Сабақтың тақырыбы: Тұрақты электр тогы - тарауын қайталау

Сабақтың мақсаты:

а)«Тұрақты электр тогы» тарауын қайталау және негізгі сұрақтарды пысықтау

ә) оқушыларды өз бетімен ой қортындыларын жасай білуге дағдыландыру

б)Жауапкершілікке, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу

 Сабақ түрі: қайталау, бекіту.

Сабақ әдісі: сұрақ – жауап, топтық жұмыс

Құрал-жабдықтар: компьютер,слайдтар, вольтметр, амперметр, шам, ток көзі, кілт, сымдар, бағалау парақтары, интерактивті белсендітақта.

Сабақ барысы:

І.Ұйымдастыру кезеңі.

* Оқушылармен сәлемдесу,түгендеу және сынып тазалығына көңіл бөлу, формулалар арқылы топқа бөлу, бағалау парақтарын тарату.(2мин)

ІІ.Әрбір топқа тапсырма беріледі, постерға салып қорғау керек.(8мин)

1 топ “Ток күші”

2 топ “Кернеу”

3 топ “Кедергі”

4 топ “Тоқтың жұмысы мен қуаты”

ІІІ. Есептер шығару кезеңі. (10 мин) «Кім тез шығарады?»

1. Өткізгіш сымның ұштарындағы кернеу 200 В, ал тізбектегі ток күші 5 А болса, сым арқылы 3 минутта қанша жылу бөлініп шығады?

Берілгені: Формула Шешімі:

І= 5А Q = IUt Q= 5 A \* 200 B \*180 c = 180 кДж

U=200В

t= 3 мин=180с

Табу керек: Q=? Жауабы: 180кДж

1. Амперметр 8 А көрсетіп тұрса, R1= 3 Ом; R2= 6 Ом; R3=2 Ом, жалпы кернеу неге тең болады?

Берілгені: Формула Шешімі:

R1= 3 Ом

R2= 6 Ом

R3= 2 Ом

І=8 А

Табу керек: Uж=?

 Жауабы: 32В

 3.Ұзындығы 140см және көлденең қимасының ауданы 0,2мм2  болатын ток күші 250мА болат өткізгіш ұштарындағы кернеуді анықтандар.( ρ=0,15 Ом\*мм2 /м )

Берілгені: Формула Шешімі:

L=140см=1,4м I=U/R U=0,25А\*0,15 Ом\*мм2 /м \*1,4м /

S=0,2 мм2 U=I\*R 0,2 мм2= 0,26 В

ρ=0,15 Ом\*мм2 /м R=p\*

I=250мА=0,25А U=I p 

U-?

 Жауабы: 0,26 В

Дәптерлерімен ауысып, өзара тексеру (тақтада есептін шығарылуы көрсетіледі )

Бағалау критериялары:

|  |  |
| --- | --- |
| Орындау мөлшері  | Баға |
| 3 есеп толық қатесіз орындалса | 5 |
|  2 есеп қатесіз орындалса | 4 |
| 1 есеп орындалса | 3 |
| Есептерді шығармаған жағдайда | 2 |

**ІV.** Сергіту сәті (2 мин)

**V**. Физикалық тәжірибелер сайысы. Әр топқа құрал-жабдықтар таратылып,өткізгіштерді тізбектеп, параллель қосу заңдарын дәлелдеу. (15 мин)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 топтізбектеп | 2 топпараллель | 3 топтізбектей | 4 топпараллель |
|  |  |  |  |

**VІ.** Қорытындылау. (5 мин)

І нұсқа

1. Электр тогы ұғымын физикаға енгізген ғалым?

*а. Ампер б. Вольта с. Кулон*

2. Тізбек бөлігіндегі кернеуді қандай құралмен өлшейді және ол тізбекке қалай жалғанады?

*а. Амперметр, тізбектей б. Вольтметр, тізбектей с. Вольтметр, параллель*

3. Өткізгіштерді қалай жалғағанда тізбектегі кернеу тұрақты болады

*а. Тізбектей б. Аралас с. Параллель*

4. Кедергісі 30 Ом электр қайнатқыштан 5 ампер ток күші өтетін болса ол қандай кернеуге есептелген?

*а. 15В б. 150В с. 6В*

5. Тұрмыстық қажеттер үшін қандай кернеулер пайдаланыды?

а. 220В б. 120В с.360В

6. Үтік токтың қандай әсеріне негізделіп жасалынған?

*а. Магниттік б. Механикалық с. Жылулық*

7. Өткізгіштегі ток күшін қандай құралмен өлшейді және ол тізбекке қалай жалғанады?

*а. Амперметр, тізбектей б. Амперметр, параллель с. Вольтметр, тізбектей*

8. 6 кА болатын ток күшін ампермен өрнекте?

*а. 0,6 а б. 600 А с. 6000 А*

9. Шамнан 5 с ішінде 45 Кл заряд өткенде ток күші неге тең?

*а. 225 А б. 9 А с. 15 А*

10. Металл өткізгіштердің температурасын арттырғанда ток күші қалай өзгереді?

*а. Кемиді б. Артады с. Өзгермейді*

ІІ нұсқа

1. Гальвони элементі және аккумулятор генераторды жалпы түрде қалай атайды?

*а) ток көзі б) ток күші с) электр тогы*

2. Генератор сөзінің мағынасы:

а) өсу б) кему с) өндіру

3. Ток күшінің формуласы:

*а) J=q/t б) J=U/R с) q=J x t*

4. Кернеу бірлігін жасаған итальян ғалымы:

*а) Ампер Анде Мари б) Вольта Алессандро с) Ом Георг*

5. Кедергінің өлшем бірлігі:

*а) А б) В с) Ом*

6. Өткізгішті тізбектеп қосқандағы ток күші неге тең?

*а) J=J1+J2 б) J=J1=J2 с) J=U/R*

7. Электр тогының жұмысы:

*а) А=FS б) A=UJt с) U=A/q*

8. Қуаттың формуласы:

*а) p=A/t б) A=UJt с) p=UJ*

9. Қазіргі қыздыру шамының негізгі бөлігі:

*а) нихром б) алюминий с) вольфрам*

10. Зарядталған бөлшектердің реттелген қозғалысын не деп атайды?

*а) электр өрісі б) электр тогы с) электр күші*

*Тест жауаптары*

|  |  |
| --- | --- |
| *І нұсқа* | *ІІ нұсқа* |
|  *1* | *А* | *1* | *А* |
| *2* | *С* | *2* | *С* |
| *3* | *С* | *3* | *А* |
| *4* | *Б* | *4* | *Б* |
| *5* | *А* | *5* | *С* |
| *6* | *С* | *6* | *Б* |
| *7* | *А* | *7* | *Б* |
| *8* | *С* | *8* | *А,С* |
| *9* | *Б* | *9* | *С* |
| *10* | *А* | *10* | *Б* |

*Бағалау критериялары:*

|  |  |
| --- | --- |
| Ұпай саны | Баға |
| 9-10 ұпай | 5 |
| 7-8 ұпай | 4 |
| 4-6 ұпай | 3 |
| 0-3 ұпай | 2 |

VІІ.Бағалау (2 мин)

VІІІ. Үйге тапсырма (1 мин)

 Электр тогының пайдасы мен зияны.

*Бағалау парағы 8а сыныбы*

 *топ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *р/с* | *Оқушының аты-жөні* | *1тапсырма**(есеп шығару)* | *2 тапсырма**Үй тапсырмасы* | *3 тапсырма**Физикалық диктант* | *4 тапсырма* | *Қорытынды баға* |
| *1* |  |  |  |  |  |  |
| *2* |  |  |  |  |  |  |
| *3* |  |  |  |  |  |  |
| *4* |  |  |  |  |  |  |
| *5* |  |  |  |  |  |  |
| *6* |  |  |  |  |  |  |

Бағалау критериялары(постер, есеп, тәжірибе):

|  |  |
| --- | --- |
| Орындау мөлшері  | Баға |
| 3 есеп толық қатесіз орындалса | 5 |
|  2 есеп қатесіз орындалса | 4 |
| 1 есеп орындалса | 3 |
| Есептерді шығармаған жағдайда | 2 |

*Бағалау критериялы (физикалық диктант):*

|  |  |
| --- | --- |
| Ұпай саны | Баға |
| 9-10 ұпай | 5 |
| 7-8 ұпай | 4 |
| 4-6 ұпай | 3 |
| 0-3 ұпай | 2 |

*Топ басшысы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Бағалау парағы*

*ІІ топ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *р/с* | *Оқушының аты-жөні* | *1тапсырма**(постер)* | *2 тапсырма**(есеп шығару)* | *3 тапсырма**(тәжірибе)* | *4 тапсырма**(тест)* | *Қорытынды баға* |
| *1* | *Дана* |  |  |  |  |  |
| *2* | *Елнұр* |  |  |  |  |  |
| *3* | *Көркем* |  |  |  |  |  |
| *4* | *Сұңкар* |  |  |  |  |  |
| *5* | *Дариға* |  |  |  |  |  |
| *6* | *Ануар* |  |  |  |  |  |

Бағалау критериялары(постер, есеп, тәжірибе):

|  |  |
| --- | --- |
| Орындау мөлшері  | Баға |
| 3 есеп толық қатесіз орындалса | 5 |
|  2 есеп қатесіз орындалса | 4 |
| 1 есеп орындалса | 3 |
| Есептерді шығармаған жағдайда | 2 |

*Бағалау критериялы (тест):*

|  |  |
| --- | --- |
| Ұпай саны | Баға |
| 9-10 ұпай | 5 |
| 7-8 ұпай | 4 |
| 4-6 ұпай | 3 |
| 0-3 ұпай | 2 |

*Топ басшысы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Бағалау парағы*

*ІІІ топ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *р/с* | *Оқушының аты-жөні* | *1тапсырма**(постер)* | *2 тапсырма**(есеп шығару)* | *3 тапсырма**(тәжірибе)* | *4 тапсырма**(тест)* | *Қорытынды баға* |
| *1* | *Адина* |  |  |  |  |  |
| *2* | *Айбек* |  |  |  |  |  |
| *3* | *Шадиар* |  |  |  |  |  |
| *4* | *Абай* |  |  |  |  |  |
| *5* | *Дінислам* |  |  |  |  |  |
| *6* | *Қ.Қамила* |  |  |  |  |  |

Бағалау критериялары(постер, есеп, тәжірибе):

|  |  |
| --- | --- |
| Орындау мөлшері  | Баға |
| 3 есеп толық қатесіз орындалса | 5 |
|  2 есеп қатесіз орындалса | 4 |
| 1 есеп орындалса | 3 |
| Есептерді шығармаған жағдайда | 2 |

*Бағалау критериялы (тест):*

|  |  |
| --- | --- |
| Ұпай саны | Баға |
| 9-10 ұпай | 5 |
| 7-8 ұпай | 4 |
| 4-6 ұпай | 3 |
| 0-3 ұпай | 2 |

*Топ басшысы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Бағалау парағы*

*ІV топ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *р/с* | *Оқушының аты-жөні* | *1тапсырма**(постер)* | *2 тапсырма**(есеп шығару)* | *3 тапсырма**(тәжірибе)* | *4 тапсырма**(тест)* | *Қорытынды баға* |
| *1* | *Дәурен* |  |  |  |  |  |
| *2* | *Меруерт* |  |  |  |  |  |
| *3* | *Н.Камила* |  |  |  |  |  |
| *4* | *Данияр* |  |  |  |  |  |
| *5* | *Қарашаш* |  |  |  |  |  |
| *6* | *Арслан* |  |  |  |  |  |

Бағалау критериялары(постер, есеп, тәжірибе):

|  |  |
| --- | --- |
| Орындау мөлшері  | Баға |
| 3 есеп толық қатесіз орындалса | 5 |
|  2 есеп қатесіз орындалса | 4 |
| 1 есеп орындалса | 3 |
| Есептерді шығармаған жағдайда | 2 |

*Бағалау критериялы (тест):*

|  |  |
| --- | --- |
| Ұпай саны | Баға |
| 9-10 ұпай | 5 |
| 7-8 ұпай | 4 |
| 4-6 ұпай | 3 |
| 0-3 ұпай | 2 |

*Топ басшысы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

№22 гимназия мектебінің \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пәнінің мұғалімі

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_қала, аудан көлемінде өткізген ашық сабағы туралы

(сабақ өткізген мұғалімнің аты-жөні)

Пікір

Сабаққа қатысқан мұғалімнің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мектебі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пәні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сабақ мақсатына жетті деп ойлайсыз ба? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осы сабақта оқушылармен жұмыстың қандай түрлері тиімді жүргізілді деп ойлайсыз?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осы сабақ туралы басқа қандай пікіріңіз бар?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аттестатталушы мұғалімнің өткізген сабағы өтініш берген санатқа сәйкес пе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 жыл

№22 гимназия мектебінің \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пәнінің мұғалімі

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_қала, аудан көлемінде өткізген ашық сабағы туралы

(сабақ өткізген мұғалімнің аты-жөні)

Пікір

Сабаққа қатысқан мұғалімнің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мектебі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пәні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сабақ мақсатына жетті деп ойлайсыз ба? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осы сабақта оқушылармен жұмыстың қандай түрлері тиімді жүргізілді деп ойлайсыз?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осы сабақ туралы басқа қандай пікіріңіз бар?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аттестатталушы мұғалімнің өткізген сабағы өтініш берген санатқа сәйкес пе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 жыл