**Туристско-краеведческая деятельность как средство воспитания детей и подростков**

(из опыта работы МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»)

*Насаева Наталья Владимировна, педагог-организатор*

*МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»*

В 21 веке, веке глобальной компьютеризации, масштабной информатизации и высоко современных технологий, когда сегодняшние школьники большую часть своего времени проводят за компьютером, телевизором или в сети Интернет, наблюдается резкое ухудшение здоровья детей, недостаток общения друг с другом и природой, малое пребывание на свежем воздухе, гиподинамия, «дефицит нравственности» у отдельных личностей и во взаимоотношениях между людьми, развивается бездуховность, эмоциональная бедность, неприятие общепризнанных идеалов, резкое падение роли и значения патриотизма как одной из ценностей нашего народа, отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно-исторического опыта. Поэтому на современном этапе развития нашего общества одной из главных задач, стоящих перед педагогами образовательных учреждений, является укрепление физического и нравственного здоровья подрастающего поколения, формирование у него навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, воспитание таких качеств личности как патриотизм, гражданственность, любовь к природе, Родине, тому месту, где ты родился и живешь.

По нашему глубокому убеждению, туристско-краеведческая деятельность является самой доступной формой активного отдыха и оздоровления детей, позволяющей реализовывать потребности растущего организма в физических нагрузках и двигательной активности, важнейшим средством воспитания, открывающим большие возможности для практической подготовки ребенка к взрослой жизни, познания окружающего мира и обогащения знаниями о родном крае, формирующим жизненно важные навыки и привычки, чувство ответственности и дисциплинированности, гражданские понятия и навыки, развивающим наблюдательность и самостоятельность, умение работать и жить в коллективе сверстников, прививающим любовь и уважение к окружающему миру и родной природе.

В чем же заключается воспитательное значение туристско-краеведческой деятельности?

Во-первых, физическое воспитание – укрепление здоровья, развитие двигательных умений и навыков, профилактика гиподинамии.

Во-вторых, нравственное воспитание – воспитание уважения к своим предкам, любви к своему народу, корням и малой Родине через изучение истории, природы, культуры своего родного края, воспитание сознательной дисциплины, бережного отношения к общественной собственности.

В-третьих, умственное воспитание – знакомство с такими науками как картография, геология, археология, почвоведение, биология, минералогия, расширение кругозора, развитие интеллекта.

В-четвертых, экологическое воспитание – знакомство с растительным и животным миром, активная общественно полезная работа по охране и восстановлению окружающей среды.

В-пятых, трудовое воспитание – приобретение навыков по самообслуживанию, разбиванию туристического лагеря, установке палатки, приготовлению пищи, обращению с инструментами, уважение к физическому труду.

В-шестых, эстетическое воспитание – развитие чувства прекрасного путем общения с природой, наблюдения за ее явлениями, изучение и исполнение туристских песен, обучение игре на гитаре.

В-седьмых, общественно-политическое воспитание – формирование активной жизненной позиции, правил общественного поведения.

И наконец, социальное воспитание – развитие чувства товарищества, дружбы, коллективизма, культуры взаимоотношений между людьми, адаптация в меняющемся мире, самореализация, умение подчинять личные интересы коллективным.

На протяжении 86 лет существования Дворца пионеров и школьников одним из важных направлений в работе нашего учреждения является организация туристско-краеведческой работы со школьниками города Курска.

Походы и экскурсии по местам боев в годы Великой Отечественной войны, встречи с ветеранами и работниками тыла стали проводиться уже в первые послевоенные годы.

Одним из первых туристско-краеведческих кружков Дома пионеров и школьников (именно так назывался Дворец пионеров и школьников до 1960 года) был кружок юных туристов, возглавляемый известным в 50-е годы прошлого столетия краеведом Михаилом Иосифовичем Яжгуром. Детьми и педагогом были разработаны и совершены туристические походы по Льговскому, Железногорскому и Рыльскому районам Курской области. В 1962 году в местечке Моква начал работать инструктивный лагерь для оказания помощи школьным туристическим объединениям в совершении походов по курской земле. По инициативе М.И. Яжгура стал проводиться городской туристический слет как проверка готовности школьников к участию в походах.

В 1965 году во Дворце пионеров был создан известный на всю страну военно-поисковый отряд «Разведчик», в состав которого входили так называемые «трудные» подростки. Благодаря поисковым экспедициям в партизанские края Дмитриевскорго и Железногорского районов удалось установить и увековечить имена сотен партизан и подпольщиков, найти документы, подтверждающие их подвиг в тылу врага. Члены отряда «Разведчик» провели два слета курских партизан, построили три памятных знака, насыпали курган Славы в память о павших в годы Великой Отечественной войны курянах, открыли музей Партизанской Славы.

