**Инструкция для учащихся**

Тестовая работа состоит из 13 заданий.

При выполнении заданий с выбором ответа нужно указать один верный ответ.

При выполнении заданий с пропуском нужно указать пропущенный термин, число, слово.

При выполнении заданий на установление соответствия каждому объекту соответствует только один признак, при этом нужно указать правильную последовательность букв.

Задания оцениваются по бальной системе. За каждое верное решение присваивается один балл.

При выполнении работы **не разрешается**пользоваться атласами и другими справочными материалами.

Внимательно читайте каждый вопрос и предлагаемые к нему варианты ответа. Отвечайте на вопросы только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали ответы.

 **Успехов в работе!**

 **Инструкция для учителя по выполнению тестовой работы по географии.**

Тестовые задания составлены на основании обязательного минимума содержания образовательной программы.

В заданиях с выбором ответа нужно указать только один верный ответ.

В заданиях с пропуском нужно указать пропущенный термин, число, слово.

В заданиях на установление соответствия каждому объекту соответствует только один признак, при этом нужно указать правильную последовательность букв.

Задания оцениваются по бальной системе. За каждое верно выполненное задание присваивается 1 балл. Если учащийся не справился с заданием или решил задание неверно, то он получает 0 баллов.

Учитель по окончании проверки заполняет сводную таблицу по итогам тестирования на класс.

 **Инструкция по проверке работы**

Анализ результатов выполнения тестовой работы следует проводить по предложенному ниже образцу:

**Таблица правильных ответов.**

|  |
| --- |
| 1. А
2. Б
3. 4, 6, 7, 2
4. В
5. А, В, Г
6. А) Абель Тасман, Мэтью Флиндерс, Джеймс Кук; Б) английский.
7. Голландский мореплаватель Абель Тасман, обогнув неизвестную землю с юга, доказал, что Австралия - отдельный материк, а не часть Антарктиды. Решающую роль в исследовании Австралии сыграли европейцы: голландские, английские экспедиции приложили большие усилия для этого.
8. 1 – 2; 2 – 4; 3 – 1; 4 – 5; 5 – 3.
9. С – м. Йорк; Ю – м. Саут – Пойнт; З – м. Стип – Пойнт; В – м. Байрон.
10. 1 – А; 2 – Г; 3 – Б; 4 – В.
11. 1 – В; 2 – Б; 3 – Г; 4 – А; 5 – Д.
12. 1 – В; 2 – А; 3 – Б.
13. 1 – Б; 2 – В; 3 – А.
 |

**Критерии оценивания:**

11 - 13 баллов — «**5**»

 9 - 10 баллов — «**4**»
 7 -8 баллов   —  «**3**»

**Время тестирования:** 45 минут (1 урок)

**География**

**7 класс**

**Тема: «Австралия и Океания»**

**География материков и океанов: 7 кл.: программа для общеобразоват. организаций** / сост. Панкина В.Е., Гавенко Н.В.; ДИППО. – Донецк: Истоки, 2015. – 204 с.

 **Тестовый материал для тематического контроля**

В состав теста входят:

1. пять тестовых заданий закрытой формы;
2. два задания открытой формы;
3. два – на соответствие; два – на правильную последовательность;
4. два – на причинно-следственную связь.

 **Структура теста с распределением заданий по уровню сложности**

1. **Базовый уровень** – воспроизводство знаний и умений (1 - 7 вопросы)
2. **Повышенный уровень** – применение знаний и умений в нестандартной или измененной ситуации (8 – 12 вопросы)

**Задания**

***1.Большой барьерный риф состоит из:***

 а) кораллов; б) горных пород;  в) представителей флоры.

***2.Сколько государств расположено на материке?***

 а) 7;       б) 1;    в) 15;     г) 3.

**3*. Какие моря омывают Австралию?***

1. Японское

2. Коралловое

3. Аравийское

4. Арафурское

5. Карское

6. Тиморское

7. Тасманово

8. Карпентария

**4*.Вершинами огромных вулканических массивов,­ поднимающихся со дна океана, являются:***

А) остров Новая Зеландия;

Б) остров Новая Гвинея;

В) Гавайские острова;

Г) острова Новая Каледония.

**5. *Какие утверждения являются верными?***

 А) Большая часть Австралии находится на древней платформе.

 Б) В горах Австралии имеются действующие вулканы. В) Утконос и ехидна – эндемики Австралии

Г) Аборигены Австралии относятся к негроидно-австралоидной расе.

Д) Гавайские острова имеют материковое происхождение.

**6.*Закончите предложения:***

А) Большое значение для познания Австралии имели экспедиции мореплавателей ………............................................................. .

Б) Государственным языком Австралии является ………. …………………..

***7. Путешествия какого английского мореплавателя доказали, что Австралия – самостоятельный материк?***

***8. Установите соответствие между понятием и его определением.***

 ***Понятия****:* 1-меринос, 2-атолл, 3-скрэб, 4-резервация, 5-вомбат.

***Определения****:* 1-заросли колючих кустарников, 2-порода овец, 3-сумчатое животное, 4-коралловый остров, 5-территория с неблагоприятными условиями, отведенная для коренных жителей.

***9. Перечислите крайние точки Австралии в соответствие со сторонами света.***

С - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ю - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***10. Расставьте климатические пояса Австралии по мере увеличения их площади:***

А. Умеренный;

Б. Субтропический;

В. Тропический;

 Г. Экваториальный.

***11. Расставьте природные зоны Австралии по мере уменьшения их площади:***

 А. Твердолистные вечнозеленые леса и кустарники;

 Б. Саванны и редколесья;

 В. Пустыни и полупустыни;

 Г. Переменно – влажные и влажные экваториальные леса;

 Д. Смешанные широколиственные леса;

***12.Восстановите цепочку причинно-следственных связей.***

 А. Горы задерживают влажные воздушные массы с океана.
 Б. На восточных склонах Большого Водораздель­ного хребта расположены леса.
 В. На наветренных склонах гор выпадает много осадков.

***13.Восстановите цепочку причинно-следственных связей:***

 А. На большей части материка расположены пус­тыни.
 Б. Горы задерживают влажные воздушные массы с океана.
 В. Выпадает мало осадков.