**Односоставное и двусоставное предложение**

**«Двусоставные и односоставные предложения»**

**Задание 1.** **Изучите теоретический материал и выполните упражнение.**

В двусоставных предложениях грамматическая основа состоит из двух главных членов – подлежащего и сказуемого, оба эти члена предложения необходимы для понимания смысла предложения. *Например: Молодые деревья раньше желтеют. (Пришв.)*

В односоставном предложении грамматическая основа состоит из одного главного члена предложения (подлежащего или сказуемого), второй главный член не нужен для понимания смысла предложения. *Например: Пойте и любите наши песни!(М.А.)*

**Задание 2. Определите двусоставное или односоставное предложение**

1. Кипела вода штормовая.(Жар.)
2. О камни плещется зеленая вода. (Гриб.)
3. Слышите громовые раскаты?(А.Собол.)
4. Буду ждать в погоду, в непогоду.(Бун.)
5. Постелите мне степь, занавесьте мне окна туманом.(Смел.)
6. А сороки- белобоки поскакали по полям(К.Ч.)
7. Храбрость-это до конца осознанная ответственность.(Павл.)
8. На землю влажно ложатся сумерки апреля.(Дуб.)
9. Осторожно штору приоткрою.(М.А.)
10. Июнь. Пора экзаменов.

**«Предложения определенно – личные»**

**Задание 1. Изучите теоретический материал и выполните упражнение.**

Определенно – личные предложения – это односоставные предложения со сказуемым-глаголом в форме 1-го и 2-го лица ед. и мн. числа и глаголы в форме повелительного наклонения (можно подставить местоимения: я, мы; ты, вы). Так как окончания глаголов в этих формах достаточно определенно указывают на лицо и число местоимений, подлежащее в таких предложениях не обязательно, например: *1) Иду вперед с надеждою веселой(Барат.) 2) Не спугни очарованье этих тихих вечеров.(Матус.) 3) Не забывай родные дали, родных небес простор и высь.(Матус.) 4) Уважайте в себе и других человеческую личность.(Пис.).* Определенно – личные предложения встречаются в живой разговорной речи.

**Задание 2. Определите вид простого предложения, укажите, чем выражен главный член предложения**

1. Почитай, когда будет время, хорошо? А потом, если захочешь, поговорим. (Гайд.)
2. Посмотри, милый друг, на сады, на широкие нивы.(Долм.)
3. Без совести и при большом уме не проживешь.(М.Г.)
4. Тополь рукой мохнатой в наше стучит окно.(Матус.)
5. Обожаю всяческую жизнь.(Маяк.)
6. Старайся дать уму как можно больше пищи. (Л.Т.)
7. Синь то дремлет, то вздыхает. (Ес.)
8. Несите твердою рукой святое знамя жизни новой.(Плещ.)
9. Вспоминаем очи карие, тихий говор, звонкий смех.(Исак.)
10. Еще люблю, еще томлюсь

Перед всемирной красотою

И ни за что не отрекусь

От ласк, ниспосланных тобою. (А.Фет)

**«Предложения неопределенно – личные»**

**Задание 1. Изучите теоретический материал и выполните упражнение**

Неопределенно – личные предложения это односоставные предложения со сказуемым –глаголом в форме 3-го лица множественного числа настоящего, прошедшего и будущего времени (можно подставить местоимение ОНИ), например: *1) Спали коротко, крепко, чутко, много думали, ели мало.(М.А.) 2) Что новенького в газете пишут?(Шол.)*В таких предложениях важно само действие, а не лица, которые его производят. Они мыслятся неопределенно. Поэтому в таких предложениях не бывает подлежащего.

