ТРЕНАЖНЫЕ КАРТОЧКИ ПО МАТЕМАТИКЕ

**№1**

**Работаем в парах, устно. По очереди задавайте друг другу вопросы. Проверьте друг друга.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| Верно ли выполнены действия?  24+7=31 (+),  625+275=1000 (-),  130-80=50 (+); | Верно ли выполнены действия?  27+8=35 (+),  524+486=1000 (-),  210-60=150 (+); |
| Верно ли выполнены действия?  37+4=41(+)  782+328=1000(-)  180-85=95(+) | Верно ли выполнены действия?  84+8=92 (+)  1326+784=2000 (-)  325-175=160 (-) |
| Верно ли выполнены действия?  84+8=92 (+)  1326+784=2000 (-)  325-175=160 (-) | Верно ли выполнены действия?  24+7=31 (+),  625+275=1000 (-),  130-80=50 (+); |
| Верно ли выполнены действия?  27+8=35 (+),  524+486=1000 (-),  210-60=150 (+); | Верно ли выполнены действия?  37+4=41(+)  782+328=1000(-)  180-85=95(+) |
| Верно ли выполнены действия?  84+8=92 (+)  1326+784=2000 (-)  325-175=160 (-) | Верно ли выполнены действия?  27+8=35 (+),  524+486=1000 (-),  210-60=150 (+); |
| Верно ли выполнены действия?  24+7=31 (+),  625+275=1000 (-),  130-80=50 (+); | Верно ли выполнены действия?  37+4=41(+)  782+328=1000(-)  180-85=95(+) |

**№2**

**Задайте по очереди друг другу вопрос, проверьте ответ.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.к сумме 12 и 8 прибавь 9 (29),  2.к числу 12 прибавь 8 и 9 (29);  3.из какого числа надо вычесть 18, чтобы получить 40? (58)  4.Увеличь 15 в 5 раз (75) | 1.Найди сумму чисел 39 и 9 (48)  2.Чему равно произведение 16 и 3? (48)  3.Вычисли частное чисел 45 и 5(9)  4.Уменьши 75 на 5. (70) |
| Чему равна разность:  1) 248 − 248; (0)  2) 156 − 0? (156)  На сколько:  1) число 78 больше числа 42; (36)  2) число 29 меньше числа 55? (26) | Найди:  1) разность чисел 48 и 29; (19)  2) сумму чисел 127 и 463; (590)  3) Сумму чисел 18 и 12 увеличь в 5 раз(150)  4) Разность чисел 82 и 46 увеличь на 14 (36+14=50) |
| Закончи предложение  1)Число, получаемое в результате умножения двух чисел, называют... (произведением)  2)Произведение чисел 18 и 4 уменьши на 50 (72 – 50=22)  3)Частное чисел 96 и 16 уменьши в 6 раз (6-6=0) | Закончи предложение  1) Числа, которые умножают, называют…(множитнлями)  2) От перестановки множителей произведение…( не изменяется)  3) Произведение чисел 761 и 0 равно ..(0) |
| Найди: 1) сумму трёх слагаемых, каждое из которых равно 5(15)  2) произведение трёх множителей, каждый из которых равен 5 (125)  3) Какое число надо умножить на 5, что бы получить 90? (18) | 1) Произведение чисел 128 и 1 равно ..(128) 2) Произведение двух чисел равно нулю, если.. (один из множителей равен нулю)  3) Произведение двух чисел равно одному из множителей, если.. (один из множителей равен 1) |
| Найди:  1) разность чисел 48 и 29; (19)  2) сумму чисел 127 и 463; (590)  3) Сумму чисел 18 и 12 увеличь в 5 раз(150)  4) Разность чисел 82 и 46 увеличь на 14 (36+14=50) | Чему равна разность:  1) 248 − 248; (0)  2) 156 − 0? (156)  На сколько:  1) число 78 больше числа 42; (36)  2) число 29 меньше числа 55? (26) |
| Закончи предложение  1) Числа, которые умножают, называют…(множитнлями)  2) От перестановки множителей произведение…( не изменяется)  3) Произведение чисел 761 и 0 равно ..(0) | Закончи предложение  1)Число, получаемое в результате умножения двух чисел, называют... (произведением)  2)Произведение чисел 18 и 4 уменьши на 50 (72 – 50=22)  3)Частное чисел 96 и 16 уменьши в 6 раз (6-6=0) |

