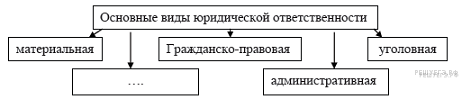
**1.**Запишите слово, про­пу­щен­ное в схеме.

**2.**Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.   
1) парламент 2)правительство 3) суд общей юрисдикции 4)орган власти  
 5) арбитражный суд

**3.**Ниже приведён пе­ре­чень характеристик. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к ха­рак­те­ри­сти­кам искусства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

*1) наглядность; 2) про­буж­де­ние фан­та­зии и воображения; 3) образность; 4) объ­ек­тив­ность; 5) эмо­ци­о­наль­ность восприятия; 6) доказательность*

**4.**Укажите в при­ве­ден­ном перечне эм­пи­ри­че­ские методы на­уч­но­го познания

1) Ученые-вулканологи на­блю­да­ют за ак­тив­но­стью вулкана Этна

2) Ученые-историки вы­дви­ну­ли гипотезу про­ис­хож­де­ния названия «Русь» от при­бал­тий­ско­го племени ругов.

3) Эко­но­ми­сты теоретически обос­но­ва­ли перспективы раз­ви­тия глобальной экономики.

4) Эко­ло­ги провели при по­мо­щи специального зонда замер про­зрач­но­сти вод озера Байкал.

5) Опытно-экспериментальным путем спе­ци­а­ли­сты в об­ла­сти генной ин­же­не­рии выявили ген, спо­соб­ству­ю­щий заболеванию раком.

**5.**Установите со­от­вет­ствие между ви­да­ми гло­баль­ных про­блем и их кон­крет­ны­ми проявлениями: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОЯВЛЕНИЕ | ВИД ГЛО­БАЛЬ­НОЙ ПРОБЛЕМЫ |
| А) Мас­штаб­ная вы­нуж­ден­ная ми­гра­ция из раз­ви­ва­ю­щих­ся стран в развитые.  Б) Гло­баль­ное из­ме­не­ние климата.  В) Вы­со­кий уро­вень кон­цен­тра­ции мас­со­вой бед­но­сти и ни­ще­ты в странах  Тропической Африки.  Г) Со­кра­ще­ние би­о­раз­но­об­ра­зия Земли.  Д) Огра­ни­чен­ность при­род­ных за­па­сов уг­ле­во­до­род­но­го сырья. | 1) эко­ло­ги­че­ские проблемы  2) про­бле­ма «Север-Юг»  3) энер­ге­ти­че­ская проблема |

**6.**В стра­не Z про­во­дит­ся ре­фор­ма образования. Какие факты сви­де­тель­ству­ют о том, что ре­фор­ма на­прав­ле­на на гу­ма­ни­за­цию образовании? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) уве­ли­че­ние ко­ли­че­ства учеб­ных предметов

2) со­кра­ще­ние вре­ме­ни изу­че­ния есте­ствен­ных наук

3) ори­ен­та­ция на ин­те­ре­сы и склон­но­сти ученика

4) при­ме­не­ние технологий, сбе­ре­га­ю­щих здоровье

5) уде­ле­ние осо­бо­го вни­ма­ния нрав­ствен­но­му воспитанию

6) ком­пью­те­ри­за­ция об­ра­зо­ва­тель­но­го процесса

**7.**Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Совокупность форм и методов финансового обеспечения производства товаров и услуг называют финансированием.

2) Многие предприятия заинтересованы в долгосрочном привлечении заёмных средств.

3) При выборе источников финансирования осуществляется прогнозирование возможных изменений в составе активов и капитала предприятия.

4) К внешним источникам финансирования бизнеса относят амортизационные отчисления.

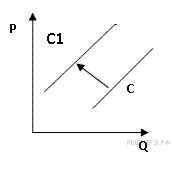
5) Привлечение кредитов рассматривается как внутренний источник финансирования бизнеса.

**8.**Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК |
| А) арендная плата за помещение Б) проценты по кредитам  В) транспортные расходы Г) приобретение сырья Д) страховые выплаты | 1) переменные  2) постоянные |

**9.**Два ав­то­про­из­во­ди­те­ля объ­еди­ни­лись для со­зда­ния но­во­го суперкара. Что из пе­ре­чис­лен­но­го ниже от­но­сит­ся к ос­нов­но­му ка­пи­та­лу этого про­из­вод­ствен­но­го объединения? Вы­бе­ри­те вер­ные по­ло­же­ния и за­пи­ши­те цифры *в по­ряд­ке возрастания*, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) сырье 2) оборудование 3) полуфабрикаты 4) топливо 5) здания 6) финансовые вложения

**10.**На рисунке отражена ситуация на рынке рыбы и морепродуктов: линия предложения С переместилась в положение С1.

(P – цена товара, Q – объем предложения товара)

Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

1) существенным ростом доходов населения

2) сокращением субсидирования государством отечественных рыболовных компаний

3) повышением импортных пошлин на ввоз морепродуктов и рыбы

4) увеличением количества продавцов рыбы и морепродуктов

5) спуском на воду новых траулеров для рыболовного флота страны

**11.**Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Моральные нормы обеспечиваются (охраняются) силой государства.