**Задание 2. Определите вид простого предложения, укажите, чем выражен главный член предложения**

1. Помнят всегда и везде победный год наш сорок пятый.(Долм.)
2. Возьмут какую-нибудь тряпку, лоскутик,…куклу сделают - ай-ай, бай-бай.(Гайд.)
3. Шум умножился. Били в набат.(П.)
4. Лишь горсть дождинок обронила скупая тучка на лету.(С.См.)
5. Ночной грозы угомонился гром.(Дуб.)
6. Шумят на просторе весенние воды.(Саян.)
7. Пете уже разрешали гулять возле дома.(В.Кат.)
8. День и ночь на корабле бдительно следят за состоянием погоды.(Гонч.)
9. Его везли из крепости, из Бреста.(Сим.)
10. Родины себе не выбирают.(М.А.)

**«Безличные предложения»**

**Задание 1. Изучите теоретический материал и выполните упражнение**

Безличные предложения – это односоставные предложения со сказуемым, при котором нет и не может быть подлежащего, например: *1) Опалило ивушку грозою(Шв.) 2) Стемнело. Подмораживает .*Сказуемое в безличном предложении может быть простым глагольным, составным глагольным или составным именным.

Безличные предложения разнообразны не только по своей форме, но и по значению. Часто они сообщают о различных состояниях природы или людей и животных, например: *1). Совсем замело. 2) Меня знобит*. В последнем случае в предложении обычно бывает дополнение в форме дательного падежа, указывающее, кто именно испытывает то или иное состояние.

Безличные предложения чаще всего употребляются в живой речи.

**Сказуемые в безличных предложениях могут быть выражены:**

1.Безличным глаголом (средний род, ед. ч., окончание – О: подморозило, нездоровилось).

2. Инфинитивом (Бояться волков – в лес не ходить)

3.Категорией состояния, иногда в сочетании с инфинитивом (Как? Каково?) тепло, холодно)

4.Личный глагол 3 л. ед.ч. в значении безличного (В лесу хорошо пахнет. Сравни: Ландыш пахнет хорошо.)

5. Нет, нет ни (На небе нет ни облачка)

6. Кратким страдательным причастием среднего рода (На чердаке завалено вещами).

**Задание 2. Определите вид простого предложения, укажите, чем выражен главный член предложения.**

1. Золотым лучом деревню облило.(А.Майк.)
2. Становилось все светлее и светлее.(Л.Т.)
3. Мне не сиделось.(Гайд.)
4. Запахло сыростью.(Гайд.)
5. В туманной дали не видно земли. (Жар.)
6. А рядом кто-то сидел и мечтал(Матв.)
7. Я воспитан природой суровой.(Заб.)
8. Когда вечереет и смеркается, подмораживает и дует в окно, хочется сесть с самоваром у камина и мечтать о теплом солнце и радостном утре.
9. И хотя не спится, но приятно само ощущение покоя. Просто легко дышится.
10. Нельзя жить только старой славой. (Н.О)

**«Назывные предложения»**

**Задание 1. Изучите теоретический материал и выполните упражнение**

Назывные предложения – это такие односоставные предложения, которые имеют один главный член – подлежащее.

Они сообщают о том, что какое-нибудь явление или предмет существует (имеется) в настоящем, например: *1) Июнь. Пора экзаменов. 2) Рассвет. Красные лучи солнца.*

С частицами вот, вон назывные предложения приобретают указательное значение: *Вот парадный подъезд.(Н.)*

Назывные предложение употребляются преимущественно в художественной литературе , в газетных и журнальных статьях. С их помощью писатели и журналисты обычно вначале своих произведений очень лаконично и точно рисуют место и время действия, пейзаж, обстановку, например: *Яркие голубые дни. Синее море. Знойный полдень.*

***!!!!! Не являются назывными предложения, если при подлежащем есть обстоятельство или дополнение (Столик в углу. Везде пыль. Он ко мне). Данные предложения являются двусоставными неполными).***

**Задание 2. Определите вид простого предложения, укажите, чем выражен главный член предложения**

1. Жаркий день поздней осени.(Кор.)
2. Комната, все еще называемая детской. Май. Скоро рассвет.(А.Ч.)
3. Едем бором, сосновыми лесами.(Бун)
4. Ласковый ветер апреля летит по дорогам земли.(Исак.)
5. Шепот, робкое дыханье.
6. Аптека за углом.