**№3**

**Работаем в парах. Прочитайте друг другу число, запишите, проверьте.**

|  |  |
| --- | --- |
| Запишите цифрами число:  1) двести тридцать семь тысяч сто пять; (237105)  2) десять миллиардов десять миллионов один; (10 010 000 001)  3) девяносто миллионов четыреста шесть тысяч двенадцать; (90 000 406 012) | Запишите цифрами число:  1) двадцать девять тысяч двадцать; (29 020)  2) сто пять миллионов семьдесят пять тысяч; (105 075 000)  3) шесть сот двадцать миллиардов восемнадцать миллионов девятьсот тысяч восемьсот сорок (620 018 900 840) |
| Запишите цифрами число:  1) восемьдесят пять тысяч семьдесят; (85 070)  2) четыреста шесть миллионов десять тысяч четыреста; (406 010 400)  3) пятьсот миллиардов шесть миллионов семьсот пятьдесят тысяч сорок (500 006 750 040) | Запишите цифрами число:  1)восемьсот шестьдесят три тысячи семьсот восемьдесят девять; (863 789)  2) девяносто миллионов четыреста шесть тысяч двенадцать; (90 000 406 012)  3) восемь миллиардов восемь миллионов восемь; (8 008 000 008) |
| Запишите цифрами число:  1)восемьсот шестьдесят три тысячи семьсот восемьдесят девять; (863 789)  2) девяносто миллионов четыреста шесть тысяч двенадцать; (90 000 406 012)  3) восемь миллиардов восемь миллионов восемь; (8 008 000 008) | Запишите цифрами число:  1) двадцать девять тысяч двадцать; (29 020)  2) сто пять миллионов семьдесят пять тысяч; (105 075 000)  3) шесть сот двадцать миллиардов восемнадцать миллионов девятьсот тысяч восемьсот сорок (620 018 900 840) |
| Запишите цифрами число:  1) двадцать девять тысяч двадцать; (29 020)  2) сто пять миллионов семьдесят пять тысяч; (105 075 000)  3) шесть сот двадцать миллиардов восемнадцать миллионов девятьсот тысяч восемьсот сорок (620 018 900 840) | Запишите цифрами число:  1) девяносто миллионов четыреста шесть тысяч двенадцать; (90 000 406 012)  2) восемьсот шестьдесят три тысячи семьсот восемьдесят девять; (863 789)  3) восемь миллиардов восемь миллионов восемь; (8 008 000 008) |
| Запишите цифрами число:  1) шесть сот двадцать миллиардов восемнадцать миллионов девятьсот тысяч восемьсот сорок (620 018 900 840)  2) десять миллиардов десять миллионов один; (10 010 000 001)  3) девяносто миллионов четыреста шесть тысяч двенадцать; (90 000 406 012) | Запишите цифрами число:  1) сто пять миллионов семьдесят пять тысяч; (105 075 000)  2) двадцать девять тысяч двадцать; (29 020)  3) двести тридцать семь тысяч сто пять; (237105) |
| Запишите цифрами число:  1) двадцать девять тысяч двадцать; (29 020)  2) сто пять миллионов семьдесят пять тысяч; (105 075 000)  3) шесть сот двадцать миллиардов восемнадцать миллионов девятьсот тысяч восемьсот сорок (620 018 900 840) | Запишите цифрами число:  1) двести тридцать семь тысяч сто пять; (237105)  2) десять миллиардов десять миллионов один; (10 010 000 001)  3) девяносто миллионов четыреста шесть тысяч двенадцать; (90 000 406 012) |