2) Традиции и обычаи являются разновидностями социальных норм.

3) Все социальные нормы обязательны для исполнения.

4) Правила поведения, основанные на представлениях общества о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.

5) B социальных нормах отражаются ценностные представления общества.

**12.**Социологическая служба проводила в стране Z oпpoc совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «В чём Вы видите основную причину конфликта поколений (конфликта отцов и детей)?»

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Респонденты в большей степени связывают конфликт отцов и детей с нежеланием молоцёжи учитывать опыт старшего поколения, чем с различиями в образе жизни.

2) Примерно треть опрошенных связывает конфликт отцов и детей с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях.

3) Примерно одинаковые доли респондентов связывают конфликт отцов и детей с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях и различиями в образе жизни.

4) Стремление отцов навязать детям свою волю в качестве причины конфликта поколений отмечает наименьшая доля респондентов.

5) B ряде случаев нерешённость материальных/бытовых проблем может стать основной причиной конфликтов.

**13.**Выберите вер­ные суж­де­ния о функ­ци­ях граж­дан­ско­го об­ще­ства и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Сти­му­ли­ро­ва­ние об­ще­ствен­но по­лез­ной де­я­тель­но­сти граждан.

2) За­щи­та гра­ниц и обес­пе­че­ние об­ще­ствен­но­го порядка.

3) Уча­стие в фор­ми­ро­ва­нии ор­га­нов де­мо­кра­ти­че­ско­го пра­во­во­го со­ци­аль­но­го государства.

4) Ор­га­ни­за­ция об­ще­ствен­но­го кон­тро­ля за со­блю­де­ни­ем пра­вил доб­ро­со­вест­ной конкуренции.

5) Раз­ре­ше­ние эко­но­ми­че­ских спо­ров между хо­зяй­ству­ю­щи­ми субъектами.

**14.**Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФУНК­ЦИИ | ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО |
| А) назначает выборы Президента РФ  Б) издаёт указы и распоряжения  В) решает вопрос о доверии Правительству  Г) возглавляет государство  Д) представляет государство в международных отношениях | 1) Президент РФ  2) Совет Федерации  3) Государственная Дума РФ |

**15.**В го­су­дар­стве Z су­ще­ству­ет ча­стич­ный за­прет на де­я­тель­ность оппозиции. Какая до­пол­ни­тель­ная ин­фор­ма­ция сви­де­тель­ству­ет о том, что в го­су­дар­стве уста­но­вил­ся ав­то­ри­тар­ный по­ли­ти­че­ский режим? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми она указана.

1) власть носит пуб­лич­ный характер

2) сложилась си­сте­ма пра­во­охра­ни­тель­ных органов

3) все сто­ро­ны жизни под­чи­не­ны еди­ной идеологии

4) большое вли­я­ние имеет цер­ковь как об­ще­ствен­ный институт

5) для удер­жа­ния вла­сти ис­поль­зу­ют­ся си­ло­вые структуры

6) контроль над эко­но­ми­кой пол­но­стью централизован

**16.**Согласно Конституции РФ‚ наша страна является правовым государством. Выберите в приведённом ниже списке черты, характеризующие правовое государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) верховенство закона

2) взаимная ответственность государства и граждан

3) обеспечение государственной поддержки семьи

4) укрепление обороноспособности страны

5) равноправие и равенство всех граждан перед законом

**17.**Найдите в списке примеры административных проступков и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданин Н. распылял на улице баллончик со слезоточивым газом.

2) Гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне в парке.

3) Бригада строителей нарушила сроки строительства загородного коттеджа для гражданина П.

4) Молодой человек, гуляя в парке с подругой, написал на скамейке свое имя и имя девушки ярким маркером.

5) Директор фирмы уволил заместителя главного бухгалтера на основании утраты им доверия.

