Tips for teachers

Ролевые игры интересны как для учащихся ,так и для преподователей,независимо от того,какой иностранный язык они преподают (английский,франсузкий итд)

Они снабжают урок такой речевой практикой,которая необходима для изучаэщих иностранный язык.

Они выводят учащихся из стен классной комнаты в атмосферу реальной жизни,давая им шанс проверить себя в общений не с одноклассниками и учителем а с другими людьми.

Они позволяют ученикам стать другой личностью,получить шанс общения в любой ситуаций,что позволяет ему свободнее и легче высказывать свое мнение ,если оно не совподает с мнением учителя или одноклассников.

Учитывая что учащиеся в разных группах не одинаковы,учителю следует перед выбором игры спросить себя:

1.Интересна ли тема для учащихся их возроста?

2.Будут ли доступны язык и грамматика?

В ходе многих игр классная доска становится помошником(лексика,схемы грамм структура)

В начале пользования ролевых игр демонстрация обьязательна.Это помогает учителю показать интонацию,мимику и правильное употребление лексики.

Классная комната преображается -она сцена.шде происходит ролевая игра

Дети с удовольствием помогут учителям в этих преобразованиях.

На фонетической и речевой зарядке (drills) которая занимает 2-4 минуты на уроке можно добиться точной имитаций интонаций для предстоящей ролевой игры.

Ролевые игры создают хороший настрой ,чудесную атмосферу на уроке,втягивает в активную познавательную деятельность каждого ученика,что делает учебный процесс качественным и результативным.

Использование ролевых игр на уроке повышает эффективность обучения ,поддерживает постоянный интерес учащихся к изучению иностранного языка,желание общаться на нем на всех стадиях обучения.