**№4**

**Задайте по очереди друг другу вопрос, проверьте ответ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Назовите остаток при делении числа 243 на число 5. (3)  Найдите остаток при делении числа 457 на число 10. (10)  Может ли при делении на число 7 остаток быть равным 5? 9? 0?(5 и 0) | Какие могут быть остатки при делении на число 4? (0,1,2,3)  Какой будет остаток при делении числа 90 на 11? (2)  Найдите остаток при делении числа 876 на 100 (76) |
| При делении числа 54 на 5 получаем оста ток … (4)  При делении числа 44 на 7 неполным частным является число … (2)  Запиши все остатки, которые могут получиться при делении различных чисел на 7. (от 1 до 6) | Найди делимое, если делитель равен 4, не полное частное — 8, остаток — 3. (35)  Найди неполное частное и остаток при делении 90 на 11; (8 и 2)  Блокнот стоит 15 р. Какое наибольшее количество блокнотов можно купить, имея 100 р.? (6 штук) |
| Найди неполное частное и остаток при делении 48 на 10; (4 и 8)  Чему равен остаток при делении числа 276: 1) на 10; (6)  2) на 100; (76) | Найди неполное частное и остаток при делении 49 на 9; (5 и 4)  Чему равен остаток при делении числа 54376: 1) на 10; (6)  2) на 100; (76) 3) на 1 000 (376) |
| Найди неполное частное и остаток при делении 38 на 12 (3 и 2)  При делении числа 54 на 5 получаем оста ток … (4)  При делении числа 44 на 7 неполным частным является число … (2) | При делении числа 44 на 7 неполным частным является число … (2)  Запиши все остатки, которые могут получиться при делении различных чисел на 7. (от 1 до 6)  Может ли при делении на число 7 остаток быть равным 5? 9? 0?(5 и 0) |
| Найди неполное частное и остаток при делении 90 на 11; (8 и 2)  Блокнот стоит 15 р. Какое наибольшее количество блокнотов можно купить, имея 100 р.? (6 штук)  Может ли при делении на число 7 остаток быть равным 5? 9? 0?(5 и 0) | Какой будет остаток при делении числа 90 на 11? (2)  Найдите остаток при делении числа 876 на 100 (76)  Найдите остаток при делении числа 457 на число 10. (10) |
| Найди неполное частное и остаток при делении 49 на 9; (5 и 4)  Чему равен остаток при делении числа 54376:  1) на 10; (6)  2) на 100; (76)  3) на 1 000 (376) | При делении числа 54 на 5 получаем оста ток … (4)  При делении числа 44 на 7 неполным частным является число … (2)  Запиши все остатки, которые могут получиться при делении различных чисел на 7. (от 1 до 6) |

**№5**

**Используя приёмы устного счета, вычислите значение выражения, проверяйте ответы друг друга.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вычисли  а)  (2146)  б)  (4270)  в) (42900) | Вычисли  а)  (1600)  б)  (7100)  в)  (47800) |
| 1. 4\*876\*25 (100\*876=87600)  2. 8\*67\*125 (1000\*125=125000)  3. 200+809+800 (1000+809=1809) | 1) (7 + 69) + 31; (107)  2) 14 + 19 + 26 + 21; (80)  3) 14 + (79 + 186); (279) |
| 1) 25 ⋅ 78 ⋅ 4; (7800)  2) 49 ⋅ 9 + 21 ⋅ 9; (9\*70=630)  3) 2 ⋅ 49 ⋅ 50; (4900) | 1)78 + 43 + 57 + 22. (200)  2) 14 + 19 + 26 + 21; (80)  3) 14 + (79 + 186); (279) |
| 1) 316 ⋅ 5 − 216 ⋅ 5 (5\*100=500)  2) 3 ⋅ 5 ⋅ 8 ⋅ 3; (40\*9=360)  3) 239 ⋅ 47 + 239 ⋅ 53. (239\*100=23900) | 1. 4\*876\*25 (100\*876=87600)  2. 8\*67\*125 (1000\*125=125000)  3. 200+809+800 (1000+809=1809) |
| 1. 8\*67\*125 (1000\*125=125000)  2. 200+809+800 (1000+809=1809)  3. 14 + 19 + 26 + 21; (80) | 1) (7 + 69) + 31; (107)  3) 14 + 19 + 26 + 21; (80)  2) 14 + (79 + 186); (279) |
| 1. 4\*876\*25 (100\*876=87600)  2. 8\*67\*125 (1000\*125=125000)  3. 200+809+800 (1000+809=1809) | 1) 25 ⋅ 78 ⋅ 4; (7800)  2) 49 ⋅ 9 + 21 ⋅ 9; (9\*70=630)  3) 2 ⋅ 49 ⋅ 50; (4900) |

