**1ВАРИАНТ**

**Задание 1.** Соотнеси понятия и определения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Привычка | А. Человек, который имеет правовую связь с определённым государством, подчиняется его законам и обладает определёнными правами и обязанностями |
| 2. Этикет | Б. Повторение определённых действий |
| 3. Гражданин | В. Система правил поведения, принятая в определённых социальных кругах |
| 4. Мораль | Г. Чувство любви к Родине |
| 5. Патриотизм | Д. Правила поведения, принятые в обществе |

**Задание 2.** Соотнеси виды правил (норм) и соответствующие им примеры:

Предписывающие             А. Приходить в школу за 15 минут до урока

Запрещающие                  Б. Переходить дорогу на зелёный свет светофора

                                              В. Ехать на красный свет светофора

                                              Г. Курить в общественных местах

                                              Д. Приносить в школу взрывоопасные предметы

**Задание 3**. Напиши определение понятия «нравственность»

**Задание 4.** Соотнеси правильно нравственные понятия и моральные суждения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Понятие о нормах нравственного поведения | А.Достоинство и честь человека – в ответственности за свои поступки. (К.Д. Ушинский) |
|  |  |
| 2.Понятие о личных нравственных качествах | Б.Береги честь смолоду (Народная мудрость) |
| 3.Понятие о принципах морали | В.Чего в другом не любишь, того и сам не делай. ( Китайский мудрец Конфуций) |

**Задание 5**. К общечеловеческим нравственным ценностям относят: добро, честь,

справедливость.

Запиши еще 3 наиболее значимые, на твой взгляд, нравственные категории.

**Задание 6**. С каким мнением ты согласен?

А) Если человек имеет чувство собственного достоинства, он умеет ценить других и выражать это словами и делами.

Б) Если человек имеет чувство собственного достоинства, он хорошо думает и говорит о себе.

1. Только А)

2. Только Б)

3. А) и Б)

4. Ни с одним

**Задание 7**. Выбери из приведённого перечня признаки права:

А) формальная определённость

Б) доступность

В) системность

Г) оформление в письменном виде

Д) выполняемость

**Задание 8**. Рассмотри диаграмму:



Сделай вывод о предпочтениях жителей города N. Какие ценности важны для тебя? Поясни.

**2 ВАРИАНТ**

**Задание 1.** Соотнеси понятия и определения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Обычай | А. Мера воздействия (реакция) на определённый поступок |
| 2. Санкция | Б. Система взглядов, провозглашающая высшей ценностью самого человека, его жизнь и право на свободное развитие |
| 3. Гуманизм | В. Коллективная привычка |
| 4. Гражданственность | Г. Совокупность норм, обязательных для всех, установленных государством и защищаемых мерами государственного принуждения |
| 5. Право | Д. Осознание человеком себя, как гражданина страны, его готовность активно участвовать в делах общества и государства |

**Задание 2.** Соотнеси виды правил (норм) и соответствующие им примеры:

1. Формальные              А. Получить паспорт в 14 лет

2. Неформальные          Б. Во время еды держать нож в правой руке, а вилку в левой

                                    В. Уступать место старшим в автобусе

                                    Г. Делать утром зарядку

                                    Д. Исполнение гимна и поднятие флага РФ по понедельникам

                                        перед уроками в школе

**Задание 3.** Напиши определение понятия «нравственность»

**Задание 4**. Соотнеси правильно нравственные понятия и моральные суждения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Понятие о нормах нравственного поведения | А. Требуя вежливости от других – будь вежлив сам. (А. С. Пушкин) |
| 2.Понятие о личных нравственных качествах | Б. Для того, чтобы научиться говорить правду людям, надо научиться говорить её самому себе. (Л. Н. Толстой) |
| 3.Понятие о принципах морали | В. Неуважение к предкам - есть первый признак безнравственности. ( А.С. Пушкин) |