В 1971 году во Дворце появился юношеский морской клуб «Гренада», нацеленный на подготовку молодых людей к военной службе. Воспитанники клуба на байдарках бороздили водные просторы Курской области и даже совершили многодневное плавание к берегам Черного моря. С 1981 года клуб «Гренада» начал специализироваться на пешеходном туризме. Традиционными стали краеведческие экспедиции по Северному и Южному фасам Курской дуги, категорийные походы в горы Кавказа и Карпатии, экскурсионные поездки в города-герои Советского Союза.

Дворец пионеров и школьников стал организатором городской военно-спортивной игры «Зарница». Для оказания помощи в освоении различными военными профессиями был создан пункт военно-технической подготовки, на базе которого проводились занятия по стрелковой подготовке, санитарному делу, связи.

Славные традиции педагогов-туристов 50-90-х годов прошлого столетия продолжают педагоги Дворца 21 века.

Туристско-краеведческая работа ведется в настоящее время по двум направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности;

- воспитательная и туристско-спортивная работа через проведение туристических походов, экскурсий, экспедиций, соревнований.

На начало 2023 года во Дворце пионеров функционирует 44 учебные группы с охватом более 640 детей и подростков в возрасте 12-18 лет, обучающихся по дополнительным программам туристско-краеведческой направленности: «Туризм», «Горизонты», «Мы – куряне», «Память», «Мой дом. Родина», «Славяне», «Мир музея», направленным на физическое оздоровление детей, формирование физически здоровой, деятельной личности, обладающей устойчивыми моральными, волевыми и духовными качествами, а также необходимыми жизненными умениями и навыками через занятия туризмом и краеведением, формирование ценностного отношения детей и подростков к историко-культурному и природному наследию родного края и России, воспитание патриотизма и гражданственности.

Обучение по данным программам предоставляет большие возможности для широкого активного эмоционального познания окружающей действительности, способствует формированию целостного восприятия ребенком окружающего мира, развитию его самостоятельности и познавательной активности, вводит подрастающее поколение в социальную среду, знакомит с ней, значительно ускоряя процесс социализации личности, дает базовые теоретические и практические знания по истории Курска: история возникновения и развития города, его улиц, памятников архитектуры, жизнь и творчество знаменитых земляков, история.

В учебном классе обучающиеся получают теоретические знания по туризму и краеведению, отработка же практических навыков, закрепление изученного материала происходит в специально оборудованных помещениях в Детском парке, в естественных условиях, на природе, в парке, в лесу.

Юные туристы учатся составлять план путешествия, разрабатывать маршрут, фиксировать наблюдения, ориентироваться на местности, совершать пешие походы с нагрузкой, оказывать первую доврачебную помощь, ставить палатку, разводить костер, изучают правила проведения туристских соревнований, познают азы краеведения и т.д.

Формы туристско-краеведческой работы во Дворце пионеров и школьников очень многообразны: туристические походы, пешие прогулки на природу, экспедиции, экскурсии в музеи и по памятным местам Курской области, соревнования, слеты.

Поход, путешествие, экспедиция являются прекрасным средством введения детей в систему отношений между людьми, усвоения норм и правил поведения, предполагают не только получение обучающимися определенных туристских, краеведческих знаний и умений, но также призваны выработать у них умение общаться в коллективе сверстников, строить свои взаимоотношения на основе товарищества, партнерства, взаимовыручки, научить детей «выживать» в экстремальных условиях.

Ежегодно обучающиеся детских объединений туристско-краеведческой направленности совершают от 4 до 6 туристических походов. Маршруты походов разнообразны: Моква, Клюква, Горелый лес, Татаренково… Изучение богатейшего исторического и культурного наследия курского края происходит через участие детей в образовательно-познавательных экскурсионных поездках. О творчестве знаменитого поэта А. Фета ребята узнают благодаря поездкам в бывшее имение поэта в с. Воробьевку, с историей Курской битвы знакомятся через экскурсии в п. Поныри и п. Прохоровку, соприкасаются с курскими святынями в поездке в Коренную пустынь, изучают историю боев при освобождении Курской области в поездке на командный пункт Центрального фронта в м. Свобода.

Посещение Курского областного краеведческого музея, музеев археологии, «Юные защитники Родины», Поста № 1, истории Дворца пионеров и школьников, школьных музеев наглядно знакомит детей с историческим культурным и героическим военным прошлым нашего края, позволяет «вживую» увидеть подлинные документы, предметы культуры, быта, оружие, одежду наших предков, подлинные экспонаты, которые не увидишь в повседневной жизни.

