УРОК 9. ЦЕРКОВНАЯ РЕФОРМА. ПОЛОЖЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ КОНФЕССИЙ (§ 8)

Основные вопросы изучения материала 1) Пётр I и церковь. 2) Упразднение патриаршества. 3) Феофан Прокопович. 4) Старообрядцы и другие конфессии

Тип урока Комбинированный урок

Ресурсы урока Учебник, § 8. Фрагменты документов, трудов историков

Основные понятия и термины Синод, конфессия, регламент, обер-прокурор

Основные даты 1721 г. - упразднение патриаршества, учреждение Святейшего синода, принятие Духовного регламента

Персоналии С. Яворский. Феофан Прокопович

Домашнее задание § 8. \* Используя дополнительные материалы, составьте схему церковной иерархии в России до церковной реформы 1721 г. и после её проведения. \* Напишите в тетради эссе о церковной реформе Петра I. Определите её цель и задачи. Решёнными ли были эти задачи? \* Сравните старообрядчество с ересями, существовавшими в европейских странах. Используя Интернет, выясните, в каких странах мира существуют поселения старообрядцев в наши дни

Модули урока Учебные задачи (ситуации, вопросы и задания, проекты) для организации образовательного процесса Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных) Оценивание образовательных результатов

Мотивационно-целевой Оцените роль РПЦ в жизни Российского государства. С помощью каких мер Пётр I стремился поставить церковь на службу государству? Удалось ли ему это? Устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, прогнозировать их последствия Беседа

Ориентационный

(актуализации/повторения) Какую роль играла католическая церковь в жизни Западной Европы в Новое время? Кто считался главой Русской православной церкви? Когда в России было установлено патриаршество? Кого из патриархов вы помните? Какие изменения в отношениях государства и церкви произошли в России к концу XVII в.? Вспомните значение понятий: ереси, раскол, старообрядчество. Покажите на карте районы, где было особенно много поселений старообрядцев. Каковы были причины и последствия церковной реформы XVII в.? В чём её суть? Привлекать межкурсовые, предметные знания. Раскрывать роль церкви в государстве, выявлять изменения. Выделять причинно-следственные связи и сущность исторических процессов. Использовать сведения исторической карты Беседа. Работа с картой

Содержательно-операционный Проясните с помощью словаря значение понятий: конфессия, регламент, синод, обер-прокурор. Определять значение слов, понятий. Аргументировать вывод материалами параграфами. Работа с текстом учебника, словарём, историческим источником. Беседа

Прочитайте § 8. Какие изменения в положении церкви произошли при Петре I? Используйте фрагмент из Духовного регламента. Почему Пётр I стремился полностью подчинить церковь государству? Используя дополнительные материалы, составьте схему церковной иерархии в России при Петре I Выявлять сущность и последствия исторического события, явления. Применять приёмы исторического анализа при работе с текстом. Систематизировать информацию в виде схемы

Контрольно-оценочный (в том числе

рефлексивный) Как бы вы оценили политику Петра I в отношении традиционных конфессий (см. п. 4 § 8)? В каких правах были ограничены старообрядцы, представители неправославных конфессий? Приведите примеры открытости российского общества начала XVIII в. Расскажите о деятельности Феофана Прокоповича и епископа Питирима. Что было общего в их деятельности? Как вы думаете, почему в XVIII в. светской власти удалось занять первенствующее положение по отношению к власти церковной? Напишите эссе о церковной реформе Петра I. Определите её цель и задачи Высказывать и аргументировать оценку деятельности исторического лица. Рассказывать о деятельности исторической персоналии. Аргументировать примерами мнение, выводы, в том числе в форме эссе Рассказ. Беседа. Творческая работа (эссе)

Дополнительный материал

Духовный регламент (извлечение)

...Восприяв попечение о исправлении чина Духовнаго, а не видя лучшаго к тому способа, паче Соборнаго Правительства. Понеже в единой персоне не без страсти бывает; к тому ж не наследственная власть, того ради вящше не брегут. Уставляем Духовную Коллегию, то есть Духовное Соборное Правительство, которое по следующем зде Регламенте, имеет всякия Духовныя дела во Всероссийской Церкви управлять. И повелеваем всем верным подданным Нашим, всякаго чина, Духовным и мирским имети сие за важное и сильное Правительство, и у него крайния дел Духовным управы, решения и вершения просить, и судом его определённым довольствоватися, и указов его слушать во всём, под великим за противление и ослушание наказанием, против прочих Коллегий.

Должна же есть Коллегия сия, и новыми впредь правилами дополнять Регламент свой, яковых правил востребуют разные разных дел случаи. Однакож делать сие должна Коллегия Духовная на базе Нашего соизволения.

Определяем же в сей Духовной Коллегии быть именованным зде Членам: единому Президенту, двоим Вице-Президентам, четырём Советникам, четырём Ассессорам.