**«3С Теңдік және теңсіздік. Теңдеу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау**

**Бөлімше:** 2.2 Теңдік және теңсіздік. Теңдеу. 2.1 Санды және әріпті өрнектер.

5.1 Есептер және математикалық модель.

**Оқу мақсаты:** 1.2.2.1 Теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу.

1.2.1.2 Әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу.

1.2.1.5 Жақшасыз әріпті, санды өрнектерді салыстыру.

1.5.1.3\*\* Қосындыны және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару.

**Ойлау дағдыларының деңгейі:** Білу және түсінуҚолдану Анализ

**Бағалау критерийі:** *Білім алушы*

 Теңдік,теңсіздік,теңдеуді ажыратады.

 Тура және тура емес теңдіктерді анықтайды.

 Берілген мәні бар әріпті өрнектің мәнін табады.

 Санды және әріпті өрнектерді салыстырады.

 Қосындыны және қалдықты табуға берілген есептерді шығарады.

**Орындау уақыты:** 20 минут

**Тапсырма**

1. Теңдеу, теңдік және теңсіздікті бағдаршамның түсіне сәйкестендіріп бояңыз.



X+10=60

0+17<20

90-30=60

Теңсіздік

Теңдік

Теңдеу

1. . Бос орындарға теңдіктердің біреуі тура, ал екіншісі тура емес болатындай етіп,

тиісті санды жазыңыз.

|  |  |
| --- | --- |
| Тура теңдік | Тура емес теңдік |
| 40- =20 | 20- =10 |

1. с = 4 деп алып, өрнектің мәнін табыңыз.

с - 3 с + 6

1. Өрнектерді салыстырыңыз.



5. Есепті шығарыңыз.



Ешкінің 7 лағы бар еді. Олардың 5-еуі серуендеп кетті. Үйде неше лақ қалды?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | **Балл** |
| Білім алушы |
| Теңдік,теңсіздік,теңдеуді  ажыратады. | 1 | теңдеуді қызыл түспен  бояйды; |  |
| теңдікті сары түспен бояйды; |  |
| теңсіздікті жасыл түспен  бояйды; |  |
| Тура және тура емес  теңдіктерді анықтайды. | 2 | тиісті санды қойып, тура  теңдік шығарады; |  |
| тиісті санды қойып, тура емес  теңдік шығарады; |  |
| Берілген мәні бар әріпті  өрнектің мәнін табады. | 3 | берілген мәні бар айырманың  мәнін табады; |  |
| берілген мәні бар  қосындының мәнін табады; |  |
| Санды және әріпті  өрнектерді  салыстырады. | 4 | қосындыға берілген әріпті  өрнектерді салыстырады; |  |
| айырмаға берілген әріпті  өрнектерді салыстырады; |  |
| бір амалды санды өрнектерді  салыстырады; |  |
| Қосындыны және  қалдықты табуға  берілген есептерді  шығарады. | 5 | есептің қысқаша шартын  жазады немесе сызбасын  сызады; |  |
| есептің сұрағын жазады; |  |
| есептің шешімін жазады  (амал таңбасын таңдайды); |  |
| өрнектің мәнін табады –  есептің шешуі; |  |
| есептің жауабын жазады. |  |
| Барлығы | | | |

**«3С – Теңдік және теңсіздік. Теңдеу» бөлімі бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| Теңдік, теңсіздік,  теңдеуді ажыратады. | Теңдік, теңсіздік, теңдеулерді  ажыратуда  қиналады. | Теңдік / теңсіздік / теңдеуді  ажыратуда қателеседі. | Теңдік, теңсіздік, теңдеулерді  дұрыс ажыратады. |
| Тура және тура емес  теңдіктерді  анықтайды. | Тура және тура емес теңдіктерді  анықтауда қиналады. | Тура теңдіктерді / тура емес  теңдіктерді анықтауда  қателеседі. | Тура және тура емес теңдікті  дұрыс анықтайды. |
| Берілген мәні бар  әріпті өрнектің мәнін  табады. | Әріпті өрнектердің мәнін табуда  қиналады | Әріпті өрнектердің мәнін табуда  қателеседі. | Әріпті өрнектердің мәнін  дұрыс шығарады. |
| Санды және әріпті  өрнектерді  салыстырады. | Санды және әріпті өрнектерді  салыстыруда қиналады. | Санды / әріпті өрнектерді  салыстыруда қателеседі. | Санды және әріпті өрнектерді  дұрыс салыстырады. |
| Қосындыны және  қалдықты табуға  берілген есептерді  шығарады. | Қосындыны және қалдықты  табуға берілген есептерді  шығаруда қиналады. | Есептің қысқаша шартын жазуда  / есептің сұрағын анықтауда /  есептің шешімін / жауабын  жазуда қателеседі. | Есептің шартын толық жазады  және шешімін дұрыс  шығарады. |
| Мұғалім пікірі |  | | |