Карточка № 1.

Тема урока: «ЯЗЫК И РЕЧЬ, ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ. ВИДЫ РЕЧИ».

 Обрати внимание!

|  |
| --- |
| Слушание, говорение, чтение, письмо- это наша речь. Речь бывает устной и письменной. |

 Задание № 1.

 **Прочитай. Соедини линией рисунок с тем видом речи, к**

 **которому он может быть отнесён. Составь и запиши одно предложение по любому рисунку.**

** **

письмо

говорение

слушание

 чтение

** **

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оцени выполненную работу при помощи оценочных шкал «правильность» и «аккуратность».**

 Задание № 2.

**Прочитай. Спиши. Подчеркни в словах буквы, обозначающие гласные звуки.**

*Речь — это способность говорить.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оцени выполненную работу при помощи оценочных шкал «правильность» и «аккуратность».**

 Задание № 3.

**Составь «лесенку» слов на букву М, чтобы каждое последующее слово было на одну букву больше предыдущего.**

М \_\_ \_\_
 М \_\_ \_\_ \_\_
 М \_\_ \_\_ \_\_ \_\_

**Оцени выполненную работу при помощи оценочных шкал «правильность» и «аккуратность».**

 **Задание № 4.**

**Прочитай. Догадайся, какой слог в слове пропущен. Впиши его. Подчеркни согласные буквы. Поставь ударение.**

*Мо - … - ко, … - рё – за, во - … - бей, со -… - ка, пе - … - шок, шиш -…, го - … - ва, ры -… , лож - …, ко - … - ва.*

**Оцени выполненную работу при помощи оценочных шкал «правильность» и «аккуратность».**

 **Задание № 5.**

Разгадай ребусы. Запиши правильный ответ.

******

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Дорогой друг! Тренировочную часть (задания 1-4) выполни обязательно, а задание 5 - на своё усмотрение.**

**Оцени выполненную работу при помощи оценочных смайликов. Закрась нужным цветом тот смайлик, который передаёт твоё настроение.**

 ☹ 😐 ☺

 **Желаем успехов!**