**КОДИФИКАТОР**

**элементов содержания и требований к уровню**

**подготовки обучающихся 9 класса по обществознанию**

**для проведения промежуточного контроля по теме «Уголовно-правовые отношения».**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки для проведения текущего контроля по теме «Уголовно-правовые отношения» является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ для оценки уровня достижения планируемых результатов обучающимися 9 класса по обществознанию.

Он составлен на основе содержания, включенного в основные учебно-методические комплекты по обществознанию, используемые в 9 классе в соответствии с ФГОС. Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ФГОС ООО;

2. Примерная  программа основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова;

3.УМК по обществознанию 9 класс под редакцией Л. Н. Боголюбова.

**Перечень элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся,**

**проверяемых в процессе мониторинга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ элемента содержания** | **Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ** | **Умения, проверяемые заданиями КИМ** |
| **1** | **Понятие «уголовное право», его признаки, задачи и основные характеристики.** | **Знать, понятие «уголовное право», и отличать его от других видов право, умение выбрать из предложенных вариантов правильное определение«уголовное  право»,** |
| **2** | **Понятия «уголовно-правовые отношения », ситуации с примерами «уголовно-правовых отношений»** | **Знать, что представляют собой уголовно-правовые отношения и каким должно быть поведение их участников, умение выбрать из предложенных вариантов ситуаций, которые относятся к «уголовно-правовым отношениям»** |
| **3** | **Понятия  «преступление, его признаки и основные характеристики** | **Знать понятие  преступление, называть виды преступлений, уметь определять субъект, объект и содержание преступления** |
| **4** | **Особенности УК РФ** | **Знать, что представляют собой УК РФ и уметь выявлять его особенности** |
| **5** | **Понятие «виновность», его признаки и формы** | **Знать, что представляет собой понятие «виновность», умения выбрать из предложенных вариантов ту или иную форму вины** |
| **6** | **Понятия «уголовное наказание», примеры уголовных наказаний** | **Знать, что представляют собой понятия «уголовное наказание», умения выбрать из предложенных вариантов примеры уголовных наказаний** |
| **7** | **Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее особенности** | **Знать, что представляет собой уголовная ответственность несовершеннолетних, умения выбрать из предложенных вариантов особенности уголовной ответственности несовершеннолетних** |
| **8** | **Особенности уголовной ответственности 14-летних и 16- летних, черты сходства и различия** | **Знать, что представляет собой особенности уголовной ответственности 14-летних и 16- летних, умения выбрать из предложенных вариантов черты сходства и различия уголовной ответственности 14-летних и 16- летних** |

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольно-измерительных материалов по обществознанию для обучающихся 9 класса**

***Назначение КИМ***

Работа предназначена для проведения текущего контроля обучающихся 9 класса по теме «Уголовно-правовые отношения ».

Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся 9 класса применять знания, полученные в процессе изучения обществознания в основной школе, для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

***Документы, определяющие содержание КИМ***

Содержание и структура теста по теме «Гражданские правоотношения» разработаны на основе следующих источников:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ФГОС ООО;

2. Примерная  программа основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова;

3.УМК по обществознанию 9 класс под редакцией Л. Н. Боголюбова.

***Распределение заданий КИМ по содержанию и уровню сложности***

В таблице 1 приведено примерное распределение заданий в работе по основным разделам программы. Варианты КИМов сконструированы таким образом, чтобы обеспечить проверку всех групп умений, выделенных в кодификаторе.

***Таблица 1***

***Распределение заданий по основным разделам***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемое содержание\*** | **Проверяемое умение\*** | **Уровень сложности** | **Число заданий** | **Номера заданий** |
| 1 | Понятие «уголовное право», его признаки, задачи и основные характеристики. | Знать, понятие «уголовное право», и отличать его от других видов право, умение выбрать из предложенных вариантов правильное определение«уголовное  право» | Б | 1 | 1 |
| 2 | Понятия «уголовно-правовые отношения », ситуации с примерами «уголовно-правовых отношений» | Знать, что представляют собой уголовно-правовые отношения и каким должно быть поведение их участников, умение выбрать из предложенных вариантов ситуаций, которые относятся к «уголовно-правовым отношениям» | Б | 1 | 2 |
| 3 | Понятия  «преступление, его признаки и основные характеристики | Знать понятие  преступление, называть виды преступлений, уметь определять субъект, объект и содержание преступления | Б | 3 | 3,9,10 |
| 4 | Особенности УК РФ | Знать, что представляют собой УК РФ и уметь выявлять его особенности | П | 1 | 4 |
| 5 | Понятие «виновность», его признаки и формы | Знать, что представляет собой понятие «виновность», умения выбрать из предложенных вариантов ту или иную форму вины | Б | 1 | 5 |
| 6 | Понятия «уголовное наказание», примеры уголовных наказаний | Знать, что представляют собой понятия «уголовное наказание», умения выбрать из предложенных вариантов примеры уголовных наказаний, | Б | 1 | 6 |
| 7 | Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее особенности | Знать, что представляет собой уголовная ответственность несовершеннолетних, умения выбрать из предложенных вариантов особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | П | 1 | 7 |
| 8 | Особенности уголовной ответственности 14-летних и 16- летних, черты сходства и различия | Знать, что представляют собой особенности уголовной ответственности 14-летних и 16- летних, умения выбрать из предложенных вариантов черты сходства и различия уголовной ответственности 14-летних и 16- летних | П | 1 | 8 |