Обучающиеся краеведческих детских объединений занимаются исследовательской работой, итогом которой является их участие в детской научно-практической конференции «Милая малая Родина» и конкурсе «Время Георгия Свиридова» в рамках городской воспитательной программы «Эрудит», в краеведческих конкурсах «Пишем историю», «Лоскутная история», «Создаем домашний музей» в рамках городской воспитательной программы «Моя родословная». Созданы исследовательские проекты о жизни и творчестве наших знаменитых земляков Г.Свиридова, Н. Плевицкой, В. Клыкова, С. Саровского, А. Уфимцева, Ф. Семенова, изучена история архитектурных памятников Курска: Знаменского и Сергиево-Казанского соборов, женской Мариинской гимназии, имения князя Барятинского, усадьбы графа Нелидова и др.

К сожалению, опыт туристско-краеведческой деятельности в детских объединениях учреждений дополнительного образования получают немногие школьники города Курска, да и детские объединения туризма и краеведения существуют не во всех УДОД города. Именно поэтому педагоги Дворца пионеров и школьников стремятся вовлечь в туристско-краеведческую деятельность как можно больше подростков через организацию воспитательной работы и прежде всего через проведение массовых туристических и краеведческих мероприятий, которые призваны решить следующие задачи:

- пропаганда и популяризация среди учащихся активных форм отдыха и укрепления здоровья;

- проверка и повышение уровня подготовки школьников к участию в туристических походах и соревнованиях;

- формирование практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях;

- обмен опытом туристско-краеведческой работы;

- подготовка молодежи к службе в Вооруженных силах;

- создание условий для наиболее эффективного развития физических, интеллектуальных, творческих особенностей личности детей и подростков;

- создание условий для развития у детей интереса к изучению местного окружения, оказание им помощи самим находить ответы на возникающие вопросы;

- воспитание у детей новых ценностных ориентаций, стимулирующих уважительное отношение и заботу о собственном месте проживания и экологически ответственное поведение;

- сохранение здоровья и психики детей, живущих в условиях крупного города.

Традиционными мероприятиями, проводимыми педагогами Дворца пионеров и школьников, являются:

- городское открытое лично-командное первенство по туризму на призы памяти Героя России А. Хмелевского (проводится в международный День туризма 27 сентября);

- комбинированная туристическая эстафета;

- туристический слет учащихся образовательных учреждений города Курска;

- детский экологический марафон «Природа рядом с нами»;

- интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с туристами разных поколений.

Лично-командное первенство по туризму на призы памяти Героя России А. Хмелевского посвящено подвигу бывшего воспитанника секции туризма Дворца пионеров и школьников и бойца курского ОМОНА Андрея Андреевича Хмелевского и проводится совместно с Советом ветераном УМВД России по Курской области в урочище Знаменская Роща. На торжественном открытии первенства, которое проходит на мемориальном комплексе «Курская дуга», традиционно присутствует мама героя И.Н. Хмелевская, сотрудники правоохранительных органов, ОМОНа и ветеранских организаций, педагоги и сослуживцы Андрея. Вспоминая (а кто-то впервые слышит о подвиге А. Хмелевского) об А. Хмелевском, с каждым годом все больше и больше ребят узнают о его героической, очень короткой жизни, отданной во благо жизни и мира на этой земле.

Ежегодно в Первенстве участвует более 150 детей и подростков в возрасте от 11 до 17 лет из более, чем 30 образовательных учреждений города Курска. Ребята соревнуются в прохождении туристкой дистанции, по ходу которой нужно как можно быстрее и без штрафов пройти различные этапы: «ромб», «бабочка», «навесная переправа», «спуск спортивным способом», «переправа по бревну», «подъем спортивным способом», «переправа по параллельным веревкам», «маятниковая переправа». В последние годы к зачетной туристической дистанции добавились два незачетных вида: краеведческая викторина и конкурс туристической песни.

Торжественное награждение победителей традиционно происходит в зале Славы в здании УМВД России по Курской области или на Мемориале памяти павших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Памятные призы и дипломы вручают ветераны Великой Отечественной войны и локальных войн современности, мама героя России И.Н. Хмелевская, представители УМВД и Совета вестернов УМВД России по Курской области, организаторы первенства. К стеле героям правоохранительных органов, погибшим при исполнении боевого и воинского долга, или к могиле А. Хмелевского от участников первенства возлагается цветы, минутой молчания участники церемонии награждения чтут память о погибших героях.

Комбинированная туристическая эстафета проходит ежегодно в апреле в районе пляжа «Городской» на берегу реки Тускарь. Участники эстафеты соревнуются в техниках пешеходного, водного и велосипедного туризма. Отличительной особенностью и изюминкой этих соревнований является прохождение парным патрулем на байдарке «Таймень-2» на время участка реки в заданном коридоре и выполнение разнообразных трюков на велосипеде: «змейка», восьмерка», «перекидная доска», «стоп-линия», «движение по пересеченной местности».

