**Ток-шоу "** **Права, обязанности и ответственность**. **Правонарушения в подростковой среде"**

Цель: правовое просвещение подростков, профилактика правонарушений в подростковой среде.

Оборудование: мультимедийная установка, рабочие листы "квалифицируй преступление", памятка "Народная мудрость и закон", карточки-задания для обыгрывания ситуаций, детские рисунки.

**Слайд №1**

**педагог**: Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились главные вопросы:

Что люди могут делать и чего не могут? Что они обязаны делать и чего не обязаны? На что они имеют право и на что не имеют? И так далее.

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху.

В конце концов, людям удалось решить главные вопросы, и на свет появилась Всеобщая декларация прав человека. Со временем люди поняли, что ребенок нуждается в специальной охране и заботе.

 **педагог**: Права, обязанности и ответственность. Давайте попробуем разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и несем ответственность.

Существует ответственность – административная и уголовная, за то, что нам часто кажется совсем безобидной шалостью. Это все прописано в гражданском и уголовном кодексе нашей страны.

На территории РФ уголовная ответственность за многие правонарушения наступает с 14лет (ст. 20 УК), законом предусмотрены различные наказания, в том числе и штрафы. Давайте рассмотрим ситуации, когда, по нашему мнению, ничего "страшного" не произошло, а была просто шутка.

 **1-ая ситуация: Ложный звонок.**

**Слайд №2**

Без всякого предупреждения в класс вбегает первый "правонарушитель":

– Сейчас бомба взорвется, по телефону позвонили, все бежим из школы!

Наказание: ложное сообщение о готовящемся террористическом акте – это статья Уголовного кодекса Российской Федерации ...

Оказывается, это вовсе не шутка, избавляющая от очередной контрольной, а статья УК, предусматривающая конкретное наказание!

Тоже самое можно сказать и о ложных вызовах пожарных (сейчас часто по вечерам срабатывает сигнализация в школе из-за того, что кто-то просто развлекается. А ведь может случится так, что при настоящем пожаре уже никто не поверит прозвучавшему сигналу и это приведет к большой трагедии), ложных вызовов скорой помощи, милиции.

**2-ая ситуация: Нанесение побоев.**

 **Слайд №3**

На перемене один ученик бьет другого учебником по голове, тот падает, встает, держась за голову, стонет, дает сдачи, начинается драка.

Наказание: Обычная драка вполне может быть рассмотрена как ст. 116 УК - побои. Нанесение побоев или иные насильственные действия, но не повлекшие расстройства здоровья, наказываются штрафом, или принудительными работами, или арестом до трех месяцев.

– Это нас-то, маленьких?!! Какой с нас штраф? (Скажете вы)

– В этом случае действует Гражданский кодекс, ст. 1074 п. 2 гласит: ответственность за вред, нанесенный несовершеннолетним, лежит на его родителях или лицах, их заменяющих, которые в полной мере расплачиваются (и в прямом, и в переносном смысле) за действия своего чада. Например, оплата медицинской помощи - ст. 1087 ГК.

**3-ая ситуация: Порча чужого имущества.**

**Слайд №4**

На перемене:

– Дай телефон, музыку послушать, а то скучища!

– Не дам, он новый, только вчера купили.

– Ах, тебе жалко! Ну, у меня нет, и у тебя не будет. (Выбрасывает телефон.)

Если говорить о вреде, то причинен он может быть не только гражданину, но и его имуществу (ст. 167 УК - умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества наказывается штрафом, либо лишением свободы сроком до пяти лет). А ст. 1064 ГК предписывает еще и возмещение материального ущерба в полном объеме лицом, причинившим вред.

Причинение вреда бывает и неумышленное (по-нашему, это "Я ведь ненарочно! "), но это ст. 168 УК штраф, либо лишение свободы до двух лет.

**4-ая ситуация: Угроза "болтовней".**

**Слайд №5**

Часто можно услышать такой разговор:

– ... Еще раз прицепишься, убью. Знаешь, сколько у меня друзей? Мне стоит только им пожаловаться – и тебе не жить.

Наказание: по ст. 119 УК - Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью наказывается штрафом или лишением свободы сроком до двух лет.

**5-ая ситуация: Оскорбление.**

 **Слайд №6**

Две девочки входят в аудиторию, якобы ссорятся:

– А ты ...

– А ты сама ...

Наказание: ст. 130 УК РФ - оскорбление - штраф, либо исправительные работы на 6 – 12 месяцев.

