МКОУ «Новокаякентская СОШ»

с. Новокаякент

Каякентский район Республика Дагестан

**Тест на тему: «Голосеменные растения»**

(для учащихся 7 классов)

Автор: учитель биологии

МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

с.Новокаякент

2017 г.

**Пояснительная записка**

Данный материал тест «Голосеменные растения» рекомендуется при прохождении темы «Отдел голосеменные растения» по учебнику Биология. Многообразие живых организмов в 7 классе. Вопросы составлены по тексту учебника. Материал содержит четыре задания. Задание 1. Вставить в текст пропущенные термины.Задание 2. Размножение голосеменных. Задание 3. Выбрать голосеменные растения. Задание 4. Ответить на вопросы.

**Цель**: проверить знания учащихся о строении и значении голосеменных растений.

**Деятельность учащихся**: написание учащимися тестирования.

**Деятельность учителя**: обеспечение каждого учащегося листом с текстом тестирования. Объяснение хода выполнения работы. Проверка работ. Анализ работ.

**Оборудование**: раздаточный материал с тестами.

**Тест на тему: «Голосеменные растения»**

**Задание 1. Вставить в текст пропущенные термины.**

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) запишите в таблицу.

Голосеменные растения произошли от…(А), в жизненном цикле преобладает … (Б). Размножаются с помощью…(В). Семена развиваются из … (Г) и лежат и открыто на чешуях женских …(Д). Оплодотворение не зависит от присутствия …(Е).

**Перечень терминов:**

1. орган 7. генеративный

2. семена 8. семязачатки

3. тычинка 9. вода

4. папоротникообразные 10. шишка

5. спорофит

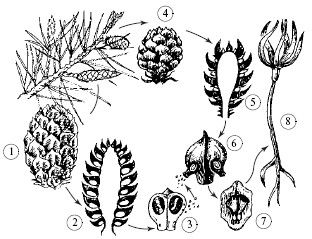
6. оплодотворение

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 2. Размножение голосеменных.**

Укажите какие структуры размножения указаны под цифрами 1-8. Ответы занесите в указанную ниже таблицу.



**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |

**Задание 3. Выбрать голосеменные растения.**

Дается перечень названия растений, выбрать из перечня голосеменные растения.

Сосна, береза, соя, ель, пихта, боярышник, секвойя, туя, одуванчик, тюльпан, кедр, ландыш, кипарис, лиственница.

**Задание 4. Ответить на вопросы.**

1.Почему растения называют голосеменные?

2.Почеу, где растут голосеменные растения чистый воздух?

3.Какое значение имеют голосеменные растения в природе и жизни человека?

**Источники информации:**

1.Биология. Многообразие живых организмов. В.Б.Захаров, Н.И.Сонин.

- М.: Дрофа,2005

2.Биология ЕГЭ. Раздел «Растения, грибы, лишайники». Теория, тренировочные задания: учебно- методическое пособие/ А.А. Кириленко-

Ростов н/Д: Легион,2015 г.-320 с.

3.Биология: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Лернер Г.И..- Москва:АСТ: Астрель, 2015 . – 415 с.

4.<https://profilib.com/reader/64/66/b56664/085.jpg> размножение голосеменных