МКОУ «Новокаякентская СОШ»

с. Новокаякент

Каякентский район Республика Дагестан

**Тест на тему: «Птицы»**

(для учащихся 7 классов)

Автор: учитель биологии

МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

с.Новокаякент

2017 г.

**Пояснительная записка**

Данный материал тест «Птицы» рекомендуется при прохождении темы «Птицы» по учебнику Биология. Многообразие живых организмов в 7 классе. Вопросы составлены по тексту учебника. Материал содержит пять заданий. Задание 1. Вставить в текст пропущенные термины. Задание 2. Внешнее строение птицы. Задание 3. Тесты- рисунки. Задание 4. Представители. Задание 5. Ответить на вопросы**.**

**Цель**: проверить знания учащихся о строении и значении птиц.

**Деятельность учащихся**: написание учащимися тестирования.

**Деятельность учителя**: обеспечение каждого учащегося листом с текстом тестирования. Объяснение хода выполнения работы. Проверка работ. Анализ работ.

**Оборудование**: раздаточный материал с тестами.

**Тест «Птицы»**

**Задание 1. Вставить в текст пропущенные термины.**

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) запишите в таблицу.

У птиц форма тела…(А), тело покрыто перьевым покровом. Сердце у птиц… камерное (Б). Уровень обмена веществ высокий; … (В). Дышат с помощью легких и …. (Г). Оплодотворение… (Д), яйца откладывают на сушу. Развитием … (Е).

**Перечень терминов:**

1.воздушные мешочки 6. теплокровные

2. обтекаемая 7. жабры

3. голая 8. прямое

4. внутреннее 9. четыре

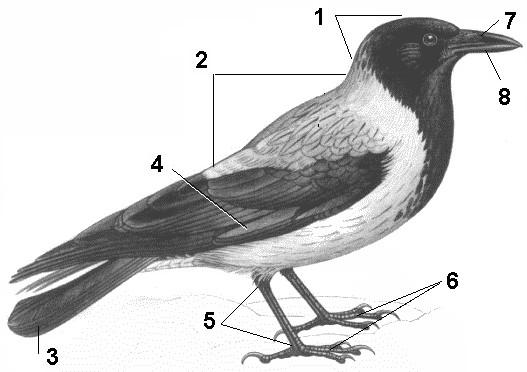
5. два 10. метаморфозом.

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 2. Внешнее строение птицы.**

Укажите органы птицы, указанные под цифрами 1-8. Ответы занести в указанную ниже таблицу.

****

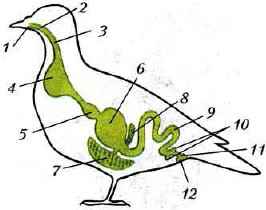
**Ответ на тест № 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |

**Задание 3. Тесты - рисунки.**

**Тест- рисунок № 1.**

Укажите названия органов, указанные под цифрами 1-12. Ответы занесите в указанную ниже таблицу. Какая система органов показана на рисунке?

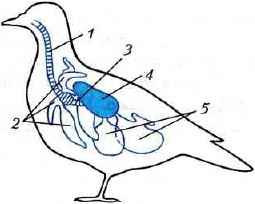
****

**Ответ на тест- рисунок № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **11** |  |
| **12** |  |

**Тест- рисунок № 2.**

Укажите названия органов, указанные, под цифрами 1-5. Ответы занесите в указанную ниже таблицу. Какая система органов показаны на рисунке?

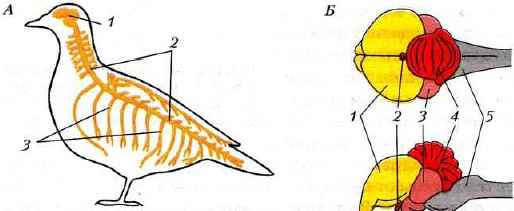
****

**Ответ на тест – рисунок № 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |

**Тест- рисунок № 3.**

Укажите названия, указанные под буквами А и В и под цифрами 1- 5. Ответы занесите в указанную ниже таблицу. Какую функцию выполняет нервная система?



**Ответ на тест – рисунок № 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **Б** |  |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |

**Задание 4. Представители.**

Дайте названия животным, изображенных под цифрами 1-5. Ответы укажите в таблице ответов.

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |

**Задание 5. Ответить на вопросы.**

1. Дать краткую характеристику классу Птиц?

2. Как происходит размножение птиц?

3.Значение птиц в природе и жизни человека.

**Источники информации:**

1.Биология. Многообразие живых организмов. В.Б.Захаров, Н.И.Сонин.

- М.: Дрофа,2005

2. Биология. Тестовые задания с решениями/ Р.Г.Заяц, В.Э. Бутвиловский, В.В. Давыдов.-Минск:Букмастер,2013.-464 с.

3.Биология: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Лернер Г. И.- Москва: АСТ:Астрель,2015.–415с. 4.<https://arhivurokov.ru/multiurok/5/9/d/59d34fb35d345ea3799c65bc425b49e01bfb3ed7/didaktika-ptitsy_1.jpeg> внешнее строение птиц

5.<http://www.tepka.ru/biologia/161.jpg> пищеварительная система

6.<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/03da/0004e5d9-5802d26e/hello_html_7218535d.jpg> дыхательная система

7.<http://www.tepka.ru/biologia/164.jpg> нервная система

8. <http://bigslide.ru/images/21/20806/960/img4.jpg> представители