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися.

**Первая** группа заданий проверяет достижение учащимся ***базовой*** уровня подготовки.

**Вторая** группа заданий проверяет достижение учащимся ***повышенного*** уровня подготовки.

Из (10) заданий проверочной работы (7) заданий относятся к базовому уровню сложности, (3) задания – к повышенному уровню.

Такое соотношение заданий продиктовано необходимостью включения в работу ***не менее 70% заданий базового уровня от общего числа заданий***.

**Система оценки** выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задание с выбором ***одного правильного ответа*** из нескольких предложенных оценивается 1 баллом при правильном выборе и 0 баллов при неправильном выборе или при наличии как правильного, так и неправильного выбора.

Задание с выбором ***множественного ответа*** из нескольких предложенных оценивается 1 баллом при правильном выборе всех вариантов ответа и 0 баллов при недостаточном или излишнем выборе ответов.

Задание ***на соответствие*** оценивается 1 баллом при верном выявлении всех пар в задании и 0 баллов при наличии ошибок в идентификации пар.

Задание ***на выявлении последовательности*** оценивается 1 баллом при точном совпадении с ключом теста и 0 баллов при любом нарушении последовательности, заявленной в ключе теста.

Задания ***с открытым ответом*** оцениваются 1 баллом в случае верного ответа и 0 баллов при неверном ответе.

Описки и орфографические ошибки при выставлении баллов не принимаются во внимание.

Все виды заданий оцениваются 0 баллов при отсутствии ответа.

***Критическим значением*** достижения базового уровня ***считается 50% от максимального*** балла, который может получить ученик за выполнение заданий базового уровня. ***Если*** ученик продемонстрировал результаты выполнения заданий базового уровня ***ниже 50%, то для данного ученика необходимо организовать специальные дополнительные занятия по теме*** «Политика и власть».

**Время выполнения варианта КИМ**

Примерное время на выполнение заданий составляет:

1) для заданий базового уровня сложности – 1-3 минуты;

2) для заданий повышенного уровня сложности от 2 до 5 минут;

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в отметку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Интервал первичных баллов** | **Отметка** |
| Низкий уровень | 0-40 % | «2» |
| Средний уровень | 50-60 % | «3» |
| Повышенный уровень | 70-80 % | «4» |
| Высокий уровень | 90-100 % | «5» |

**Вариант 1**

*Инструкция*

*Прочитай внимательно задания теста. Напротив правильного ответа поставь знак «****Х****» или при необходимости сам напиши ответ рядом с заданием. Старайся выполнять задания по порядку. Если что-то не получается, то переходи к следующему. Останется время – вернёшься к пропущенным заданиям.*

*Желаем успеха!*

1. Уголовное право-это отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, определяющих \_\_\_\_\_\_ и наказуемость деяний.

а) вину

б) целесообразность

в) преступность

г) законность

2. Объектом уголовно-правовых отношений является (ются):

а) общественный порядок и общественная безопасность

б) система исполнительной власти

в) взаимоотношения работника и работодателя

г) взаимоотношения между супругами

3.  Понятие преступления определяется действующим УК РФ как:

а) умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания;

б) уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;

в) виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;

г) противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности.

4. Единственным источником уголовного права является:

а) Конституция РФ

б) международные договоры, подписанные Российской  Федерацией

в) уголовный кодекс РФ

г) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

5.Вина-это:

а) сознательное совершение преступления;

б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;

в) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям;

г) совершение преступления с определенным умыслом.

6. Наказуемость это:

а) мера государственного принуждения, применяемого к лицам, совершившим преступление;

б) отрицательная оценка общественно опасного противоправного поведения человека;

в) угроза применения наказания;

г) запрещенность общественно опасного деяния уголовным кодексом за совершение которого установлено соответствующее наказание.

7. Несовершеннолетнему назначается наказание в виде лишения свободы на:

а) срок до 7 лет;

б) срок до 10 лет;

в) срок до 5 лет;

г) пожизненно.