Трели соловья,

Серебро и колыханье

Сонного ручья,

Свет ночной, ночные тени,

Тени без конца.

Ряд волшебных изменений

Милого лица,

В дымных тучках пурпур розы,

Отблеск янтаря,

И лобзания, и слезы,

И заря! Заря! (А.Фет)

**Односоставные предложения. Проверочный тест**

*1. Найдите односоставные предложения*

А. Приветствую тебя, родной Ямал.

Б. Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя.

В. Уже не свидимся больше.

Г. Оленеводам повезло.

*2.Найдите односоставные безличные предложения*

А. Срочно выполни это поручение!

Б. Сильный ветер раскидал скирды сена.

В. На небе не было еще видно первых звезд.

Г. Раненому было значительно лучше.

*3.Найдите определенно – личное предложение*

А. Грохотало на земле и на небе.

Б. Морщины не сотрешь с лица.

В. Видишь ли вдали ту карликовую березку?

Г. Тишина. Полоска света.

*4.Найдите неопределенно – личное предложение*

А. Не гляди с тоской на дорогу…

Б. В лесу было тихо.

В. На снегу были заметны волчьи и заячьи следы.

Г. В юности часто стремятся кому-нибудь подражать.

*5.Найдите обобщенно-личные предложения*

А. Пашню пашут, так руками не машут.

Б. В городе уцелели все дома.

В. Снявши голову, по волосам не плачут

Г. В переднем углу – печка.

*6.Найдите безличные предложения*

А. Нет, ребята, спать пора.

Б. Снег шершавый, кромка льда.

В. Нужно было разрушить эту страшную таинственность.

Г. Впрочем, в городе и воды – то нет.

*7.Найдите определенно – личные предложения*

А. И проснулся он до срока с чувством редкостным.

Б. Дай ему мой заячий тулуп.

В. И не каждый день сбивают из винтовки самолет.

Г. Прошу не умничать, -сказал я своему дядьке.

**Односоставные предложения. Самостоятельная работа**

*1 вариант*

1.*Подчеркните грамматическую основу. Определите вид простого предложения*

1.Отыскать эту аллейку оказалось нелегко.

2.Окно закроем, холодом и ветром вагон проветрив.

3.Жаркий день поздней осени.

4.Травою запахло душистою.

5.С некоторых крыш не успели сбросить снег.

6.России суждено сказать новое слово.

7.Не хочется забывать вчерашний длинный день.

8.Пете уже разрешали гулять возле дома.

9.Не спугни очарованья этих тихих вечеров.

10.Его везли из крепости, из Бреста.

2. *Укажите сложное предложение с односоставным предложением.*

1.Воздух так чист, что видна каждая веточка.

2.А туман до того затопляет окрестность, что хоть лодку бери и плыви к нему.

3.Было тепло и, несмотря на большое количество людей, очень тихо.

4.Ковш Большой Медведицы стоит на крыше дома, что напротив.

1. *вариант*

1. *Подчеркните грамматическую основу. Определите вид простого предложения*

1.О жизни думать не устану.

2.Спали коротко, крепко, чутко, много думали, ели мало.

3. Стук сосулек непрочных и веских.

4.Опалило ивушку грозою.

5.Нет ничего счастливей беспричинного счастья.

6. Быть грозе великой.

7. Пронесем сквозь года нашим песням верность!

8.День и ночь на корабле бдительно следят за состоянием погоды.

9.Человеку холодно без песни.

10.Нельзя жить только старой славой.

2. *Укажите сложное предложение с односоставным предложением*

1.По старым охотам знаю, какими прекрасными могут быть последние деньки осени.

2.В 1901 году, исключительно важном для меня и решившем мою судьбу, перешел на философский факультет.

3.Помню время, когда работа на заводе приостановилась и отец уехал из дому искать счастье.

4.Достойный человек не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинства