**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.**

**Группа «Гулдер» месяц: Ноябрь 2 неделя дата:09.11.20 – 13.11.20. Сквозная тема: «Транспорт»**

**Цель:** Развитие мышления, зрительного восприятия, внимания, памяти воспитание интереса к профессии людей, работающих на транспорте.

**Задачи**: Вызвать интерес к транспорту. Развивать умение рассуждать, делать выводы. Учить классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерный распорядок дня и его краткое содержание | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Игры.  Групповое общение: совместное проектирование краткосрочных и долгосрочных дел. | **Игровая ситуация**  «**Транспорт-наш помощник!»**  **Цель:** формирование знаний детей о разных видах **транспорта**, о его предназначении. | **Игры по развитию сенсорных эталонов «ДЛИННЫЙ-КОРОТКИЙ»**  **ЦЕЛЬ:** Продолжать развивать сенсорные способности малышей, уметь различать предметы по длине, употреблять в речи «длинный - короткий», «длиннее - короче», развивать воображение, мышление. | **Речевые игры**  **«Чудесный мешочек»**  **Цель**: В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения. | **Хороводная игра**  **«Зайка»**  Зайка, зайка, что с тобой  ты совсем сидишь больной, встань, попрыгай, попляши,  твои ножки хороши  Движения: Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают, выполняя при этом движения по тексту. | **Игра с конструктором**  ***По дорожке»***  **Цель:** формирование умения подбирать необходимые детали по величине. |
| Эмоционально стимулирующая гимнастика | комплименты | | | | |
| **Утренний круг** | **Комплекс 1** | | | | |
| **Артикуляционная**  **пальчиковая гимнастика, игр/самомассаж** | **Артикуляционная гимнастика 1**  **Пальчиковая гимнастика 1**  **Игровой самомассаж**1 | | | | |
| **Гиг/ процедуры.** | Закрепляем умение мыть руки круговыми движениями | | | | |
| **«Учимся, играя»** (организованная  учебная деятельность) | **Область:** Творчество  **Раздел**: Музыка  **Тема:**по плану педагога  **Область**: Коммуникация  **Раздел**: Худ.литература  **Тема:А. Барто «Самолеты»** | **Область** Познание  **Раздел:** Основы математики  **Тема: «Лесное путешествие».**  **Область:** Здоровье  **Раздел:** Физкультура  **Тема: № 4** | **Область**: Коммуникация  **Раздел:** Развитие речи  **Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем.**  **Область:** Здоровье  **Раздел:** Физкультура  **Тема: № 5** | **Область**: Познание  **Раздел:** Естествознание  **Тема:«Зачем нужен воздух» (рисование)**  **Область:** Коммуникация  **Раздел:** Казахский язык  **Тема: «Көлік»**  **Область** Творчество  **Раздел**: Музыка  **Тема:** по плану педагога | **Область:** Творчество  **Раздел**: Рисование  **Тема: « Машины нашего города»**  **Область:** Здоровье  **Раздел:** Физкультура  **Тема: № 6** |
| **«Вместе на природу»** | **Карточка №4** | **Карточка №6** | **Карточка №8** | **Карточка №13** | **Карточка №14** |
| **«Приятного аппетита»** | Закреплять умение пользоваться салфеткой | | | | |
| **«Просыпаемся, пробуждаемся»**  **Закал/ процедуры** | Комплекс №1 | | | | |
| **Ура! Игра!»**  Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры. | **С\ролевая игра**  **«Шофер»**  Цель. Знакомить детей с профессией шофера..Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.  Игровой.материал. Разнообразныемашины, строительный материал, рули, светофор, фуражка регулировщика. | **Игры по ПДД (ОБЖ)**  **Светофор**  **Цель:** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах | (**Театр** на руке - пальчиковый) **Игра**  **«Теремок».**  Цель:Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. | **Хороводная игра**  Ровным кругом  Цель: выполнять движения соответственно тексту. | **Конструкторы**  **Построим большой гараж для машин.**  Цель: учить детей работать вместе , дружно сооружать постройки |
| **Прогулка** | **Карточка №4** | **Карточка № 6** | **Карточка № 8** | **Карточка №13** | **Карточка №** 14 |
| **Ужин** | **«**Застучали ложки, мы покушаем немножко**»** | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | **Экспериментирование**  Опыты с воздухом.  Цели: знакомить с качественными характеристиками воздуха (лёгкий, невидимый, движется, ощущаем). | **Естествознание**  **Тема:**  «Кораблики из бумаги». | **Самостоятельная деятельность.**  Лепка: учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями рук. | **Творческая мастерская:**  Раскраски автомобилей  цветными карандашами | **Игра:**  «Шнуровка» - развивать мелкую моторику рук и цвета. |
| **Работа по индивидуальной траектории** | **Д/и«Назови машину»**  Цель: учить детей узнавать и называть машины, развивать зрительную память, мышление  **Денис,Роман,Степан.** | **Д/и «Собериавтомобиль»**  Цель: Научить составлять целое из частей. Развитие восприятия формы, цвета, мыслительных операций. Согласование существительных с  **София,Медина,Андрей.** | **Д/и «Угадай по описанию** Цель: упражнять детей в отгадывании описательных загадок о предметах, изображённых на картинках, развивать воображение, воспитывать внимание, наблюдательность.  **Богдан, Лиана,Настя.** | **Игра с конструктором**  **«Дорожка для машин»**  Цель:развивать интерес к конструированию.  **Денис, Лиана, Медина.** | **Игры с палочками Кьюзинера**Цель:развитие воображения.  **София,Медина,Андрей.** |
| Взаимодействие с семьей |  | Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка» |  | Консультация для родителей: Одежда для прогулки в холодную погоду. |  |

