Циклограмма

 месяц\_\_\_\_\_\_\_март\_\_\_\_\_\_\_ на неделю с \_\_05\_\_\_\_по \_\_\_\_09\_\_\_ 2017-2018 у.г.

 группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 младшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сквозная тема : Зазвенела первая капель

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник05.03 | Вторник06.03 | Среда07.03 | Четверг08.03 | Пятница09.03 |
| Утренний прием. Беседы с родителями.  | Измерение температуры, беседа о самочувствии детей, о настроении. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс № 9 |
| Утренний круг  | **Стихотворение недели.****ВЕСНА*И. Токмакова***К нам весна шагаетБыстрыми шагами,И сугробы тают под её ногами.Чёрные проталиныНа полях видны.Видно очень тёплые ноги у весны.**Пальчиковая гимнастика.****Солнышко**Есть у солнышка лучи –И ясны, и горячи.Тянутся они от солнца.Прямо к нашему оконцу.Первый лучик дарит свет,А второй – **весны привет**.Третий лучик самый яркий,а четвертый - самый жаркий.Пятый нас зовет гулять.Раз, два, три, четыре, пять!(Дети слушают стихотворение и загибают **пальчики - считают лучики**) |
| Игры (настольные, пальчиковые и др, подготовка к ОУД). | **Приметы весны»**: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.Оборудование: сюжетные картинки с изображением различных времен года. | **Угадай, что бывает весной»** - закрепить признаки, характерные для весны.  | **Беседа «Спасибо маме»-**дать детям представление о значимости матери  для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, любовь и уважение к близкому человеку-маме, обогащать словарный запас детей.  | **Д/и  «чего не стало?»-** упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. | **Рассматривание иллюстраций на тему «Весна»**Продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя используя распространенные предложения. |
| ОУД(согласно сетке ОУД) | 1.ЗдоровьеТема: «Весна идет»2. ЕстествознаниеТема: «Одеваем куклу Асем на прогулку»3.ЛепкаТема: «Подарок для мамы» | 1.Развитие речиТема: «Весна» | 1.ЗдоровьеТема: «Кто дальше?»2.РисованиеТема: «Цветок для мамочки»3.Музыкальное |  1.АппликацияТема: «Солнечный зайчик» | 1.ЗдоровьеТема: «Сосульки» |
| Прогулка | Прогулка № 1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 |  | Прогулка №4 |
| Обед, сон | 1.Учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом. Приучать благодарить взрослого.Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд.Бери ложку, бери хлеб,И скорее за обед.2.Цель: формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. ЗАСЫПАЛОЧКА. Мама зайчика качала,Ветер гладил сонный лес, Мама зайке обещала Сон про чудо из чудес |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. | «Пробуждение солнышка»«Вот как солнышко встает»— и. п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Медленно вставать, руки вперед-вверх на каждое слово.«Выше, выше, выше»— и. п.: стоя в вверху разведены в стороны. Наклоны туловища вниз, руки на колени, вернуться ви.п.«К ночи солнышко зайдет»— и. п.: то же. Присесть на корточки, руки опустить.«Ниже, ниже, ниже»— и. п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Наклоны головы вниз- вверх-вниз.«Хорошо, хорошо»— и. п.: стоя. Хлопки в ладоши.«Солнышко смеется»— и.п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо-влево.«А под солнышком таким веселей живется»— и. п.: то же. Кружение на месте в одну, а затем в другую сторону.(Повторить 2 раза)Ходьба по дорожке «Здоровья» (ребристая доска, массажные коврики, травка) |
| Игры, самостоятельнаядеятельность;вариативный компонент. | Д/и «Подбери куклам платье» - соотнесение по величине Игры на ковре со строительным материалом: – конструктивные умения, игра вместе Наведи порядок на игровой полке – воспитание трудовых навыков . | Д/и «Что за чем?» - развитие психических процессовС/ р игра "Семья"Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.**Солнечные зайчики** Повышать двигательную активность, развивать ловкость; вызывать положительные эмоции от совершаемых действий. | Д/и «Собери утенка» - составление иллюстрации из 3-4 частей Д/и «Закрой окошко» - соотнесение по сенсорным эталонам «Мозаика» - развитие мелкой моторики.Самостоятельная деятельность. | С/Игра «Поездка в лес»Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.Д/и «Разноцветный сундучок»Цель: учим ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. |  Д-И «Что похоже на солнышко?»закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.И/У «Как звенит капель- игра на муз инструменте. |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка. | Д/у «Нарисуй солнышко» - развивать технические навыки (т) | Дид игра « Форма и цвет»Закрепить знание о геометрических фигурах, формах предметов | Д/и «Весна»- закреплять с детьми признаки весны; учить подбирать прилагательные к существительным; развивать речь, память, мышление. | Упражнение «Прыгаем как зайки»- учить прыгать с продвижением вперед | Оденем куклу на прогулку»-Закрепить знания о последовательности одевания, и в какое время  года что одевать. |
| Работа с родителями, уход детей домой. | « Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». КонсультацияПрогулка это важно! Памятка для родителей |