|  |
| --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**«Циклді ұйымдастыру» тақырыбы бойынша практикалық жаттығулар |
| **Күні:** 24.01.2018 |
| **Сынып:**8 «А» | **Қатысқандар саны**: | **Қатыспағандар саны**: |
| Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары) | *Білімділігі:* Оқушыларға қадамдық әдіс арқылы қатені тексеру, қате тексеру құралдарын үйрету.*Тәрбиелігі:* икемділік қасиетімен шабытты болуға қалыптастыру*Дамытушылығы:* оқушылардың ойлау қабілетімен қызығушылығын арттыру |
| Алдыңғы оқу | Visual Basic бағдарламасы |
| **Жоспар** |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз) | Ресурстар |
| **Басталуы** І.ҰйымдастырукезеңіІІ.Үй тапсырмасын сұрау: «Айналмалы бекет» | - оқушылармен сәлемдесу, түгелдеу- назарларын сабаққа аударуОқушыларды топқа бөлу:І топ – “қайталау операторы”ІІ топ – «тармақталу операторы»1.Алгоритм дегеніміз не?2.Алгоритмнің негізгі қандай қасиеттері бар.3.Алгоритм неше түрге бөлінеді?4.Сызықтық алгоритм дегеніміз не?5.Тармақталған алгоритм дегеніміз не?6.Мына өрнекті Паскаль тілінде оқы for s:=10 downto 1 to?1.Цикл дегеніміз не?2.Қайталану операторының түрлері? 3.Циклдік оператордың неше түрі бар?4. «Case» түйінді сөзі қай операторда қолданылады ?5. Мына өрнекті Паскаль тілінде оқы for i:=1 to 10 do? 6. Циклді алгоритм дегеніміз не? | Слайд,  |
| **Ортасы**ІІІ.Есептер шығару«Мен оператормын»Компьютерде практикалық жұмыс«Мен программистпін»Сергіту сәті/Мадақтау/ | Әр топқа түрлі-түсті конвертке салынып есептер беріледі.І топ:**1. Арман дүкеннен дәптер А теңгеге, сызғыш В теңгеге және қарындаш С теңгеге сатып алады. Осы саудадан кейін Арманда қанша теңге қалады?**Program sayda;Var a, b, c, t: real;K: real;BeginWriteln (‘dapter, sizgish, carindashtin kunin engiz’);readln (a, b, c);Writeln (‘barlik tenge sanin engiz’);Readln (t);k:=t-a-b-c;Writeln (‘k=’,k:3:0);Readln;End.2. **1-ден 100-ге дейінгі сандарды экранға шығаратын программа жаз.***Program san;**Var i: integer;**Begin**Writeln (‘1-ден 100-ге дейін бүтін сан’);**Writeln;**For i:=*1*To 100 Do**Writeln(i: 4);**End.*Әр адамның бас әрпіне байланысты,сын есімді жақсы сөздер айтылу керек.Мысалы: Дариға-дарынды,Шұға-шыдамды.IІ топ:1. **Екі санның қосындысын шығаратын программа**

Program esep;vara,b,s:real;begin  writeln(‘Екі санді кірітіңіз’);  readln(a,b);  s:=a+b;  writeln(s);end.**2.1 ден 50 – ге дейінгі сандарды экранға шығару** программасын жаз.*Program san;**Var i: integer;**Begin**Writeln (‘1-ден 50-ге дейін бүтін сан’);**Writeln;**For i:=*1*To 50 Do**Writeln(i: 4);**End.*топтар жұмысы тексеріледі. | карточкалар |
| **Аяқталуы**ІV.Cабақты бекітуV.Үйге тапсырма | 1.программа басы қай созден басталадыа.programb.beginc.write2.If, then, else….a.шарт қоядыb.қайталайдыc.таңдайды2.[Алгоритмнің](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%22%20%5Co%20%22) немесе [программаның](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0&action=edit&redlink=1) бірнеше рет орындалатын бөлігі не деп аталадыа.программаb.операторс.цикл4.Қайталану операторыА. ForB.caseC.readОқушылар білімін бағалау.«Шартты көшу», «Шартсыз көшу», «Параметрлі цикл операторлары» тақырыптарын қайталап келу. |  |
| РефлексияСабақ/оқу мақсаттары шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? |  |  |
| Қорытынды бағалау Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)1:2:Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?1:2:Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?1:2: |
| Қалыптастырушы бағалау |
| Тапсырмалар | Дескриптор |
| 1.Тақырып бойынша сұрақтар дайындаңдар.2.Есепті математикалық тілде жазыңдар3. Паскаль тілде программа құрастырыңдар | 1. Тақырыптар бойынша сұрақтар дайындай алады.2. Есепті математикалық тілде жаза алады 3. Паскаль тілінде программа құрастыруды біледі |