**№6**

**Работаем в парах. Прочитайте друг другу число, запишите, проверьте**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Запиши дроби:  две третьих; (2/3)  одиннадцать двадцатых; (11/20)  одна сотая. (1/100)  2. Запиши в виде дроби частное чисел:  5 и 9; 33 и 40. (5/9 и 33/40)  3. Запишите дробь со знаменателем 7.(2/7) | 1. Запиши дроби:  одна пятая; (1/5)  семь двенадцатых; (7/12)  двадцать одна сотая. (21/100)  2. Запиши в виде дроби частное чисел:  7 и 15; 50 и 51. (7/15 и 50/51)  3.Запишите дробь с числителем 5 (5/7) |
| 1. Запиши дроби:  Восемь семнадцатых; (8/17)  семь девятых; (7/9)  одиннадцать сотых. (11/100)  2. Запиши в виде дроби частное чисел:  9 и 14; 30 и 34. (9/14и 30/34)  3.Запишите дробь с числителем 3 (3/7) | 1. Запиши дроби:  Девять четырнадцатых; (9/14)  Шесть восьмых; (6/8)  одиннадцать сотых. (11/100)  2. Запиши в виде дроби частное чисел:  7 и 16, 10 и 15. (7/16 и 10/15)  3.Запишите дробь с числителем 8 (8/9) |
| 1. Запиши дроби:  Девять четырнадцатых; (9/14)  Шесть восьмых; (6/8)  одиннадцать сотых. (11/100)  2. Запиши в виде дроби частное чисел:  7 и 16, 10 и 15. (7/16 и 10/15)  3.Запишите дробь с числителем 8 (8/9) | 1. Запиши дроби:  две третьих; (2/3)  одиннадцать двадцатых; (11/20)  одна сотая. (1/100)  2. Запиши в виде дроби частное чисел:  5 и 9; 33 и 40. (5/9 и 33/40)  3. Запишите дробь со знаменателем 7.(2/7) |
| 1. Запиши дроби:  одна пятая; (1/5)  семь двенадцатых; (7/12)  двадцать одна сотая. (21/100)  2. Запиши в виде дроби частное чисел:  7 и 15; 50 и 51. (7/15 и 50/51)  3.Запишите дробь с числителем 5 (5/7) | 1. Запиши дроби:  Восемь семнадцатых; (8/17)  семь девятых; (7/9)  одиннадцать сотых. (11/100)  2. Запиши в виде дроби частное чисел:  9 и 14; 30 и 34. (9/14и 30/34)  3.Запишите дробь с числителем 3 (3/7) |
| 1. Запиши дроби:  две третьих; (2/3)  одиннадцать двадцатых; (11/20)  одна сотая. (1/100)  2. Запиши в виде дроби частное чисел:  5 и 9; 33 и 40. (5/9 и 33/40)  3. Запишите дробь со знаменателем 7.(2/7) | 1. Запиши дроби:  Девять четырнадцатых; (9/14)  Шесть восьмых; (6/8)  одиннадцать сотых. (11/100)  2. Запиши в виде дроби частное чисел:  7 и 16, 10 и 15. (7/16 и 10/15)  3.Запишите дробь с числителем 8 (8/9) |
| 1. Запиши дроби:  Восемь семнадцатых; (8/17)  семь девятых; (7/9)  одиннадцать сотых. (11/100)  2. Запиши в виде дроби частное чисел:  9 и 14; 30 и 34. (9/14и 30/34)  3.Запишите дробь с числителем 3 (3/7) | 1. Запиши дроби:  одна пятая; (1/5)  семь двенадцатых; (7/12)  двадцать одна сотая. (21/100)  2. Запиши в виде дроби частное чисел:  7 и 15; 50 и 51. (7/15 и 50/51)  3.Запишите дробь с числителем 5 (5/7) |

