**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.**

 **Группа «Гулдер» месяц: Ноябрь 2 неделя дата:09.11.20 – 13.11.20. Сквозная тема: «Транспорт»**

**Цель:** Развитие мышления, зрительного восприятия, внимания, памяти воспитание интереса к профессии людей, работающих на транспорте.

**Задачи**: Вызвать интерес к транспорту. Развивать умение рассуждать, делать выводы. Учить классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерный распорядок дня и его краткое содержание | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **«Здравствуйте, дети!»**Игры.Групповое общение: совместное проектирование краткосрочных и долгосрочных дел. | **Игровая ситуация**«**Транспорт-наш помощник!»****Цель:** формирование знаний детей о разных видах **транспорта**, о его предназначении. | **Игры по развитию сенсорных эталонов «ДЛИННЫЙ-КОРОТКИЙ»****ЦЕЛЬ:** Продолжать развивать сенсорные способности малышей, уметь различать предметы по длине, употреблять в речи «длинный - короткий», «длиннее - короче», развивать воображение, мышление. |  **Речевые игры** **«Чудесный мешочек»****Цель**: В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения. | **Хороводная игра****«Зайка»**Зайка, зайка, что с тобойты совсем сидишь больной, встань, попрыгай, попляши,твои ножки хорошиДвижения: Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают, выполняя при этом движения по тексту. | **Игра с конструктором** ***По дорожке»*****Цель:** формирование умения подбирать необходимые детали по величине. |
| Эмоционально стимулирующая гимнастика |  комплименты  |
| **Утренний круг** | **Комплекс 1** |
| **Артикуляционная****пальчиковая гимнастика, игр/самомассаж** | **Артикуляционная гимнастика 1****Пальчиковая гимнастика 1****Игровой самомассаж**1 |
| **Гиг/ процедуры.** | Закрепляем умение мыть руки круговыми движениями |
| **«Учимся, играя»** (организованная учебная деятельность) | **Область:** Творчество**Раздел**: Музыка**Тема:**по плану педагога **Область**: Коммуникация **Раздел**: Худ.литература**Тема:А. Барто «Самолеты»** | **Область** Познание **Раздел:** Основы математики**Тема: «Лесное путешествие».****Область:** Здоровье**Раздел:** Физкультура**Тема: № 4** | **Область**: Коммуникация**Раздел:** Развитие речи**Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем.****Область:** Здоровье**Раздел:** Физкультура**Тема: № 5** | **Область**: Познание**Раздел:** Естествознание**Тема:«Зачем нужен воздух» (рисование)****Область:** Коммуникация**Раздел:** Казахский язык**Тема: «Көлік»****Область** Творчество**Раздел**: Музыка**Тема:** по плану педагога | **Область:** Творчество**Раздел**: Рисование**Тема: « Машины нашего города»****Область:** Здоровье**Раздел:** Физкультура**Тема: № 6** |
| **«Вместе на природу»** | **Карточка №4** | **Карточка №6** | **Карточка №8** | **Карточка №13** | **Карточка №14** |
| **«Приятного аппетита»** |  Закреплять умение пользоваться салфеткой |
| **«Просыпаемся, пробуждаемся»****Закал/ процедуры** |  Комплекс №1  |
| **Ура! Игра!»**Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры. | **С\ролевая игра****«Шофер»**Цель. Знакомить детей с профессией шофера..Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.Игровой.материал. Разнообразныемашины, строительный материал, рули, светофор, фуражка регулировщика. | **Игры по ПДД (ОБЖ)****Светофор****Цель:** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах | (**Театр** на руке - пальчиковый) **Игра****«Теремок».**Цель:Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. | **Хороводная игра**Ровным кругомЦель: выполнять движения соответственно тексту. | **Конструкторы** **Построим большой гараж для машин.**Цель: учить детей работать вместе , дружно сооружать постройки |
| **Прогулка** | **Карточка №4** | **Карточка № 6** | **Карточка № 8** | **Карточка №13** | **Карточка №** 14 |
| **Ужин** | **«**Застучали ложки, мы покушаем немножко**»** |
| **Самостоятельная деятельность**  | **Экспериментирование**Опыты с воздухом.Цели: знакомить с качественными характеристиками воздуха (лёгкий, невидимый, движется, ощущаем). | **Естествознание****Тема:**  «Кораблики из бумаги». | **Самостоятельная деятельность.**Лепка: учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями рук. | **Творческая мастерская:**Раскраски автомобилейцветными карандашами | **Игра:** «Шнуровка» - развивать мелкую моторику рук и цвета. |
| **Работа по индивидуальной траектории** | **Д/и«Назови машину»**Цель: учить детей узнавать и называть машины, развивать зрительную память, мышление**Денис,Роман,Степан.** | **Д/и «Собериавтомобиль»**Цель: Научить составлять целое из частей. Развитие восприятия формы, цвета, мыслительных операций. Согласование существительных с**София,Медина,Андрей.** | **Д/и «Угадай по описанию** Цель: упражнять детей в отгадывании описательных загадок о предметах, изображённых на картинках, развивать воображение, воспитывать внимание, наблюдательность.**Богдан, Лиана,Настя.** | **Игра с конструктором****«Дорожка для машин»**Цель:развивать интерес к конструированию.**Денис, Лиана, Медина.**  | **Игры с палочками Кьюзинера**Цель:развитие воображения.**София,Медина,Андрей.** |
| Взаимодействие с семьей |  | Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка» |  | Консультация для родителей: Одежда для прогулки в холодную погоду. |  |

