**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Ш.Смаханұлы атындағы № 62 гимназия  |
| **Сабақтың тақырыбы:** Тік төртбұрыш салу | Ергалиева Марфуга Мелсовна |
| **2 "А"сынып** | Қатысқандар  | Қатыспағаны  |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары**  | Тік төртбұрышты салу, форма өлшеміне қарап ажырату, салыстыру және айналасынан табу. Тік төртбұрыштың қасиеттерін тағайындау және атау, екі амалмен шығарылатын есептерді әр түрлі әдіспен шешуді үйрету. |
| **Күтілетін нәтиже** | **Барлық оқушылар орындай алады** |
| * Қарапайым геометриялық фигураларды білу
 |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады**. |
| -Заттардың өлшем түсіне қарап ажыратады, салыстырады.- |
| **Кейбір оқушылар орындай алады.** |
| -Жазық фигураларды атай алады және айналасынан табады- |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар орындай алады** |
| -Барлық геометриялық фигуралардың атауын атай алады. |
| **Түйінді сөздер мен сөз тіркестері**  |
| Тік төртбұрыштың бұрыштары, қабырғалары, төбелері |
| **Сыныптағы диалог жазылым үшін сай келетін тіл стилі** |
| "Алгоритм" сөзін қағидаға сүйене отырып, түсінеді. |
| **Талқылауға арналған сұрақтар** |
|  Қарапайым геометриялық фигураларды атаңдар?  |
| Тік төртбұрыштың қандай элементтерін білесіңдер? |
| Тік төртбұрыштың қасиеттерін атаңдар? |
| Күтілетін нәтиже | Тік төртбұрышты салуды үйренеді, форма өлшеміне қарап ажырата алады, салыстырады және айналасынан табады.  |
| Алдыңғы оқу | Үшбұрыш және тік төртбұрыш сызу |
|  |  **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Ресурстар** |
|  | **Қызығушылықты тану** |
|  | **Психологиялық ахуал**(бүгінгі сабақтан қандай баға алғыларын келетінің ауада оң қол,сол қол, оң аяқ, сол аяқ,мұрын,көзбен жазу)**Қызығушылықты ояту****«Сиқырлы қорапша» ойыны** Қорапша ішінде геометриялық фигуралар болады, сол фигураларды оқушылар қарамай алады. Алған фигура бойынша орындарына отыру.Топ ережесін еске түсіру"Білім шыңына баспалдақ арқылы көтерілейік"(слайд)"Көңілді пішіндер" атты бейнежазба көрсету | Оқушылар мұғаліммен бірге ауада оң қол,сол қол, оң аяқ, сол аяқ, мұрын, көзбен бүгінгі сабақтан қандай баға алғылары келетінін жазады. Оқушылар қолдарына алған геометриялық фигураларына байла нысты өз орындарын тауып отырды.Топ ережесін айтады."Білім шыңына" шығу үшін не істеу керектін айтады.Бейнежазба көру арқылы, сабақтың тақырыбын ашады. | Қорапша ішінде түстері әртүрлі дөңгелектерСурет, слайд, магниттер"Көңілді пішіндер" атты бейнежазба"Болжау" әдісі |
|  | **Мағынаны тану** |
|  | №1 Кез-келген үшбұрыш сыз. Қабырғасы нешеу? Неше бұышы бар? Кез-келген төртбұрыш сыз. Қабырғасы нешеу? Неше бұышы бар? 3см   2см Р=3+2+3+2=10( см)№2 а) 1- қадам. 1см кесінді өлшеп сал. ә) 2-қадам. Төбелері кесінді ұштары болатын екі тік бұрыш сал. б) 3-қадам. Әр сәуленің басынан бастап бір-бірден 4 см кесінді өлшеп сал бірден 4 см кесінді өлшеп сыз. в) 4- қадам. Белгіленген екі нүктені кесіндімен қос. №3 а) 5 дм 8 см 58см 8дм 5 см 85 см +2дм 7см +27см -2 дм 7 см -27 см  8дм 5 см 85 см=8дм 5 см ә) Амалдарды жазбаша орында:77-48=29 56-39=17 80-54=26 91-16=7534+27=61 16+65=81 32+49=81 24+76=100 №4 есепті шығару, әр есепті екі амалмен шығарылатындай етіп, есепке айналдыру**Топтық жұмыс**Әр топтан бір-бір оқушы келіп, тапсырма алып, орындайды. | Дәптерлеріне тік төртбұрыш сызып, периметрін табады."Тік төртбұрыш салу"алгоритмі бойынша түсініп, дәптерлеріне тік төртбұрыш сызып, периметрін табадыа) Оқушылар тақтада орындайды.Өздік жұмыс ретінде орындап, бірін-бірі тексереді1-топ, 4-топ есепті шығарады, ал қалған топтар екі амалмен шығарылатындай етіп, есепке айналдырады.Берілген тапсырмаларды топпен орындайды, жұмыстарын тақтаға шығып қорғайды. | Геометриялық фигуралардың суреттеріГеометриялық фигураларСызғыш, қарындашБізді қоршаған әлемдегі төртбұрыштар (слайд)"Білім шыңына баспалдақ арқылы көтерілейік"(слайд)"Білім шыңына баспалдақ арқылы көтерілейік"(слайд)Сызбалар, суреттер, фигуралар |
|  | **Ой толғаныс** |
|  | Электрондық оқулықтан тест орындату.**Кері байланыс**"Бас бармақ" әдісі арқылы, кері байланыс беру.**Бағалау**Өзін-өзі, өзара және топты бағалау | Сұрақтарын оқып, ойланып жауап береді."Бас бармақ" әдісі арқылы, кері байланыс береді.Өзін-өзі, өзара және топты бағалайды. | Электрондық оқулық"Бас бармақ" әдісі |