Данные туристические соревнования проверяют и повышают уровень подготовки обучающихся к проведению туристических походов и соревнований; преодолению препятствий, формируют практические умения и навыки поведения в экстремальных ситуациях. С каждым годом увеличивается количество участников комбинированной туристической эстафеты, а уровень практической подготовки участников из года в год растет.

Туристический слет обучающихся образовательных учреждений города Курска проходит ежегодно в начале июня в местечке Горелый лес 58 лет подряд. Учредителем слета является комитет образования г. Курска, организатором – Дворец пионеров и школьников. Это самое длинное по времени пребывания в походных условиях туристическое испытание из мероприятий в рамках ГВП «Горизонты», проводится оно в течение двух дней с разбивкой лагеря, самостоятельной организацией питания и быта, организацией ночевки в лесу.

Программа слета включает в себя зачетные и незачетные виды слета. В зачетные виды входят: Техника пешеходного туризма, Контрольный туристский маршрут, Краеведческая викторина. Участники слета должны продемонстрировать практические навыки, приобретенные ими в учебном году – умение подниматься и спускаться спортивным способом, переправляться по бревну с периллами, на маятнике и по параллельным веревкам, преодолевать условное болото по кочкам, устанавливать и разбирать палатку, определять азимут на ориентир, двигаться по обозначенному маршруту¸ определять на глаз расстояние до недоступного предмета, вязать спортивные узлы, знать обозначение топознаков. Тематика краеведческой викторины в разные годы была посвящена важным историческим датам в жизни города Курска и Курской области: годовщинам освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков, образования города Курска, победы на Курской дуге.

Незачетные виды слета включают в себя следующие конкурсы: туристический быт (организация лагеря, создание условий для жизнедеятельности участников команды, оформление), туристическая песня (песни о туризме, природе, походной жизни, желательно под гитару или другой музыкальный инструмент), природная мастерская (конкурс поделок из природного материала).

К сожалению, в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки в последние два года турслет не проводился, но педагоги Дворца пионеров надеются на возобновление этого нужного туристско-спортивного мероприятия.

Педагогами Дворца пионеров организуются мероприятия эколого-биологической направленности, объединенные городским экологическим марафоном «Природа рядом с нами».

В ходе проведения марафона проводится ряд мероприятий, которые позволяют привлечь внимание учащихся к существующим экологическим проблемам: конкурсы «О диких зверях и домашних животных», «Зеленый наряд Земли», «Птицы – наши друзья», «Удивительный мир цветов», «Планета Земля – наш общий дом», «Мой заповедный остров или природная жемчужина Курского края – Центрально-Черноземный заповедник», «Любить природу», «Наши любимцы», «Мир деревьев», «Грибы, мхи, лишайники», «Птичьи рассказы», экологическая операция «Помоги пернатому другу» и др. Через детское творчество: фотоработы, рисунки, поделки из различных материалов, исследовательские проекты участники марафона демонстрируют свое отношение к окружающей нас природе и миру. Участие в экологическом марафоне способствует воспитанию у детей интереса и бережного отношения к природе, чувства патриотизма и гордости за свою малую родину и страну в целом, формированию экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к местным и глобальным проблемам, стоящим перед человеком.

Важной составляющей для поиска путей и способов приобщения учащихся к постижению своих духовных и исторических корней является акцент на проведение краеведческих викторин, интеллектуально-познавательных и маршрутных игр. В разные годы проведены маршрутные игры: «Гордимся славной историей нашего края», «Навстречу 1000-летию», «Курск в 1017: события, люди, факты», «Золотые звезды курян», «Февраль 43-го года в Курске: музейные экспозиции об освобождении родного города», «Ими гордится наш край», «Курск – вечно древний и вечно молодой», «Память о Великой Победе в воинских обелисках и мемориалах нашего края». Участие в таких играх расширяет кругозор учащихся, развивает интеллект, мышление, привлекает внимание к важным датам в истории своей малой Родины.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что систематическая и целенаправленная работа педагогов Дворца пионеров и школьников по приобщению детей к туризму и краеведению помогает решить многие проблемы в воспитании детей и подростков, способствует их становлению и самовыражению, формированию необходимых практических жизненных умений и навыков, формирует устойчивые положительные ценности и качества, растит патриотов своей малой Родины и страны в целом.

Литература:

1. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. - М., 2004
2. Курский край: Науч.-ист. журнал: № 7 (39), Курское обл. краевед. Общество. – Курск: МУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2003. 3-6 с.
3. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся // Практика административной работы в школе. - 2004. №1. С. 23-25
4. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. - М. 2002
5. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание. - М., 2006
6. Попова Е.Н. Концептуальные и организационно – методические основы патриотического воспитания школьников. Методическое пособие // Селезнев Н. Оценочная деятельность в воспитании человека // Воспитательная работа в школе 2009 г. № 7. С. 13-15