**№7**

**Работаем в парах. Продолжите предложение, проверьте друг друга, ответьте на вопросы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Как сравнить дроби с одинаковыми знаменателями? (При сравнении *дробей* с одинаковыми знаменателями, больше та дробь, числитель которой *больше.)*  *Сравни дроби*  и  и  Больше, больше | Как сравнить дроби с одинаковыми числителями? (При сравнении дробей с *одинаковыми* числителями больше та дробь, знаменатель которой *меньше.)*  *Сравни дроби*  и  и  Меньше, равны |
| Как сравнить дробь с единицей? (каждая правильная дробь меньше единицы, каждая неправильная больше*)*  *Сравни дроби*  *7/5* и 5/7; 1 и 5/9 Больше, больше | Как сравнить неправильную дробь с правильной? ( Любая неправильная дробь больше правильной)  *Сравни дроби*  *5/11 и 11/5, 3/8 и 5/8 (меньше, меньше)* |
| Как сравнить неправильную дробь с правильной? ( Любая неправильная дробь больше правильной)  *Сравни дроби*  *5/11 и 11/5, 3/8 и 5/8 (меньше, меньше)* | Как сравнить дроби с одинаковыми знаменателями? (При сравнении *дробей* с одинаковыми знаменателями, больше та дробь, числитель которой *больше.)*  *Сравни дроби*  и  и  Больше, больше |
| Как сравнить дроби с одинаковыми числителями? (При сравнении дробей с *одинаковыми* числителями больше та дробь, знаменатель которой *меньше.)*  *Сравни дроби*  и  и  Меньше, равны | Как сравнить дробь с единицей? (каждая правильная дробь меньше единицы, каждая неправильная больше*)*  *Сравни дроби*  *7/5* и 5/7; 1 и 5/9 Больше, больше |
| Как сравнить неправильную дробь с правильной? ( Любая неправильная дробь больше правильной)  *Сравни дроби*  *5/11 и 11/5, 3/8 и 5/8 (меньше, меньше)* | Как сравнить дроби с одинаковыми знаменателями? (При сравнении *дробей* с одинаковыми знаменателями, больше та дробь, числитель которой *больше.)*  *Сравни дроби*  и  и  Больше, больше |

**№8**

**Работаем в парах. Прочитайте друг другу задание, запишите, проверьте**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Найди  от 70; (70/5\*2=14\*2=28)  2) Найди число, если  его равны 20; (20/2\*5=50) | 1) Найди  от 70; (70/7\*3=10\*3=30)  2) В классе 12 мальчиков, что составляет  всего класса. Сколько учеников в классе? (12/3\*4=16 учеников) |
| 1) Найди число, если  его равны 20. (20/10\*17=34)  2) В коробке 18 карандашей, 3/6 из которых светлые. Сколько светлых карандашей? (18/6\*3=9) | 1) Найди от 80.(80/10\*7=56)  2) В букете 15 роз, что составляет 3/7 всех цветов букета. Сколько всего цветов в букете? (15/3\*7= 35) |
| 1. На зиму запасли 350 кг овощей,  запасов составляет картошка. Сколько картошки купили на зиму? (350/7\*5=250)  2. Для составления букетов купили 80 роз, что составляет  всех купленных цветов. Сколько всего цветов купили? (80/4\*9=180) | 1. Для новогодних подарков купили 12 кг конфет «Мишка на севере», что составило  всех купленных конфет. Сколько конфет купили для подарков? (12/6\*35=70)  2) В магазин привезли 2400 пар обуви. Из них 12/24 составляет мужская обувь, остальная – женская. Сколько пар мужской обуви привезли в магазин? (2400/24\*12=100\*12=1200) |
| 1)Для озеленения парка привезли 30 саженцев берёзы, что составляет  всех саженцев. Сколько берез должно вырасти в парке? (30/5\*2=12)  2) В букете 15 роз, что составляет 3/7 всех цветов букета. Сколько всего цветов в букете? (15/3\*7= 35) | 1) Найди число, если  его равны 20. (20/10\*17=34)  2) В коробке 18 карандашей, 3/6 из которых светлые. Сколько светлых карандашей? (18/6\*3=9) |
| 1)Найди число, если  его равны 20; (20/4\*5=25)  2) В классе 20 человек,  которых мальчики. Сколько девочек в классе? (14) | 1)Найди от 70.(70/10\*7=49)  2) Найди число, если 4/5 его равны 20. (20/4\*5=25) |

