|  |
| --- |
| Бекітемін: Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Мадиярова М.Ж.  |
| Пәні: Биология | 27.02.2017ж | Сыныбы: 9 «А» | Пән мұғалімі: Қойшыбайқызы М |
| Сабақтың тақырыбы: | Тіршіліктің пайда болуы туралы көзқарастардың дамуы. Жерде тіршіліктің пайда болуы туралы теориялар. Л.Пастердің тәжірибесі. |
| Сілтеме | Білім стандарты,   пән бағдарламасы,  «Биология» оқулығы 9 - сынып, әдістемелік нұсқау. |
| Жалпы мақсаты | Тіршіліктің пайда болуы туралы көзқарастарын дамыту.Жерде тіршіліктің пайда болуы туралы теорияларын өз беттерінше зерттеу жүргізуге бағыттау.Пастердің тәжірбесін жетік меңгеруге жағдай жасау. |
| Күтілетін нәтиже | Тіршіліктің пайда болуы туралы көзқарастарын дамиды.Жерде тіршіліктің пайда болуы туралы теорияларын өз беттерінше зерттеу жүргізеді.Пастердің тәжірбесін жетік меңгереді. |
| Құрал-жабдықтар: | Интерактивті тақта, флипчарт, маркер, қарындаш, карточкалар, АКТ.  |
| Сабақтың түрі | Жаңа білімді игеру сабағы. |
| Әдіс-тәсілдер | Топтық тапсырмалар, kahoot ойыны, бес саусақ әдісі |
|  **Мұғалім іс-әрекеті** | **Оқушы іс-әрекеті**  |
|  | **І.Ұйымдастыру кезеңі** ( Оқушылармен сәлемдесу, сыныпты түгендеу.) Сыныпта жағымды ахуал туғызу. (1 мин)**Оқушыларды жинақтап, топқа бөлу.** (Сөздердің мағынасына байланысты топ жинастыру) (2мин)І топ: жасуша органоидтарыІІ топ: жануарларІІІ топ: адам ағзасыІҮ топ: генетика**ІІ. Үй тапсырмасын сұрау кезеңі: Kahoot ойны.** (7минут)  АКТ пайдалау арқылы оқушалар бұл кезенде жеке жұмыс жасайды. Интерактивті тақтада сұрақтар жасырылады, оқушылар өз смартфондарын пайдалана отырып сұраққа жеке жауап береді. Ойынның негізгі шарты жылдамдық.  **ІІІ Жаңа сабақ** Оқулықпен жұмыс (5 мин) -топтық жұмыс (15 мин) І топ: жасуша органоидтарыІІ топ: жануарларІІІ топ: адам ағзасы ІҮ топ: генетика**IV. Бекіту:** Сәйкестендіру тесті, терминологиялық диктант, кесте толтыру (5 мин) **VІ. Қорытынды:** (4 минут) **VІІ. Рефлексия "**Бес саусақ" (3 мин) **VІІІ. Бағалау:** «Бағдаршам » (2 мин)**ІХ**. **Кейінгі тапсырма**: Тақырыпты оқу, реферат (1 мин) | Топқа бөлінеді  Оқушылар тапсырманы топта талдайды, сосын топтың әр мүшесі басқа топтарға қорғайды, жұмыстары бағаланады.Оқушылар жұмысты жеке орындайды.  |