**18.**Установите со­от­вет­ствие между осо­бен­но­стя­ми на­ступ­ле­ния юри­ди­че­ской от­вет­ствен­но­сти и ее видами: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ОСОБЕННОСТИ НА­СТУП­ЛЕ­НИЯ ЮРИ­ДИ­ЧЕ­СКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ | ВИДЫ ЮРИ­ДИ­ЧЕ­СКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ |
| A) наступает за проступки, на­ру­ша­ю­щие об­ще­ствен­ный порядок  Б) на­сту­па­ет за на­ру­ше­ние тру­до­вых обязанностей  B) наступает за на­ру­ше­ние долж­ност­ных инструкций  Г) на­сту­па­ет за проступки, со­вер­шен­ные в сфере го­су­дар­ствен­но­го управления  Д) на­сту­па­ет за на­ру­ше­ние при­ка­зов руководителя | 1) административная  2) дисциплинарная |

**19.**Людмила Николаевна работает нотариусом. Найдите в приведённом списке действия, входящие в круг её полномочий нотариуса, и запишите номера, под которыми они указаны.

1) составление завещаний

2) представление и защита интересов доверителя в суде

3) расследование преступлений

4) удостоверение брачного договора

5) свидетельство подлинности копий документов

6) надзор за соблюдением законодательства

**20.**Прочитайте приведённый ниже текст, в ко­то­ром пропущен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го списка слова, ко­то­рые необходимо вста­вить на место пропусков.

«Правовое го­су­дар­ство составляет, пожалуй, ве­ли­чай­шее политическое до­сти­же­ние в ми­ро­вой истории. И по­сколь­ку без пра­во­во­го государства мы не жили бы в усло­ви­ях \_\_\_\_\_\_(А), нужно за­щи­щать его принципы.

Решающим усло­ви­ем осуществления ли­бе­ра­лиз­ма в экономической, социальной, пра­во­вой областях яв­ля­ет­ся проведение раз­ли­чий между го­су­дар­ством и\_\_\_\_\_\_\_\_(Б).

Ли­бе­раль­ная демократия не­мыс­ли­ма без дее­спо­соб­ной общественности. Пред­по­сыл­кой этого является\_\_\_\_(В) как вы­ра­же­ние различных мне­ний и интересов. Спор имеет смысл до тех пор, пока есть какая-то форма общности. Иначе споры раз­жи­га­ют ещё более сложные\_\_\_\_\_(Г), ко­то­рые могут раз­ру­шить и по­гу­бить общество.

Ли­бе­раль­ное государство при­ни­ма­ет решения в со­от­вет­ствии с установленной\_\_\_\_(Д).\_\_\_\_\_(Е) граж­да­ни­на - при­знать решения, при­ня­тые корректно и в уста­нов­лен­ном порядке, даже в том случае, если он счи­та­ет их неверными...»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) система | 2) общество | 3) процедура |
| 4) частная собственность | 5) плюрализм | 6) потребность |
| 7) конфликты | 8) свобода | 9) обязанность |

**21.**Как автор характеризует вертикальную социальную мобильность? Какой фактор является, по мнению автора, определяющим для продвижения по социальной лестнице посредством профессиональных организаций?

По­сколь­ку вер­ти­каль­ная мо­биль­ность при­сут­ству­ет в той или иной сте­пе­ни в любом об­ще­стве и по­сколь­ку между сло­я­ми долж­ны су­ще­ство­вать некие «мем­бра­ны», «от­вер­стия», «лест­ни­цы», «лифты» или «пути», по ко­то­рым поз­во­ли­тель­но ин­ди­ви­дам пе­ре­ме­щать­ся вверх или вниз из од­но­го слоя в дру­гой, то пра­во­мер­но и нам было бы рас­смот­реть во­прос о том, ка­ко­вы же в дей­стви­тель­но­сти эти ка­на­лы со­ци­аль­ной цир­ку­ля­ции. Функ­ции со­ци­аль­ной цир­ку­ля­ции вы­пол­ня­ют раз­лич­ные ин­сти­ту­ты... Важ­ней­ши­ми из ряда этих со­ци­аль­ных ин­сти­ту­тов яв­ля­ют­ся... про­фес­си­о­наль­ные ор­га­ни­за­ции...

Не­ко­то­рые из этих ор­га­ни­за­ций также иг­ра­ют боль­шую роль в вер­ти­каль­ном пе­ре­ме­ще­нии ин­ди­ви­дов. Та­ко­вы на­уч­ные, ли­те­ра­тур­ные, твор­че­ские ин­сти­ту­ты и ор­га­ни­за­ции. По­сколь­ку вход в эти ор­га­ни­за­ции был от­но­си­тель­но сво­бод­ным для всех, кто об­на­ру­жи­вал со­от­вет­ству­ю­щие спо­соб­но­сти вне за­ви­си­мо­сти от их со­ци­аль­но­го ста­ту­са, то и про­дви­же­ние внут­ри таких ин­сти­ту­тов со­про­вож­да­лось общим про­дви­же­ни­ем по со­ци­аль­ной лест­ни­це. Мно­гие учёные, юри­сты, ли­те­ра­то­ры, ху­дож­ни­ки, му­зы­кан­ты, ар­хи­тек­то­ры, скуль­пто­ры, врачи, актёры, певцы и про­чие твор­цы про­сто­го про­ис­хож­де­ния со­ци­аль­но под­ня­лись бла­го­да­ря этому ка­на­лу. То же можно ска­зать и о пред­ста­ви­те­лях сред­них слоёв, до­стиг­ших ещё более вы­со­ких со­ци­аль­ных по­зи­ций.