**6-ая ситуация: Осквернение зданий и транспорта.**

**Слайд №7**

В зал вбегают мальчишки:

– А "Спартак" выиграл, а никто не знает!

– Давай на стене напишем, чтоб завтра утром все увидели!

– Клево, вот люди порадуются!

– Давай на стене маркером, чтоб лучше видно было! (Пишут).

**Слайд №8**

Каждый день, заходя в подъезд, мы видим следы пребывания там подростков и детей. Разрисованные стены, сожженные кнопки лифта или звонков, сломанные почтовые ящики. А знают ли детишки, что действия их попадают под статью?

Наказание: ст. 214 УК – вандализм - осквернение зданий и сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах - штраф и возмещение ущерба.

**Слайд №9**

 А так как гуляют детки компаниями, следовательно, и шалят компаниями (в одиночку-то страшно), то следует им знать, что по ст. З5 УК совершение преступлений группой лиц - влечет более строгое наказание.

**Вывод.** Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. И во многих случаях можно было найти какое-то другое решение проблемы

 **педагог**: Перед началом нашего ток-шоу я раздала вам листы "квалифицируй преступление". Дайте, пожалуйста, юридическое название преступлениям.

**Слайд №10**

"Квалифицируй преступление"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Преступления | Юридическое название |
|  | Иван исписал стены дома надписями "Спартак – чемпион!" | Вандализм |
|  | Михаил "забыл" оплатить покупку в супермаркете | Кража |
|  | Петя сел в чужой автомобиль, "чтобы прокатиться" | Угон |
|  | Вася сообщил в милицию о том, что в школе, якобы заложена бомба | Заведомо ложное сообщение об акте терроризма |
|  | Коля заставил малыша дать 10 рублей | Вымогательство |
|  | Женя приставал к пассажирам в трамвае, мешал им входить и выходить, употреблял нецензурные выражения | Хулиганство |
|  | Света, находясь в неприязненных отношениях с Таней, вызвала ее на ссору, сделав ей грубые и обидные замечания | Оскорбление |
|  | Витя отобрал у Кости CD-плейер | Грабеж |

 **педагог**: С какого возраста наступает административная, а с какого уголовная ответственность для подростков?

**Слайд №11**

Статья 2.3. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность.
1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

**Слайд №12**

Статья 20. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.
2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158 ), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), терроризм (статья 205), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (части вторая и третья статьи 213), вандализм (статья 214), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), введенный в действие с 1 июля 2002 г. установил меры ответственности подростков. (Извлечения)

**педагог**: Сейчас часто стало употребляться слово « насвай». Я наслышана, что подростки его употребляют. Так что же такое – «насвай»? Можно ли считать его наркотическим веществом? Предусмотрено ли какое-то наказание за употребление и распространение этого зелья?

Ст. 6.8. Незаконное приобретение либо хранение без цели сбыта наркотических средств или психотропных веществ, а также оборот их аналогов

Незаконное приобретение либо хранение без цели сбыта наркотических средств или психотропных веществ, а также оборот их аналогов

– влечет наложение административного штрафа.

Примечание: Лицо, добровольно сдавшее приобретенные без цели сбыта наркотические средства или психотропные вещества, а также их аналоги, освобождаются от административной ответственности за данное административное правонарушение.

 **педагог**: Вечер, свободное время, скучно. Одному как-то не интересно, а в компании друзей можно расслабиться. Как? Например, собрать со всех карманов деньги и купить пиво. Ведь реклама навязывает нам мнение, что за пивом ходят самые умные. А что говорит закон по этому поводу?

Ст. 6.10. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ

п.1. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ – влечет наложение административного штрафа.

п.2. Те же действия, совершенные родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, а также лицами, на которых возложены обязанности по обучению и воспитанию несовершеннолетних, - влекут наложение административного штрафа.

Ст. 20.22. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими алкогольной и спиртсодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах

Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, а равно распитие ими алкогольной и спиртсодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах - влечет наложение административного штрафа.

**Слайд №13**

 **педагог**: Хочу поднять ещё одну проблему нашего времени - засорённость нашего языка. Кажется, что без мата остановится всякая работа, а люди, особенно подростки, просто перестанут понимать друг друга. Неужели нет за это деяние наказания? Я понимаю, что надо воспитывать культуру ведения разговора, но часто воспитание через беседы не приносит плодов. Мои уши отказываются это слушать. Что же делать? Никто не застрахован от ошибок. Хочу прочитать вам письмо одной девушки .

