|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бекітемін:  Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Мадиярова М.Ж. | | | | | |
| Пәні: Биология | | 27.02.2017ж | Сыныбы: 9 «А» | Пән мұғалімі: Қойшыбайқызы М | |
| Сабақтың тақырыбы: | | Тіршіліктің пайда болуы туралы көзқарастардың дамуы. Жерде тіршіліктің пайда болуы туралы теориялар. Л.Пастердің тәжірибесі. | | | |
| Сілтеме | | Білім стандарты,   пән бағдарламасы,  «Биология» оқулығы 9 - сынып, әдістемелік нұсқау. | | | |
| Жалпы мақсаты | | Тіршіліктің пайда болуы туралы көзқарастарын дамыту.  Жерде тіршіліктің пайда болуы туралы теорияларын өз беттерінше зерттеу жүргізуге бағыттау.  Пастердің тәжірбесін жетік меңгеруге жағдай жасау. | | | |
| Күтілетін нәтиже | | Тіршіліктің пайда болуы туралы көзқарастарын дамиды.  Жерде тіршіліктің пайда болуы туралы теорияларын өз беттерінше зерттеу жүргізеді.  Пастердің тәжірбесін жетік меңгереді. | | | |
| Құрал-жабдықтар: | | Интерактивті тақта, флипчарт, маркер, қарындаш, карточкалар, АКТ. | | | |
| Сабақтың түрі | | Жаңа білімді игеру сабағы. | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Топтық тапсырмалар, kahoot ойыны, бес саусақ әдісі | | | |
| **Мұғалім іс-әрекеті** | | | | | **Оқушы іс-әрекеті** |
|  | **І.Ұйымдастыру кезеңі** ( Оқушылармен сәлемдесу, сыныпты түгендеу.) Сыныпта жағымды ахуал туғызу. (1 мин)  **Оқушыларды жинақтап, топқа бөлу.** (Сөздердің мағынасына байланысты топ жинастыру) (2мин)  І топ: жасуша органоидтары  ІІ топ: жануарлар  ІІІ топ: адам ағзасы  ІҮ топ: генетика  **ІІ. Үй тапсырмасын сұрау кезеңі: Kahoot ойны.** (7минут)  АКТ пайдалау арқылы оқушалар бұл кезенде жеке жұмыс жасайды. Интерактивті тақтада сұрақтар жасырылады, оқушылар өз смартфондарын пайдалана отырып сұраққа жеке жауап береді. Ойынның негізгі шарты жылдамдық.  **ІІІ Жаңа сабақ**  Оқулықпен жұмыс (5 мин)  -топтық жұмыс (15 мин)  І топ: жасуша органоидтары  ІІ топ: жануарлар  ІІІ топ: адам ағзасы  ІҮ топ: генетика  **IV. Бекіту:** Сәйкестендіру тесті, терминологиялық диктант, кесте толтыру (5 мин)  **VІ. Қорытынды:** (4 минут)  **VІІ. Рефлексия "**Бес саусақ" (3 мин)  **VІІІ. Бағалау:** «Бағдаршам » (2 мин)  **ІХ**. **Кейінгі тапсырма**: Тақырыпты оқу, реферат (1 мин) | | | | Топқа бөлінеді  Оқушылар тапсырманы топта талдайды, сосын топтың әр мүшесі басқа топтарға қорғайды, жұмыстары бағаланады.  Оқушылар жұмысты жеке орындайды. |