 лағы бар еді. Олардың 5-еуі серуендеп кетті. Үйде неше лақ қалды?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма****№** | **Дескриптор** | **Балл** |
| Білім алушы |
| Теңдік,теңсіздік,теңдеудіажыратады. | 1 | теңдеуді қызыл түспенбояйды; |  |
| теңдікті сары түспен бояйды; |  |
| теңсіздікті жасыл түспенбояйды; |  |
| Тура және тура еместеңдіктерді анықтайды. | 2 | тиісті санды қойып, туратеңдік шығарады; |  |
| тиісті санды қойып, тура еместеңдік шығарады; |  |
| Берілген мәні бар әріптіөрнектің мәнін табады. | 3 | берілген мәні бар айырманыңмәнін табады; |  |
| берілген мәні барқосындының мәнін табады; |  |
| Санды және әріптіөрнектердісалыстырады. | 4 | қосындыға берілген әріптіөрнектерді салыстырады; |  |
| айырмаға берілген әріптіөрнектерді салыстырады; |  |
| бір амалды санды өрнектердісалыстырады; |  |
| Қосындыны жәнеқалдықты табуғаберілген есептердішығарады. | 5 | есептің қысқаша шартынжазады немесе сызбасынсызады; |  |
| есептің сұрағын жазады; |  |
| есептің шешімін жазады(амал таңбасын таңдайды); |  |
| өрнектің мәнін табады –есептің шешуі; |  |
| есептің жауабын жазады. |  |
| Барлығы |

**«3С – Теңдік және теңсіздік. Теңдеу» бөлімі бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| Теңдік, теңсіздік,теңдеуді ажыратады. | Теңдік, теңсіздік, теңдеулердіажыратуда қиналады. | Теңдік / теңсіздік / теңдеудіажыратуда қателеседі. | Теңдік, теңсіздік, теңдеулердідұрыс ажыратады. |
| Тура және тура еместеңдіктердіанықтайды. | Тура және тура емес теңдіктердіанықтауда қиналады. | Тура теңдіктерді / тура еместеңдіктерді анықтаудақателеседі. | Тура және тура емес теңдіктідұрыс анықтайды. |
| Берілген мәні барәріпті өрнектің мәнінтабады. | Әріпті өрнектердің мәнін табудақиналады | Әріпті өрнектердің мәнін табудақателеседі. | Әріпті өрнектердің мәніндұрыс шығарады. |
| Санды және әріптіөрнектердісалыстырады. | Санды және әріпті өрнектердісалыстыруда қиналады. | Санды / әріпті өрнектердісалыстыруда қателеседі. | Санды және әріпті өрнектердідұрыс салыстырады. |
| Қосындыны жәнеқалдықты табуғаберілген есептердішығарады. | Қосындыны және қалдықтытабуға берілген есептердішығаруда қиналады. | Есептің қысқаша шартын жазуда/ есептің сұрағын анықтауда /есептің шешімін / жауабынжазуда қателеседі. | Есептің шартын толық жазадыжәне шешімін дұрысшығарады. |
| Мұғалім пікірі |  |