8. С какого возраста можно привлекать виновного к уголовной ответственности:

а) с 14 лет;

б) с 18 лет;

в) по общему правилу — с 16 лет, а за некоторые преступления — с 14 лет;

г) с 21 года.

9. Какие из перечисленных ниже пунктов являются признаками преступления:

а) общественная опасность деяния;

б) наличие вины;

в) запрещенность деяния законом;

г) наказуемость деяния;

д) все перечисленные.

10.Какое из предложенных определений субъекта преступления является наиболее правильным:

а) субъект преступления — это лицо, совершившее преступление;

б) субъект преступления — это лицо, в отношении которого вступил в силу

обвинительный приговор суда;

в) субъект преступления — это физическое вменяемое лицо, достигшее

возраста уголовной ответственности и совершившее преступление;

г) это лицо, способное нести уголовную ответственность.

**Вариант 2**

*Инструкция*

*Прочитай внимательно задания теста. Напротив правильного ответа поставь знак «****Х****» или при необходимости сам напиши ответ рядом с заданием. Старайся выполнять задания по порядку. Если что-то не получается, то переходи к следующему. Останется время – вернёшься к пропущенным заданиям.*

*Желаем успеха!*

**1.**Источником уголовного права не является …

1) Уголовный кодекс РФ

2)Постановления Правительства РФ

3) Конституция РФ

**2**.  Совокупность предусмотренных законом признаков, характеризующих совершенное деяние как конкретный вид преступления, называется

1) составом преступления

2) объективной стороной преступления

3) субъективной стороной преступления

4) уголовным правовым отношением

**3.** Отличие объекта преступления от предмета преступления состоит в следующем …

1) предмету всегда причиняется вред; объекту вред может не причиняться;

2) объект обязательный элемент состава каждого преступления предмет присущ лишь отдельным составам преступления;

3) предмет есть у всех преступлений;

4) объекта в преступлении может и не быть;

**4.** Установи соответствие между примером и статьей, согласно которой будет классифицироваться данное деяние. Ответ запиши в предложенной таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пример** | | | **Статья** |
| **1)** Мужчина в городе С. взял в аренду автомобиль, принадлежащей гражданке Т. и отправился в другой город, где продал автомобиль третьему лицу. Сумма ущерба составила порядка 900 тысяч рублей. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления: | | | a) покушение на мошенничество;  б) кража;  в) мошенничество;  г) вымогательство;  д) грабёж;  е) разбой;  ж) хищение;  з) хулиганство. |
| **2)** Злоумышленник через одну из популярных социальных сетей под вымышленным предлогом попросил ребенка войти в аккаунт, контролируемый мошенниками, со своего телефона. Мальчик зашел в указанный аккаунт, и его телефон сразу был дистанционно заблокирован. Злоумышленники вступили в переписку с ребенком и потребовали от него перечислить через платежный терминал 4 тысячи рублей, чтобы разблокировать телефон. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления: | | |
| **3)** В дежурную часть полиции города М. обратился местный житель. Мужчина сообщил, что в его авто разбито переднее окно, а из салона похищено 70 тысяч рублей. По горячим следам полицейским удалось задержать 31-летнего жителя города М. Подозреваемый признался в содеянном. Возбуждено уголовное дело по статье: | | |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |

**5**. Верно ли что: а) формами вины являются умысел и неосторожность б) деяние, совершенное по неосторожности, не является преступлением

1) верно только *а*

2) верно только *б*

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**6**. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновному в совершении преступления - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7**.  К несовершеннолетним могут назначаться следующее принудительные меры воспитательного воздействия:

1) предупреждение, передача под надзор родителям, ограничение досуга.

2) предупреждение, штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью.

3) постановка на учет в милицию, передача под надзор родителям, штраф

**8.**  С 14 лет уголовная ответственность наступает:

1) за террористический акт, умышленное причинение легкого вреда здоровью, незаконную охоту.

2) кражу, грабеж, разбой и вымогательство.

3)  кражу, нарушение санитарно-эпидемиологических правил, укрывательство преступлений.

**9**. В соответствии с УК РФ преступлением признается:

1) виновно совершаемое общественно опасное деяние, запрещенное кодексом под угрозой наказания;

2) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции РФ, законодательных и нормативно-правовых актов;

3) противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан.

**10.** Категории преступлений, установленные в Уголовном кодексе:

1) легкие, средние, тяжкие и особо тяжкие;

2) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;

3) легкие, средние, тяжкие;

4) небольшой тяжести, и тяжкие.

Ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 1-в, 2-а, 3-б |
| 5 | 1 |
| 6 | наказание |
| 7 | 3 |
| 8 | 2 |
| 9 | 2 |
| 10 | 2 |