**Тест «Трудовое воспитание дошкольников»**

**1. Какой педагог говорил: « …. Воспитание должно зажечь в человеке жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой….»**

А) К.Д. Ушинский Б)С.С. Моложавый В) Н.К. Крупская

**2. Соотнесите труд с его описанием:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. общий труд | А)включает ситуации предполагающих взаимопомощь, поддержку, общую ответственность за результат |
| 2. совместный труд | Б)труд который выполняют несколько или все дети по единой целой |
| 3. коллективный труд | В)результат одного ребенка зависит от другого |

**3. Труд в дошкольном возрасте – это ?**

**4. Какие виды труда дошкольников бывают?**

**5. В формировании целенаправленной деятельности в развитии умения и желания трудиться важное значение имеют\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обуславливающие трудовую активность детей.**

**6. Какой вариант не относиться к видам труда в ДОУ:**

А)самообслуживание Б) земельный труд В) ручной труд

**7. Труд направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей?**

А) самообслуживание Б)хозяйственно – бытовой В) ручной труд

**8. Соотнесите варианты:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. хозяйственно - бытовой | А)поддержание частоты и порядка в помещении |
| 2. ручной труд | Б) полезные практические навыки и ориентировки, формирует интерес к работе |

**9. В каком возрасте при занятии трудовой деятельности дети не замечают своих ошибок?**

А) 5-6 лет Б)3-4 лет В) 7 лет

**10. Главная задача трудового воспитания дошкольников - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к труду.**

**11. Соотнесите варианты:**

Овладение компонентами трудовой деятельности в процессе хозяйственно – бытового труда

|  |  |
| --- | --- |
| 1.средний возраст | А)дети моют игрушки, стирают и развешивают кукольное белье, протирают пыль со стульев. |
| 2.старший возраст | Б)дети убирают игрушки, книги ,помогают воспитателю вынести игрушки и книги на участок. |

**12. Соотнесите варианты:**

Овладение компонентами трудовой деятельности в процессе самообслуживания труда

|  |  |
| --- | --- |
| 1.средний возраст | А)дети ежедневно выполняют элементарные трудовые поручения, приучающие их к систематическому труду, что формирует привычку к аккуратности и опрятности. |
| 2.старший возраст | Б)повышение требований к качеству действий, организованному проведению в процессе ухода за собой, к времени, затраченному на это, самостоятельно моют руки, лицо. |

13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- **предполагает обязательное выполнение ребенком работы, направленной на обслуживание коллектива.**

14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - **формирует умения принимать общую цель труда, договориться, согласовывать свои действия, сообща планировать работу.**

**15. Направлен на создание для растений и животных благоприятных условий жизни – это?**

А) ручной труд Б) сельскохозяйственный труд В) бытовой труд

**16. Соотнесите варианты: т**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. дежурства по столовой | А)средняя группа, с начала года |
| 2.дежурства в уголке природы | Б) средняя группа, со второй половины года |
| 3. дежурства по занятиям | В)старшая группа |

**17. В младших группах труд детей организуется в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

**18. Во второй младшей группе труд может организовываться в форме:**

А) подгрупповых поручений Б) индивидуальных поручений В)коллективное поручение

**19. Соотнесите задачи самообслуживания в соответствии с группой:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. 1-я младшая группа** | А)продолжать учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстёгивать и застегивать пуговицы) |
| **2. 2-я младшая группа** | Б)совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, приучать аккуратно складывать и вешать одежду с помощью взрослого, приводить ее в порядок |
| **3. средняя группа** | В)формировать у детей умения самостоятельно себя обслуживать(во время одевания, раздевания, умывания, еды) |
| **4. старшая группа** | Г)закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, своевременно сушить мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить, убирать на место) |