**Составила:** Шаймердинова А.С

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.**

**Группа «Гулдер» месяц: Ноябрь 4 неделя дата:**23.11 – 27.11.2020  **Сквозная тема: «Золотая колыбель Казахстана»**

**Цель:** Формирование представлений о жизни и деятельности Первого Президента РК Н.А. Назарбаева.

**Задачи:** Формировать патриотические чувства к Родине и Президенту.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерный распорядок дня и его краткое содержание | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Игры.  Групповое общение: совместное проектирование краткосрочных и долгосрочных дел. | **Игровая ситуация**  **«На нашем дворе»**  Воспитатель в костюме Бабушки приглашает детей на бабушкин двор, знакомит с его обитателями. Сначала дети подходят к бычку (игрушка), петушку, собачке, козе. Бабушка (воспитатель) ласково зовет: «Бычок, Борька, отзовись!» Бычок: «Му-у-у!». Воспитатель просит детей показать голосом, как ответил бычок. Дети повторяют. Воспитатель проводит игру-разминку для голоса «Где бычок?» | **Игры по развитию сенсорных эталонов**  **«Выложи орнамент»**  Цель: научить ребенка выделять пространственное расположение геометрических фигур, воспроизводить в точности такое же расположение при выкладывании орнамента. | **Беседа - « Что такое семейные традиции?» -**  Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка.**Д/и** «Что умеет делать мама, папа, бабушка, дедушка, брат и т.д.»- упражнять в образовании глаголов. | **Хороводная игра**  **«Зайка»**  Зайка, зайка, что с тобой  ты совсем сидишь больной, встань, попрыгай, попляши,  твои ножки хороши  Движения: Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают, выполняя при этом движения по тексту. | **Игра с конструктором**  **Игра «Строим дом»**  **Дидактическая задача.** Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один – много). |
| Эмоционально стимулирующая гимнастика | комплименты | | | | |
| **Утренний круг** | **Комплекс 2** | | | | |
| **Артикуляционная**  **пальчиковая гимнастика, игр/самомассаж** | **Артикуляционная гимнастика 2**  **Пальчиковая гимнастика 2**  **Игровой самомассаж**2 | | | | |
| **Гиг/ процедуры.** | Закрепляем умение мыть руки круговыми движениями | | | | |
| **«Учимся, играя»** (организованная  учебная деятельность) | **Область**: Социум  **Раздел:** Ознакомление с окружающим миром Тема:«Моя Родина-Казахстан» **Область:** Творчество  **Раздел**: Музыка  **Тема: по плану педагога** | **Область** Познание  **Раздел:** Основы математики  **Тема: «Утро. Большой-маленький. Один-много».**  **Область:** Здоровье  **Раздел:** Физкультура  **Тема:** № 10 | **Область**: Коммуникация  **Раздел:** Развитие речи  **Тема:** « **Казахстан – земля родная»**  **Область:** Здоровье  **Раздел:** Физкультура  **Тема:** № 11  **Область**: Коммуникация  **Раздел**: Худ.литература Тема:: Рассказ казахской народной сказки "Лиса и коза" | **Область**: Познание  **Раздел:** Естествознание  **Тема:«Узоры на песке»**  **Область:** Коммуникация  **Раздел:** Казахский язык  **Тема: «Қазақстанның алтын бесігі»**  **Область** Творчество  **Раздел**: Музыка  **Тема: по плану педагога** | **Область:** Творчество  **Раздел**: Рисование  **Тема: «Украсим кесе»**  **Область:** Здоровье  **Раздел:** Физкультура  **Тема:** № 12 |