**№9**

**Работаем в парах. Прочитайте друг другу задание, ответьте, проверьте друг друга**

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько граммов в половине килограмма? (500)  Сколько сантиметров в пятой части метра? (20)  Какую часть метра составляет 1 см? (сотую) | Как называется:  1) шестидесятая часть часа; (минута)  2) десятая часть метра; (дециметр)  3) тысячная часть килограмма? (грамм) |
| Сколько сантиметров в десятой части метра? (десять)  Сколько сантиметров в четверти метра? (25)  Какую часть метра составляет 1 дм? (десятую) | Сколько минут в десятой части часа? (6)  Какую часть метра составляет 1 см? (сотую)  Какую часть минуты составляет 1 с? (шестидесятую) |
| Вырази в сантиметрах 7 дм 4 см? (74)  Сколько граммов в пятой части кг? (200г)  Сколько секунд в третьей части минуты?  (20) | Сколько сантиметров в 1 дм?(10)  Сколько граммов в десятой части кг? (100)  Сколько секунд в двенадцатой части минуты? (5) |
| Сколько метров содержится в 1 км? (1000)  Сколько кг в четвертой части тонны? (200 кг)  Сколько секунд в третьей части часа?(1200) | Вырази в сантиметрах 4 м 1 см? (401)  Сколько кг в 20 части центнера? (5)  Сколько секунд в тридцатой части часа? (180) |
| Вырази в сантиметрах 2 м и 6 дм? (260)  Сколько граммов в десятой части кг? (100)  Какую часть составляет секунда от часа?(1/3600) | Сколько метров содержится в 800 см? (8)  Сколько граммов в пятой части кг? (200г)  Сколько секунд в третьей части минуты?(20) |
| Сколько метров содержится в 4 км 16 м?(4016)  Сколько кг в 20 части центнера? (5)  Сколько секунд в тридцатой части часа?(180) | Вырази в сантиметрах 450 мм?  Сколько кг в четвертой части тонны? (200 кг)  Сколько секунд в двенадцатой части минуты? (5) |
| Вырази в сантиметрах 8 м 40 см? (840)  Сколько граммов в пятой части кг? (200г)  Сколько секунд в третьей части минуты?(20) | Сколько метров содержится в 20 дм? (2)  Сколько кг в 20 части центнера? (5)  Сколько секунд в тридцатой части часа?(180) |
| Сколько метров содержится в 5 км? (5000)  Сколько граммов в десятой части кг?(100)  Сколько секунд в двенадцатой части минуты?(5) | Вырази в сантиметрах 6 дм 3 см? (63)  Сколько граммов в пятой части кг? (200г)  Сколько секунд в третьей части минуты? (20) |

**№10**

**Работаем в парах. Прочитайте друг другу число, запишите, проверьте**

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Приведи дроби к знаменателю 8:  (6/8; 3/8; 7/8)  2)Сократи данные дроби:  (1/5; 5/8; 6/7) | 1)Приведи дроби к знаменателю 4:  (2/4; 2/4; 2/4)  2)Сократи данные дроби:  (1/4; 4/5; 2/3) |
| 1)Приведи к знаменателю 12    (10/12; 4/12; 5/12; 1/12; 6/12)  2)Можно ли сократить дробь  на 2? (нет, только на 5) | 1)Приведи дроби к знаменателю 20:  (14/20, 12/20, 5/20)  2)Сократи дроби:  (11/20, 1/5, 5/8) |
| 1)Приведи дробь  к знаменателю 80; к знаменателю 10; к числителю 5; к числителю 100. (40/80, 5/10, 5/10, 100/200)  2)Сократи дробь  на 7. (6/7) | 1)Приведи дроби  к знаменателю 6. (5/6, 1/6, 11/6)  2)Можно ли сократить дробь  на 5? (нет) |
| 1) Приведи дроби к знаменателю 18:    (12/18, 7/18, 10/18, 5/18, 9/18)  2) Сократи дроби:    (1/9, 4/5, 3/7, 3/10) | 1)Приведи дроби к знаменателю 50:  (35/50, 7/50, 30/50)  2)Сократи данные дроби:    (1/7, 2/7) |
| 1)Приведи дробь  к числителю 4; к знаменателю 100; к знаменателю 5; к числителю 24. (4/5, 80/100, 24/30)  2)Сократи данные дроби:    (1/4, 4/5, 2/3) | 1)Приведи дроби к знаменателю 50:  (26/50, 13/50, 25/50)  2)Сократи данные дроби:    (1/11, 3/8) |

*Карточки подойдут для изучения математики в 5 классе.*