МКОУ «Новокаякентская СОШ»

 с. Новокаякент

 Каякентский район Республика Дагестан

 **Тест на тему: «Водоросли»**

 (для учащихся 7 классов)

Автор: учитель биологии

 МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

 с.Новокаякент

 2017 г.

 **Пояснительная записка**

Данный материал тест «Водоросли» рекомендуется при прохождении темы «Водоросли» по учебнику Биология. Многообразие живых организмов в 7 классе. Вопросы составлены по тексту учебника. Материал содержит четыре задания. Задание 1. Вставить в текст пропущенные термины. Задание 2. Тесты - рисунки.Задание 3. Ответить на вопрос. Задание 4. Соотнести водоросли.

 Материал можно использовать для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

**Цель**: проверить знания учащихся о строении и значении водорослей.

**Деятельность учащихся**: написание учащимися тестирования.

**Деятельность учителя**: обеспечение каждого учащегося листом с текстом тестирования. Объяснение хода выполнения работы. Проверка работ. Анализ работ.

 **Оборудование**: раздаточный материал с тестами.

**Тест на тему: «Водоросли»**

**Задание 1. Вставить в текст пропущенные термины.**

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) запишите в таблицу.

Водоросли – это(А) … растения. Питаются(Б) … Тело водорослей называют(В) … . Хламидомонада – это (Г) … водоросль. Из красных водорослей получают (Д)…, который используют для (Е)…

**Перечень терминов:**

1. автотрофно 8. одноклеточная.

2. высшие 9. вода

3. низшие 10. споровые

4. агар - агар 11. гетеротрофно

5. таллом

6. белки

7. йода.

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 2. Тесты - рисунки.**

**Тест –рисунок № 1**. Укажи структуры хламидомонады указанные под цифрами 1-6.



**Ответ на тест- рисунок № 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |

**Тест-рисунок № 2.** Укажи структуры водоросли, указанные под цифрами 1-3.

****

**Ответ на тест- рисунок № 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |

**Задание 3. Ответить на вопрос.**

**Какие способы размножения показаны на рисунке под буквами А и Б. Как они происходят?**

**Задание 4. Соотнести водоросли.**

Дается перечень водорослей занести в таблицу в соответствующие колонки.

Родимения, ламинария, фукус, калитомнион, немалион, макроцистис,

саргасум, караллина, ирландский мох, эндокладия, гелидиум, цистозейра.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Красные водоросли** | **Бурые водоросли** |
|  |  |

**Источники информации:**

1.Биология. Многообразие живых организмов. В.Б.Захаров, Н.И.Сонин.

 - М.: Дрофа,2005

2.Биология ЕГЭ. Раздел «Растения, грибы, лишайники». Теория, тренировочные задания: учебно- методическое пособие/ А.А. Кириленко-

Ростов н/Д: Легион,2015 г.-320 с.

3.Биология: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Лернер Г.И..- Москва:АСТ: Астрель, 2015 . – 415 с.

4.<http://bio-kl.ucoz.ru/hotkartoshka/6klass/vodorosli/1.png> строение хламидомонады

5.<https://videouroki.net/videouroki/conspekty/bio6/36-razmnozhieniie-sporovykh-rastienii.files/image001.jpg> половое размножение улотрикса

6.<http://900igr.net/datai/biologija/Otdel-vodorosli/0003-002-Obschaja-kharakteristika-vodoroslej.png> строение водоросли