**Слайд №14**

Девушка стала для него феей.

С детства я слышу поговорку: "Умный учится на чужих ошибках, а дурак на своих". Но в жизни так бывает не всегда, чаще всего люди учатся на своих ошибках. Почему так? Ведь вокруг столько примеров, чтобы жить и поступать правильно, не создавая проблем ни себе, не своим близким. Размышляя над этим, я всегда вспоминаю жизнь наших соседей.

Жила благополучная семья: мама с папой и двое прекрасных сыновей. Для всех соседей эта семья была примером. Но вдруг, внезапно серьёзно заболела мама, и в один день её не стало. Это было ужасно не только для них, но и для всех близких и знакомых. Все старались поддерживать их. Сыновья бережно относились к отцу, как будто чувствовали, что ему больше всего нужна поддержка. Они не ошиблись. Отец как-то сник, постарел. Его часто стали видеть в нетрезвом состоянии. Потом он потерял работу. Все заботы о семье взял на себя его старший сын. Но, когда он окончил школу, его забрали в армию. Тут начались проблемы у младшего брата. Сначала около него появились какие-то подозрительные ребята. Потом он несколько раз попадал в милицию в нетрезвом состоянии. Все соседи переживали за него. Отец, увидев, что сын пропадает, перестал пить. Он уговаривал сына уйти из компании, в которую попал, одуматься. Приводил в пример свои собственные ошибки, но парень становился всё хуже и хуже. Саша ничего не хотел слушать, утверждал, что его друзья самые лучшие, что только они его понимают. Вскоре парня исключили из школы.

Но вдруг всё изменилось. Сашу как будто подменили. Он стал встречаться с девушкой, красивой и маленькой. Теперь все стали жалеть её. А она никого не слушала. Девушка стала для Саши волшебной феей: он устроился в вечернюю школу, после её окончания собирается поступать в техникум. И он искренне жалеет о своих ошибках. Сейчас уже старший брат вернулся из армии, и, кажется, жизнь в семье входит в нормальное русло.

Что было бы, если Саша он не встретил эту девушку? (Обсуждение)

**педагог**: Я думаю, что люди будут совершать меньше ошибок, если на их жизненном пути будут попадаться добрые, отзывчивые люди, готовые всегда прейти на помощь. Я хочу пожелать всем добра и понимания.

**Слайд №15**

 Несколько мыслей от мудрых:

-Достойный человек не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинство.

-Единственная разница между святым и грешником в том, что у святого есть прошлое, а у грешника — будущее.

- Спасибо тем, кто меня любит – вы делаете меня лучше. Спасибо тем, кто ко мне
равнодушен – вы нужны для массовки. Спасибо тем, кто меня ненавидит – вы делаете меня сильнее.

-А вот что было со мной, когда мне было очень тяжело.
Мне приснился сон, в котором мне пришла открытка, очень красивая.
В ней было написано:
После холодной зимы, всегда наступает теплая весна!

**Приложение**

|  |
| --- |
| **Памятка «Народная мудрость и закон».****Пословицы:**1. Правда суда не боится. (Статья 8: право на защиту своих интересов и свобод с помощью суда)
2. Жить – родине служить. (Статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 15: право на гражданство)
3. Грамоте учиться – всегда пригодится. (Статья 26: право на образование)
4. Всякому мила своя сторона. (Статья 13: право на свободу передвижения)
5. Делу – время, а потехе – час. (Статья 24: право на отдых и досуг)
6. Дело мастера боится. (Статья 23: право на труд)
7. При солнышке тепло, при матери – добро. (Статья 25: право на достойный жизненный уровень в семье)
8. Петь хорошо вместе, а говорить врозь. (Статья 27: право наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами)
9. Дружба дружбой, а денежки врозь. (Статья 23: право на достойное вознаграждение за труд)
10. Волка ноги кормят. (Статья 13: право на свободу передвижения. Статья 23: право на труд)
11. Хочешь есть калачи, так не сиди на печи. (Статья 23: право на труд)
12. По заслугам и почёт. (Статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 23: право на труд)
13. Тот герой – кто за родину горой. (Статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 15: право на гражданство)
14. Один в поле – не воин. (Статья 20: право на свободу мирных собраний)
15. Любишь кататься – люби и саночки возить. (Статья 23: право на труд)
 |