|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**«Циклді ұйымдастыру» тақырыбы бойынша практикалық жаттығулар | | | | | | |
| **Күні:** 24.01.2018 | | | | | | |
| **Сынып:**8 «А» | | | **Қатысқандар саны**: | | **Қатыспағандар саны**: | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары) | | *Білімділігі:* Оқушыларға қадамдық әдіс арқылы қатені тексеру, қате тексеру құралдарын үйрету.  *Тәрбиелігі:* икемділік қасиетімен шабытты болуға қалыптастыру  *Дамытушылығы:* оқушылардың ойлау қабілетімен қызығушылығын арттыру | | | | |
| Алдыңғы оқу | | Visual Basic бағдарламасы | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз) | | | | | Ресурстар |
| **Басталуы** І.Ұйымдастыру  кезеңі  ІІ.Үй тапсырмасын сұрау: «Айналмалы бекет» | - оқушылармен сәлемдесу, түгелдеу  - назарларын сабаққа аудару  Оқушыларды топқа бөлу:  І топ – “қайталау операторы”  ІІ топ – «тармақталу операторы»  1.Алгоритм дегеніміз не?  2.Алгоритмнің негізгі қандай қасиеттері бар.  3.Алгоритм неше түрге бөлінеді?  4.Сызықтық алгоритм дегеніміз не?  5.Тармақталған алгоритм дегеніміз не?  6.Мына өрнекті Паскаль тілінде оқы for s:=10 downto 1 to?  1.Цикл дегеніміз не?  2.Қайталану операторының түрлері?  3.Циклдік оператордың неше түрі бар?  4. «Case» түйінді сөзі қай операторда қолданылады ?  5. Мына өрнекті Паскаль тілінде оқы for i:=1 to 10 do?  6. Циклді алгоритм дегеніміз не? | | | | | Слайд, |
| **Ортасы**  ІІІ.Есептер шығару  «Мен оператормын»  Компьютерде практикалық жұмыс  «Мен программистпін»  Сергіту сәті  /Мадақтау/ | Әр топқа түрлі-түсті конвертке салынып есептер беріледі.  І топ:  **1. Арман дүкеннен дәптер А теңгеге, сызғыш В теңгеге және қарындаш С теңгеге сатып алады. Осы саудадан кейін Арманда қанша теңге қалады?**  Program sayda;  Var a, b, c, t: real;  K: real;  Begin  Writeln (‘dapter, sizgish, carindashtin kunin engiz’);  readln (a, b, c);  Writeln (‘barlik tenge sanin engiz’);  Readln (t);  k:=t-a-b-c;  Writeln (‘k=’,k:3:0);  Readln;  End.  2. **1-ден 100-ге дейінгі сандарды экранға шығаратын программа жаз.**  *Program san;*  *Var i: integer;*  *Begin*  *Writeln (‘1-ден 100-ге дейін бүтін сан’);*  *Writeln;*  *For i:=*1*To 100 Do*  *Writeln(i: 4);*  *End.*  Әр адамның бас әрпіне байланысты,сын есімді жақсы сөздер айтылу керек.Мысалы: Дариға-дарынды,Шұға-шыдамды.  IІ топ:   1. **Екі санның қосындысын шығаратын программа**   Program esep;  var  a,b,s:real;  begin    writeln(‘Екі санді кірітіңіз’);    readln(a,b);    s:=a+b;    writeln(s);  end.  **2.1 ден 50 – ге дейінгі сандарды экранға шығару** программасын жаз.  *Program san;*  *Var i: integer;*  *Begin*  *Writeln (‘1-ден 50-ге дейін бүтін сан’);*  *Writeln;*  *For i:=*1*To 50 Do*  *Writeln(i: 4);*  *End.*  топтар жұмысы тексеріледі. | | | | | карточкалар |
| **Аяқталуы**  ІV.Cабақты бекіту  V.Үйге тапсырма | 1.программа басы қай созден басталады  а.program  b.begin  c.write  2.If, then, else….  a.шарт қояды  b.қайталайды  c.таңдайды  2.[Алгоритмнің](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC" \o ") немесе [программаның](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0&action=edit&redlink=1) бірнеше рет орындалатын бөлігі не деп аталады  а.программа  b.оператор  с.цикл  4.Қайталану операторы  А. For  B.case  C.read  Оқушылар білімін бағалау.  «Шартты көшу», «Шартсыз көшу», «Параметрлі цикл операторлары» тақырыптарын қайталап келу. | | | | |  |
| Рефлексия  Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма?  Бүгін оқушылар не білді?  Сыныптағы ахуал қандай болды?  Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?  Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?  Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? |  | | | | |  |
| Қорытынды бағалау  Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)  1:  2:  Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?  1:  2:  Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?  1:  2: | | | | | | |
| Қалыптастырушы бағалау | | | | | | |
| Тапсырмалар | | | | Дескриптор | | |
| 1.Тақырып бойынша сұрақтар дайындаңдар.  2.Есепті математикалық тілде жазыңдар  3. Паскаль тілде программа құрастырыңдар | | | | 1. Тақырыптар бойынша сұрақтар дайындай алады.  2. Есепті математикалық тілде жаза алады  3. Паскаль тілінде программа құрастыруды біледі | | |