МКОУ «Новокаякентская СОШ»

с. Новокаякент

Каякентский район Республика Дагестан

**Тест на тему: «Земноводные»**

(для учащихся 7 классов)

Автор: учитель биологии

МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

с.Новокаякент

2017 г.

**Пояснительная записка**

Данный материал тест «Земноводные» рекомендуется при прохождении темы «Класс Земноводные» по учебнику Биология. Многообразие живых организмов в 7 классе. Вопросы составлены по тексту учебника. Материал содержит шесть заданий. Задание 1. Вставить в текст пропущенные термины. Задание 2. Внешнее строение земноводных. Задание 3. Размножение земноводных. Задание 4. Тесты- рисунки. Задание 5. Распределение

по отрядам. Задание 6. Ответить на вопросы**.**

**Цель**: проверить знания учащихся о строении и значении земноводных.

**Деятельность учащихся**: написание учащимися тестирования.

**Деятельность учителя**: обеспечение каждого учащегося листом с текстом тестирования. Объяснение хода выполнения работы. Проверка работ. Анализ работ.

**Оборудование**: раздаточный материал с тестами.

**Тест на тему: «Земноводные»**

**Задание 1. Вставить в текст пропущенные термины.**

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) запишите в таблицу.

Среда обитания земноводных наземная и водная. Кожа…(А) голая, имеет железы, выделяющие слизь. Сердце у земноводных … камерное (Б), кровь в сердце смешанная. Уровень обмена веществ низкий; … (В). Дышат с помощью легких и … (Г). Оплодотворение происходит в … (Д). Развитием с …(Е).

**Перечень терминов:**

1. сухая 6. холоднокровные

2. три 7. кожа

3. голая 8. прямое

4. непрямое 9. воде

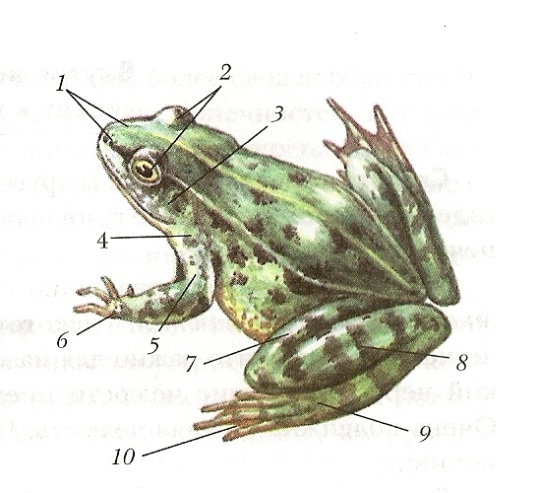
5. два 10. метаморфозом.

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 2. Внешнее строение земноводных.**

Укажите названия органов, указанные под цифрами 1-10. Ответы занесите в указанную ниже таблицу.

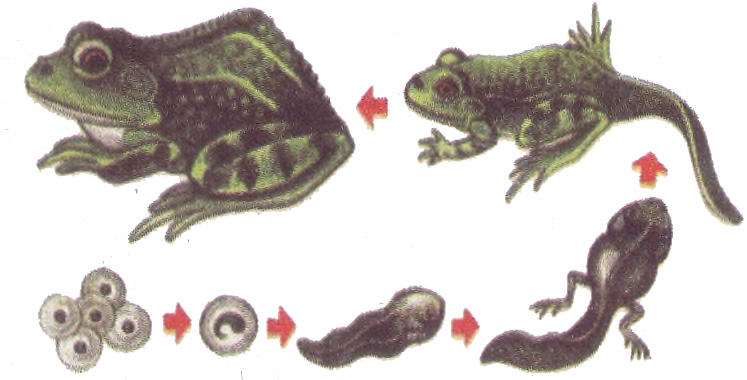
****

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |

**Задание 3. Размножение земноводных.**

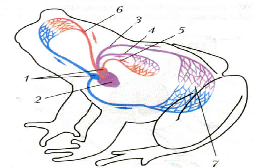
Рассмотрите рисунок и опишите как происходит размножение земноводных.

****

**Задание 4. Тесты - рисунки.**

**Тест- рисунок № 1.**

Укажите названия органов, указанные под цифрами 1-7. Ответы занесите в указанную ниже таблицу. Какая система органов показана на рисунке?

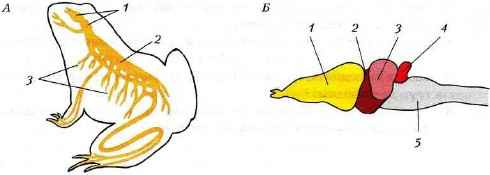


**Ответ на тест № 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |

**Тест- рисунок № 2.**

Укажите названия органов, указанные под буквами А и Б, под цифрами 1-5. Ответы занесите в указанную ниже таблицу. Какая система органов показана на рисунке?

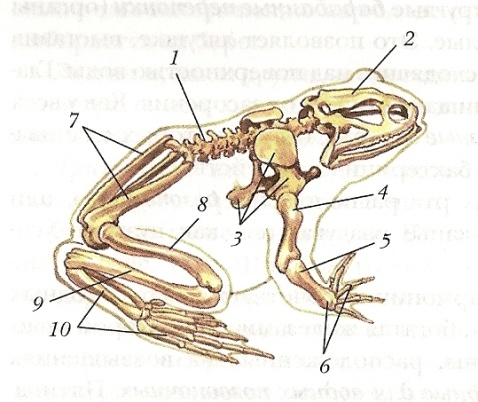
****

**Ответ на тест – рисунок № 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **Б** |  |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |

**Тест- рисунок № 3.**

Укажите названия органов, указанные под цифрами 1-10. Ответы занесите в указанную ниже таблицу. Какая система органов показана на рисунке?

****

**Ответ на тест – рисунок № 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |

**Задание 5. Распределение по отрядам.**

Дается перечень названий земноводных, распределите их по отрядам. Ответы укажите в таблице ответов.

Тритон гребенчатый, лягушка озерная, кольчатая червяга, жаба, исполинская саламандра, обыкновенная квакша, цейлонский рыбозмей, амбистома.

**Ответы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отряд Хвостатые** | **Отряд Бесхвостые** | **Отряд Безногие** |
|  |  |  |

**Задание 6. Ответить на вопросы.**

1.Почему земноводные не могут жить без воды?

2.От кого произошли земноводные?

3.Значение земноводных в природе и жизни человека.

**Источники информации:**

1.Биология. Многообразие живых организмов. В.Б.Захаров, Н.И.Сонин.

- М.: Дрофа,2005

2. Биология. Тестовые задания с решениями/ Р.Г.Заяц, В.Э. Бутвиловский, В.В. Давыдов.-Минск:Букмастер,2013.-464 с.

3.Биология: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Лернер Г. И.- Москва: АСТ: Астрель, 2015 . – 415 с.

4.<https://fs00.infourok.ru/images/doc/196/224051/hello_html_47db0b39.gif> схема кровеносной системы.

5.<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0abc/0007f9fb-3d95fd77/4/hello_html_89e57f5.png> нервная система

6.<http://lib5.podelise.ru/tw_files2/urls_787/7/d-6274/7z-docs/1_html_m39e44e00.jpg> скелет земноводных

7.<https://fs00.infourok.ru/images/doc/196/224051/hello_html_m46b016c5.gif> внешнее строение земноводные

8.<http://worldofschool.org/public/page_images/691/89.jpg> размножение земноводных