Среди 829 бри­тан­ских ге­ни­ев, ис­сле­до­ван­ных X. Эл­ли­сом, 71 были сы­но­вья­ми не­ква­ли­фи­ци­ро­ван­ных ра­бо­чих, под­няв­ши­ми­ся до вы­со­ких по­зи­ций ис­клю­чи­тель­но бла­го­да­ря этому ка­на­лу... В США из 1000 пи­са­те­лей, по край­ней мере, 187 до­стиг­ли из­вест­но­сти бла­го­да­ря этому ка­на­лу. 4% наи­бо­лее из­вест­ных учёных Рос­сии (ака­де­ми­ков), до­стиг­ших вы­со­ко­го со­ци­аль­но­го по­ло­же­ния, вышли из кре­стьян­ской среды.

Здесь долж­на быть упо­мя­ну­та пе­чать, осо­бен­но га­зе­ты, как спе­ци­фи­че­ский вид про­фес­си­о­наль­ных ин­сти­ту­тов, как важ­ный канал вер­ти­каль­ной цир­ку­ля­ции. В на­сто­я­щее время роль прес­сы в этом от­но­ше­нии зна­чи­тель­но уве­ли­чи­лась. Она может обес­пе­чить, по край­ней мере, на не­ко­то­рое время, ве­ли­ко­леп­ную ка­рье­ру любой без­дар­но­сти либо раз­ру­шить ка­рье­ру че­ло­ве­ку не­за­у­ряд­ных спо­соб­но­стей. Прямо или кос­вен­но она вы­пол­ня­ет гро­мад­ную роль «со­ци­аль­но­го лифта». «Из­вест­ность» — это то, без чего сей­час быст­рое про­дви­же­ние чрез­вы­чай­но за­труд­не­но. Она при­но­сит славу часто на пу­стом месте, она от­кры­ва­ет или губит та­лант, она может «пре­об­ра­зо­вать» сред­ние спо­соб­но­сти в ге­ни­аль­ные, может она и за­ду­шить ис­тин­но­го гения. По­это­му те со­ци­аль­ные груп­пы, ко­то­рые кон­тро­ли­ру­ют прес­су, иг­ра­ют боль­шую роль в со­ци­аль­ной цир­ку­ля­ции, ибо она пред­став­ля­ет собой один из самых шум­ных, эф­фек­тив­ных и ско­рост­ных лиф­тов цир­ку­ля­ции.

(*П. А. Со­ро­кин*)

**22.**Почему автор рассматривает прессу как важный канал социальной мобильности? Предположите, почему автор называет прессу «одним из самых шумных, эффективных и скоростных лифтов циркуляции».

**23.**Назовите любые три канала социальной мобильности, не упомянутых в тексте, и проиллюстрируйте применительно к современному обществу возможность перемещения индивида посредством каждого из них (сначала укажите канал, затем приведите соответствующий пример).

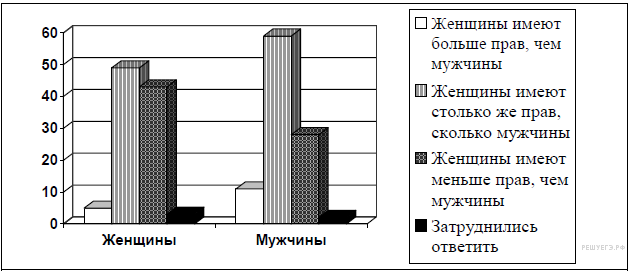
**24.**Общества различаются по характеру и типам социальной мобильности. Используя обществоведческие знания, укажите два возможных общественных фактора и один личностный фактор, препятствующих росту социальной мобильности.

**25.**Назовите любые четыре глобальные проблемы современности.

**26.**Назовите любые три внеш­не­по­ли­ти­че­ские функ­ции со­вре­мен­но­го го­су­дар­ства и про­ил­лю­стри­руй­те каж­дую из них примером.

**27.**В ходе социологического опроса 2007 г. (Лавада-Центр) 1600 россиянам предлагалось ответить на вопрос о равноправии женщин и мужчин в современной России. Полученные результаты (отдельно по ответам двух групп: мужчины и женщины) представленны в графическом виде.

(Статистическая погрешность подобных опросов не превышает 3 %.)



Сформулируйте любые три вывода на основе мнений о равноправии женщин и мужчин в российской федерации по результатам опроса. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.