**Доклад**

**Традиции народов России , как основа формирования**

**культурных ценностей обучающихся.**

**Учитель истории Е.Н. Трач.**

Одной из актуальных становится в настоящее время проблема роли культурных традиций в системе духовного воспитания обучающихся. Понятие «традиция» - это общее название для материальных и духовных ценностей, которые воспринимаются людьми в качестве наследия. Изучение родных традиций способствует социализации юного гражданина, осознанию им своей принадлежности к определённой государственной, культурной, этнонациональной общности, пониманию необходимости диалога между представителями разных культур, формированию у школьников системы нравственных и духовных качеств путем изучения русских культурных традиций, и их проникновения в культуру народов, которые веками проживали на территории России.

 Формы традиций различны. Особое место среди них занимают обычаи, праздники и обряды.

 Россия – многонациональная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит свои традиции, глубоко уходящие корнями не только в православие, но даже в язычество. Россияне продолжают отмечать языческие праздники, верят в многочисленные народные приметы и предания.

 Так христианство подарило русским такие замечательные праздники, как Пасха, Рождество и обряд Крещения, а язычество – Масленицу и Ивана Купалу.

 Во все времена праздники способствовали улучшению жизни людей, поднятию морального духа. Пословица «Всякая душа празднику рада» точно определяет состояние человека во время веселья. Особенностью русского народа является организация праздника с размахом, так, чтоб был «пир на весь мир».

  Русские праздники очень хорошо отражают культуру нашего народа. Именно они лучше всего рассказывают о всех сферах жизни , передают представление народа о главных жизненных ценностях: труде, семье, доброте, честности. Очень важно не забывать традиции, которые, как я считаю, недаром передавались из поколения в поколение и хранились в памяти. Ведь важная та мудрость, которую не забывали ни в один век.

 Для любого человека естественно желание гордиться своими родителями, так же естественно и желание гордиться народом, к которому принадлежишь. Так, например , на уроках истории и обществознания знакомство с биографиями великих соотечественников, шедеврами русской культуры, героическими событиями истории даёт учащимся основание для гордости к причастности к культуре действительно великого народа. Ребята с удовольствием готовят сообщения на основе исторических и литературных источников.

Освоение духовных, нравственных, эстетических ценностей культуры возможно только в процессе свободного общения и совместной деятельности участников учебно-воспитательного процесса. Уроки истории и обществознания имеют свою специфику преподавания и богатый набор воспитательных возможностей. Учитель должен использовать познавательные, творческие и коммуникативные виды учебной деятельности.

 Познавательные виды деятельности на уроках истории и обществознания включают в себя:

 - знакомство с произведениями литературы, изобразительного искусства, музыки;

 - изучение особенностей художественных стилей, видов и жанров искусства;

 - знакомство с важнейшими событиями русской истории;

 - знакомство с биографиями основных деятелей русской истории и культуры.

 Творческие виды деятельности включают:

 - составление докладов, рефератов, сообщений, эссе, синквейнов.

 Коммуникативные виды деятельности включают:

 - ответы на вопросы, участие в играх, разгадывание загадок;

 - участие в календарных праздниках .

 Так в начале ноября учащиеся 7-х классов принимали участие во внеклассном мероприятии «Моя Родина – Россия», посвященному Дню народного единства. Ребята подготовили и поделились небольшими сообщениями о своей малой Родине. В феврале будет проходить внеклассное мероприятие «Госпожа Масленица», где учащиеся познакомятся с обычаями и традициями, узнают об истории этого праздника.

 Работая над своей темой самообразования на классных часах, согласно плану воспитательной работы провожу занятия по следующим темам «Традиции народов России»(Неделя Слова), «Традиции народов Крыма» ( Неделя Экологии), «Новогодние обычаи и традиции» (Неделя обрядов).

 Таким образом, различные виды деятельности на уроках истории и обществознания, а также внеурочной деятельности позволяют развивать познавательный интерес и одновременно формировать коммуникативные и творческие компетенции обучающихся, развивать интерес к истории и народному творчеству , получить представление об основных обычаях, традициях и обрядах русского народа, исследовать современное знание обычаев русского народа среди учеников, осмыслить роль и значение обычаев в жизни и в наше время.

В современном мире духовно полноценный, внутренне богатый человек не может вырасти в атмосфере пренебрежения родным домом. Не научившись любить родных, уважать традиции предков, он не сможет любить и уважать вообще никого. Человек, не уважающий родную культуру, не способен уважать и культуру других народов.