**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения процедуры промежуточной аттестации**

**по учебной дисциплине**

**«Обществознание»**

**2020г**

***Цель аттестации*:**

Определение уровня сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине «Обществознание» на основании критериев, заданных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена .

***Задачи:***

1. оценка состояния и уровня сформированности предметных и общих компетенций студентов по учебной дисциплине
2. отслеживание динамики развития качества образования по учебной дисциплине
3. анализ факторов, влияющих на качество образования
4. формирование механизма коррекции и составление рекомендаций по развитию качества образования по учебной дисципиплине.

**Вариант 1.**

**Часть А.**

**А1. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?**

1) отношения людей в процессе материального производства

2) подсечно-огневое земледелие восточных славян

3) проповедническая деятельность религиозных организаций

4) этнографические исследования

**A2 .Что из перечисленного характеризует современное западное общество?**

1) аграрный тип общества

2) неразвитость институтов частной собственности

3) особая ценность человеческой индивидуальности

4) преобладание коллективистских форм сознания

**А3. Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам традиционного типа?**

1) Основу хозяйства страны составляет аграрное производство.

2) В стране проживает многонациональное население.

3) Слабо развита сеть услуг.

4) Верховная власть в стране передается по наследству.

**А4. Эмпирический и теоретический уровни знания присущи**

1) любому виду познания 3) обыденному познанию

2) научному познанию 4) рациональному познанию

**A5. И человек, и животное**

1) свободно определяют цель своего поведения

2) имеют индивидуальные интересы

3) осознают свою уникальность

4) зависят от природных условий

**A6. Артисты музыкального театра играют классический спектакль. Субъектом этой деятельности являются**

1) декорации 2) исполнители

3) музыкальные инструменты 4) зрители

**A7. Верны ли следующие суждения об истине?**

А. Истина относительна, потому что возможности познания зависят от

реальных исторических условий, времени и места.

Б. Истина относительна, потому что возможности познания определяются

уровнем развития науки, научными методами.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**A8. Экономические системы различаются**

1) объемом государственных расходов

2) степенью вмешательства государства в экономику

3) масштабами социальной поддержки населения

4) разнообразием природных ресурсов

**А9. Если рыночные цены на товары и услуги повышаются, то**

1) растет безработица

2) производители увеличивают предложение

3) снижается минимальный размер оплаты труда

4) сокращается неравенство доходов населения

**A10. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм**

1) моральных 3) экономических

2) правовых 4) политических

**А11. В искусстве классицизма важную роль играли представления о**

**прекрасном, возникшие в античности. Это пример**

1) норм морали 3) этических норм

2) эстетических норм 4) правил этикета

**А12. Политическая власть, в отличие от иных видов власти,**

1) представляет собой волевое действие

2) побуждает людей к определенным действиям

3) обращается с помощью права ко всем гражданам

4) является отношением между людьми и социальными группами

 **А13. Систему разделения властей в РФ характеризует**

1) подчинение судей парламенту

2) подчинение Правительства РФ Государственной Думе

3) самостоятельность каждой из ветвей власти

4) соединение исполнительной и законодательной власти в одном органе

**A14. Вынесение вотума недоверия правительству является функцией**

1) президентской администрации 3) парламента

2) прокуратуры 4) судебной власти

**A15. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?**

1) мать с дочерью выиграли приз в лотерее

2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном

месте

3) супруги оформили развод

4) сын устроился работать в семейную фирму

**16. В самом широком смысле общество - это...**

1) весь материальный мир в целом. 2) часть материального мира.

3) страна, государство. 4) часть природно-географической среды.

**17. Сходство человека и животного заключается в том, что они обладают...**

1. разнообразными ощущениями 3) рациональным мышлением.
2. членораздельной речью 4) возможностями саморазвития.

**18. Деятельность человека, направленная на создание полезных обществу материальных и духовных благ, называется...**

1) познание 2) труд 3) общение 4)прогнозирование

**19. Программист трудится над новой программой. В этой деятельности программа выступает...**

1) средством 2) субъектом 3) мотивом 4) объектом

**20. Личность, в отличие от индивида, обладает...**

1) рациональным мышлением 3) членораздельной речью

2) чувственным познанием 4)готовностью брать ответственность на себя

**21. Расширение наших представлений о мире является непосредственным результатом...**

1) трудовой деятельности 3) познавательной деятельности

2) игровой деятельности 4) коммуникативной деятельности

**22. Несомненно, раз и навсегда установленное знание - это...**

1. любое научное понятие 3) народная мудрость
2. относительная истина 4) абсолютная истина

**Часть 2.**

**В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.**

|  |
| --- |
| Признаки . . . формы государственного устройства |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| властные полномочия распределены между центроми регионами  | действует единая конститу-ция   | формируется двухпалатный парламент  | законодательство субъектов разраба-тывается всоот-ветствии с общего-сударственным законодательством |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**B2. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.**

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание,

ответственность.

Найдите и укажите качество, «выпадающее» из общего ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**В3. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

**Судопроизводство**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОЦЕСС  | ПОДСУДНЫЕ ДЕЛА  |
| Уголовный | Изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания  |
| … | Исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений |

**В4. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.**

1) прогресс, 2) структура, 3) эволюция, 4) реформа, 5) спад,

6) стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу

цифры, под которыми они указаны.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Ответ:

**В5. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) совместное проживание нескольких поколений

2) принятие решений всеми членами семьи

3) экономическая самостоятельность женщины

4) организация быта как основная экономическая функция

5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей

6) совместная производственная деятельность

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В6**.Какое слово пропущено в схеме?

восприятие

**…**

ощущение

Формы чувственного познания

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В7. Ниже приведены названия потребностей. Все из них, за исключением одной, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены естественные потребности человека.**

Первичные, биологические, социальные, органические, природные.

Найдите и укажите название потребностей другого вида, выпадающие из их ряда.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В8. Найдите в приведённом ниже списке формы рационального познания и обведите цифры, под которыми они указаны.**

1) ощущение; 2) понятие; 3) фантазия;

4) умозаключение; 5) восприятие.

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В9.** **Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».**

Социальная норма; право; добро и зло; духовность; санкции.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием "мораль".

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В10. Найдите в приведенном ниже списке проявления, отражающие социальную природу человека, и обведите цифры, под которыми они указаны.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | интересы 2) мировоззрение 3)задатки |
|  |  |
|  |
| 4) | умения 5)наследственность 6)идеалы |
|  |

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_