**Составила:** Шаймердинова А.С

 **Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.**

 **Группа «Гулдер» месяц: Ноябрь 4 неделя дата:**23.11 – 27.11.2020  **Сквозная тема: «Золотая колыбель Казахстана»**

**Цель:** Формирование представлений о жизни и деятельности Первого Президента РК Н.А. Назарбаева.

**Задачи:** Формировать патриотические чувства к Родине и Президенту.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерный распорядок дня и его краткое содержание | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **«Здравствуйте, дети!»**Игры.Групповое общение: совместное проектирование краткосрочных и долгосрочных дел. | **Игровая ситуация****«На нашем дворе»**Воспитатель в костюме Бабушки приглашает детей на бабушкин двор, знакомит с его обитателями. Сначала дети подходят к бычку (игрушка), петушку, собачке, козе. Бабушка (воспитатель) ласково зовет: «Бычок, Борька, отзовись!» Бычок: «Му-у-у!». Воспитатель просит детей показать голосом, как ответил бычок. Дети повторяют. Воспитатель проводит игру-разминку для голоса «Где бычок?» | **Игры по развитию сенсорных эталонов****«Выложи орнамент»**Цель: научить ребенка выделять пространственное расположение геометрических фигур, воспроизводить в точности такое же расположение при выкладывании орнамента. | **Беседа - « Что такое семейные традиции?» -** Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка.**Д/и** «Что умеет делать мама, папа, бабушка, дедушка, брат и т.д.»- упражнять в образовании глаголов. | **Хороводная игра****«Зайка»**Зайка, зайка, что с тобойты совсем сидишь больной, встань, попрыгай, попляши,твои ножки хорошиДвижения: Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают, выполняя при этом движения по тексту. | **Игра с конструктором** **Игра «Строим дом»****Дидактическая задача.** Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один – много). |
| Эмоционально стимулирующая гимнастика |  комплименты  |
| **Утренний круг** | **Комплекс 2** |
| **Артикуляционная****пальчиковая гимнастика, игр/самомассаж** | **Артикуляционная гимнастика 2****Пальчиковая гимнастика 2****Игровой самомассаж**2 |
| **Гиг/ процедуры.** | Закрепляем умение мыть руки круговыми движениями |
| **«Учимся, играя»** (организованная учебная деятельность) | **Область**: Социум**Раздел:** Ознакомление с окружающим миромТема:«Моя Родина-Казахстан» **Область:** Творчество**Раздел**: Музыка**Тема: по плану педагога**  | **Область** Познание **Раздел:** Основы математики**Тема: «Утро. Большой-маленький. Один-много».****Область:** Здоровье**Раздел:** Физкультура**Тема:** № 10 | **Область**: Коммуникация**Раздел:** Развитие речи**Тема:** « **Казахстан – земля родная»****Область:** Здоровье**Раздел:** Физкультура**Тема:** № 11**Область**: Коммуникация **Раздел**: Худ.литератураТема:: Рассказ казахской народной сказки "Лиса и коза" | **Область**: Познание**Раздел:** Естествознание**Тема:«Узоры на песке»** **Область:** Коммуникация**Раздел:** Казахский язык**Тема: «Қазақстанның алтын бесігі»****Область** Творчество**Раздел**: Музыка**Тема: по плану педагога**  | **Область:** Творчество**Раздел**: Рисование**Тема: «Украсим кесе»****Область:** Здоровье**Раздел:** Физкультура**Тема:** № 12 |
| **«Вместе на природу»** | **Карточка №4** | **Карточка №6** | **Карточка №8** | **Карточка №13** | **Карточка №14** |
| **«Приятного аппетита»** |  Закреплять умение пользоваться салфеткой |
| **«Просыпаемся, пробуждаемся»****Закал/ процедуры** |  Комплекс №4 |
| **Ура! Игра!»**Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры. | **С\ролевая игра****С/р игра «Семья»-**формировать начальные навыки ролевого поведения.**Д/и** « Собери целое»-упражнять составлять из частей целое. | **Игры по ПДД (ОБЖ)****Светофор****Цель:** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах | (**Театр** на руке - пальчиковый) **Игра****«Теремок».**Цель:Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. | **Хороводная игра**Ровным кругомЦель: выполнять движения соответственно тексту. | **Конструкторы** **Построим большой гараж для машин.**Цель: учить детей работать вместе , дружно сооружать постройки |
| **Прогулка** | **Карточка №4** | **Карточка № 6** | **Карточка № 8** | **Карточка №13** | **Карточка №** 14 |
| **Ужин** | **«**Застучали ложки, мы покушаем немножко**»** |
| **Самостоятельная деятельность**  | **Экспериментирование**Считалочка-купалочка -познакомить со свойствами воды: льётся, движется. | **Естествознание****Тема:** Колобок.Денис | **Самостоятельная деятельность**детей в центрах активности-учить детей самостоятельно находить занятие по душе.Ельнара | **Творческая мастерская** –Кругольники-нарисованные на ватмане круги, квадраты, треугольникиИлья | **Игра:**Игра «Что я делаю?»- развивать внимание, воображение.Артем |
| **Работа по индивидуальной траектории** | **Кого как зовут?**Цели: развивать мышление, память, речь.Настя,Илья,Ельнара | **Что в мешочке?**Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.**Денис ,Ярослав,Медина** | **Подбери нужное** словоЦель: развивать образное мышление, речь. Василиса,Лиана,Жаслан. | **Дождик**Цели: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.Ерали,Богдан,Артем | **Один — много**Цели: тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к cловам определения и слова, обозначающие действие; научить находить в словах первый звук, определять количество слогов и подбирать слова, сходные по звучанию.Арина,Андрей,Назар |
| Взаимодействие с семьей |  | Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка» |  | Консультация для родителей: Одежда для прогулки в холодную погоду. |  |

**Составила:** Шаймердинова А.С