| **«Вместе на природу»** | **Карточка №4** | **Карточка №6** | **Карточка №8** | **Карточка №13** | **Карточка №14** |
| **«Приятного аппетита»** | Закреплять умение пользоваться салфеткой | | | | |
| **«Просыпаемся, пробуждаемся»**  **Закал/ процедуры** | Комплекс №4 | | | | |
| **Ура! Игра!»**  Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры. | **С\ролевая игра**  **С/р игра «Семья»-**  формировать начальные навыки ролевого поведения.  **Д/и** « Собери целое»-  упражнять составлять из частей целое. | **Игры по ПДД (ОБЖ)**  **Светофор**  **Цель:** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах | (**Театр** на руке - пальчиковый) **Игра**  **«Теремок».**  Цель:Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. | **Хороводная игра**  Ровным кругом  Цель: выполнять движения соответственно тексту. | **Конструкторы**  **Построим большой гараж для машин.**  Цель: учить детей работать вместе , дружно сооружать постройки |
| **Прогулка** | **Карточка №4** | **Карточка № 6** | **Карточка № 8** | **Карточка №13** | **Карточка №** 14 |
| **Ужин** | **«**Застучали ложки, мы покушаем немножко**»** | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | **Экспериментирование**  Считалочка-купалочка -  познакомить со свойствами воды: льётся, движется. | **Естествознание**  **Тема:** Колобок.  Денис | **Самостоятельная деятельность**детей в центрах активности-  учить детей самостоятельно находить занятие по душе.  Ельнара | **Творческая мастерская** –Кругольники-  нарисованные на ватмане круги, квадраты, треугольники  Илья | **Игра:**Игра «Что я делаю?»- развивать внимание, воображение.Артем |
| **Работа по индивидуальной траектории** | **Кого как зовут?**  Цели: развивать мышление, память, речь.  Настя,Илья,Ельнара | **Что в мешочке?**  Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.  **Денис ,Ярослав,Медина** | **Подбери нужное** слово  Цель: развивать образное мышление, речь.    Василиса,Лиана,Жаслан. | **Дождик**  Цели: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.  Ерали,Богдан,Артем | **Один — много**  Цели: тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к cловам определения и слова, обозначающие действие; научить находить в словах первый звук, определять количество слогов и подбирать слова, сходные по звучанию.  Арина,Андрей,Назар |
| Взаимодействие с семьей |  | Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка» |  | Консультация для родителей: Одежда для прогулки в холодную погоду. |  |

**Составила:** Шаймердинова А.С