**Обучение грамоте**

1. Произнеси названия картинок. Где находится выделенный звук в каждом слове: в начале, середине или конце? Раскрась соответствующий квадратик в каждой схеме нужным цветом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С** | plan14.gif | raskraska-avtobus-21.jpg | raskraski-dlja-malchikov--transport--34.jpg |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

1. Рассмотри рисунки. Назови предметы, изображённые на них. Напиши только **первый** слог каждого слова.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/raskraska_korova11.jpg | http://razukraska.ru/wp-content/gallery/telephone/telephone4.gif | http://zaikinmir.ru/raskras/images/karandash/karandash-raskraski-28.jpg | http://zaikinmir.ru/raskras/images/belka/belka-raskraski-1.jpg | http://all-clipart.net/uploads/posts/2015-02/1425060052_ob0ngmkl5w92w3y.jpg |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

1. Какая буква **«лишняя»** в каждой строке? Зачеркни её.

А О У Б Ы

Я Е Ю Ш И

Б П Э З Х

Ы Р Б В Г

1. В каждой строке найди слово, в котором есть слог, как в образце. Подчеркни его.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КО** | рукав | карта | закон |
| **БА** | сабля | банан | бочка |
| **МА** | мираж | сумка | кумач |

1. Подбери подходящее по смыслу слово, запиши его. Подчеркни гласные буквы. Раздели эти слова на слоги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руки мыть пошла Людмила,Ей понадобилось\_\_\_\_\_\_\_.  | В праздники на улицах, в руках у детворы,Горят, переливаются воздушные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Все ребята со двора,Малярам кричат \_\_\_\_\_\_\_. |

1. Спиши предложение и запиши в квадратик цифрой количество слов.

Саша ходит в школу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Окружающий мир**

1. Внимательно прочитай слова. Подчеркни в первой строке слово, которое обозначает название животного, во второй – название дерева, в третьей – название птицы, в четвёртой – название насекомого.

ЁЛКА, ЛАНДЫШ, СЛОН, РОМАШКА

КУКЛА, ЗАЙКА, ДУБ, МАШИНА

СОРОКА, РЕКА, ЛЕС, БЕЛКА

ЖИРАФ, ПЧЕЛА, САМОЛЁТ, ВАЗА

1. Бабушка связала варежки и сделала пушистую подушку. Кто из животных дал шерсть для варежек и перо для подушки? Покажи стрелками.







1. Внимательно посмотри на рисунки. Кружок рядом с домашним животным закрась карандашом красного цвета, а с диким – синего цвета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| turtles8.jpgЧЕРЕПАХА | pets3.jpgКОРОВА | raskraska_volk7.jpgВОЛК | preview_koshka-ighraiet-s-miachom.jpegКОТ |
| raskraski-animals-loshadi-6.jpgЛОШАДЬ | jivotnie-lesa-raskraski-4.jpgМЕДВЕДЬ | cute-sheep-coloring-page.gifЯГНЁНОК | Ёжик-раскраска-150x150.jpgЁЖ |
| belkaanim1.gifБЕЛКА | dessin-tigre-1.gifТИГР | raskraski-zhivotnie-petuh-i-kurica-11.jpgКУРИЦА | nosorog1.gifНОСОРОГ |

**Математика**

1. Напиши цифру, которая называется словом:
Четыре \_\_\_\_\_\_
Пять \_\_\_\_\_\_
Один \_\_\_\_\_\_
Восемнадцать \_\_\_\_\_\_
2. Кате 7лет, а Косте будет 7. Обведи синим картинку, где нарисован старший.

|  |
| --- |
| http://xn--2-8sbxpv.xn--p1ai/administrator/components/com_vtemgallery/vtemgallery/4349952d-1349-bcc9-0216-00004fc2c812_children.jpg |

|  |
| --- |
| http://xn--2-8sbxpv.xn--p1ai/administrator/components/com_vtemgallery/vtemgallery/4349952d-1349-bcc9-0216-00004fc2c812_children.jpg |

1. Найди закономерность и заверши чертёж
2. Даны 6 ∆. Первый ∆ должен быть синий. Четвёртый – красный. Перед красным – жёлтый. Следующий за красным – зелёный. Между синим и жёлтым – коричневый. Последний ∆ - оставить белым.
3. Нарисуй над ○ синий , слева от ○ – красный , справа от ○ – зелёный , а под ○ – жёлтый .
4. Измерь карандаши с помощью линейки. Впиши получившиеся результаты в квадратики.



1. Нарисуй такие же узоры в соседних квадратах по точкам.



1. Продолжи узоры по клеточкам, не отрывая карандаша от бумаги.



1. Даны 6 ∆. Представь, что это ушки котят. Соедини их, определи количество котят и обозначь их цифрой в квадрате.
2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 6 + 1 = | 4 + 3 = |
| 7 – 1 = | 4 – 2 = |
| 3 + 2 = | 6 – 3 = |
| 9 + 1 = | 8 – 2 = |

1. Нарисуй в левом верхнем углу ∆, в правом нижнем углу ⁪, в правом верхнем углу **○**, в центре ♥. Какай угол остался пустым?

|  |
| --- |
|  |