|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема тренинга:** | Занятие 1.Использование ***критического мышления*** в преподавании  Занятие 2. Планирование методов развития критического мышления на уроках. | |
| **Общие цели:** | Учителя определят основные методы развития КМ в процессе обучения | |
| **Результаты обучения:** | Учителя разработают задания с использованием новых приемов развития КМ, способствующих развитию  мотивации учащихся к урокам | |
| **Ключевые идеи:** | КМ зачастую предполагает готовность к воображению или принятию во внимание альтернативных решений, внедрению новых или модифицированных способов мышления и действий; приверженность к организованным общественным действиям и развитию КМ у других | |
| **Время 120 мин.** | **Деятельность тренера** | **Деятельность слушателей** |
| **Деление на группы**  **5 мин.**  **Разминка**  **Цель:** Поднятие настроения, активизация внимания.  10 мин | Учителя разбирают по цветовой гамме цветы  **Разминка.**  Предлагаем провести упражнение «Знакомство».  Это упражнение позволяет учителям сконцентрировать слуховое восприятие и зрительную память. | Разбирают цветы, рассаживаются по группам  C:\Users\Наталья\Desktop\цветы_AutoCollage_7_Images.jpgУчителя представляют себя со словом, которым они ассоциируются, для усложнения задания предлагается учителям назвать имена с ассоциациями предыдущих учителей, а потом назвать свое имя с ассоциацией. |
| **Цель:** выявление уровня знаний о КМ  15 мин. | **Мозговой штурм**  Предлагаем учителям головоломку, затем ключ к головоломки для оценивания своей работы.  H:\DCIM\103MSDCF\DSC01052.JPG | 1.Обсуждение в группах.  2. Обмениваются мнениями, обсуждают. Выходят на проблемный вопрос исследования.  **C:\Users\Наталья\Desktop\цветы_AutoCollage_8_Images.jpg** |
| **Цель:** ознакомление с приемами развития КМ  **20 мин.**  **Цель:** умение составлять исследовательский вопрос для эффективного процесса обучения.  25 мин. | **Презентация** «Критическое мышление – это…»  Мы вспомнили о том, что такое критическое мышление, познакомили и разобрали приемы развития КМ.  **1.Исследовательский вопрос.**  Совместное определение проблемного вопроса исследования:  - с какой целью выполнено предыдущее задание?  - как мы представляем себе использование критического мышления в преподавании?  2. Познакомить учителей с различными видами составления **«Синквейнов»** | **C:\Users\Наталья\Desktop\коллаж\кластер_AutoCollage_8_Images.jpg**Групповая работа  (учителя знакомятся с приемами развития КМ, прорабатывают данные приемы в группах, делятся информацией  с другими группами.  **Учителя составляют кластеры**  **C:\Users\Наталья\Desktop\коллаж\синквейн_AutoCollage_9_Images.jpg**  По итогам обсуждения учителя определяют приоритетную область исследования проблемы. Составляют синквейны по определенным темам. Зачитывают их. |
| **Физ. минутка**  5 мин. | Для снятия напряжения предлагается физ. минутка | C:\Users\Наталья\Desktop\коллаж\физминутка_AutoCollage_7_Images.jpg  Учителя с удовольствием выполнили данное задание. |
| **Цель:** умение разработать задания, способствующие развитию КМ  30 мин. | **Микропреподавание**  **Проработать приемы: «Агрослово», «Логические цепочки», Таб. ЗХУ, написание ЭССЕ** | Учителя разрабатывают задания по выбранным предметам, способствующие развитию КМ  **Проработали следующие приемы:**  **Прием *«Акрослово»***  Дать характеристику  М-  Ы- Ш- Л- Е-  Н- И- Е-  Прием перепутанные логические цепочки, заполнение таб.ЗХУ, правильное написание ЭССЕ |
| **Цель:** подведение итогов дня  10 мин. | **Рефлексия** | Пишут ЭССЕ  -Что нового вы сегодня узнали?  -Каков был результат этого учения лично для вас?  - какие приемы вы можете использовать у себя на уроках |

**Рефлексия по тренингу:** Тренинг с элементами коучинга достиг заданной цели, учителя освежили свои знания и с удовольствием делились своими знаниями с другими учителями. Все пришли к выводу, что данные занятия помогают вовлекать коллег в совершенствование педагогического процесса, обеспечивают основу профессиональным знаниям. Предлагаемые модули Программы, основанные на инновациях, предоставляют все возможности для улучшения педагогической практики