

***Учитель русского языка и литературы:***

***Федорова Анастасия Ивановна***

**Тема: *Час занимательного русского языка***

***Класс: 5 «Б» - Восходящие звездочки***

***6 «Б» - Хранители знаний***

***Задачи:***

***1.***Развитие творческих способностей, логического мышления детей.

***2.*** Повышение интеллектуального и культурного уровня.

***3.*** Повышение интереса к учебно-познавательной деятельности, к предмету.

***4.*** Воспитание чувства товарищества, взаимоуважения.

***5.*** Формирование умения работать в разновозрастной группе, в команде.

***6.*** Совершенствовать умение учащихся видеть тесные взаимосвязи между разделами русского языка.

**Оборудование:** раздаточный материал, наглядный материал «Солнышко», подарки учащимся.

**Ход конкурса**

**1.Вступительное слово учителя.** Правила игры: соревнуются две команды. В игре принимают участие уч-ся 5 и 6 класса (2 команды). Игра состоит из 10 туров. В каждом туре команда выполняет выбранное задание. Все правильно выполненные задания оценивает жюри. Побеждает команда, набравшая больше баллов.

**2.Представление команды жюри.**

Сегодня мы собрались здесь, чтобы отправиться в увлекательное путешествие по стране Русский язык. Русский язык – один из самых красивых и богатых языков в мире. Это удивительная страна, в которой много загадочного, неизвестного и очень интересного. Сегодня отправляются в путешествие две команды. У вас есть возможность проявить находчивость, сообразительность и показать знания и умения. Вам предстоит пройти несколько этапов.

Давайте познакомимся с нашими командами.

**3. Представление команд. Выбор командира.**

**4. «Разминка»** (вопросы задаются командам) **Определение слова-пароля «Знание»**

*1. Слово состоит из буквы и ….(звука)*

*2. Слова: хорошо, быстро, плохо, опасно – какой части речи? (наречие)*

*3. Главный член предложения выражен (глаголом)*

*4. Раздел науки, изучающий знаки препинания (пунктуация)*

*5. Раздел науки, изучающий слово, как часть речи (морфология)*

*6. Наука, изучающая правильное произношение слов (орфоэпия)*

**1 этап *«Фразеология»* - Кто больше составит слов? КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ**

**2 этап *«Лексика»* - Конкурс понятий русского языка.**

**1 команда:**

* *Расскажите о трех признаках букв Е Ё Ю Я, при которых они переходят в два звука.*
* *Лексика - это…….*
* *Что такое прямое и переносное значение слов?*
* *Фразеологизмами называют слова……….*
* *Второстепенные члены предложения – это……..*

2 команда

* *Морфемы – это………..*
* *Полные и краткие прилагательные – это те прилагательные…….*
* *Раздел науки, который изучает звуки и буквы………..*
* *Ча-Ща пишем с А-Я. Назовите три слова – исключения……..*
* *Имя существительное – это…………*

**3 этап *«Морфемика»* - Собери стихотворение**

*«Вечор, ты помнишь вьюга злилась*

*На мутном небе мгла носилась*

*Луна как бледное пятно*

*Сквозь тучи мрачные желтела*

*И ты печальная сидела*

*А нынче…. Погляди в окно».*

**4 этап *«Стили речи»* - Подбери антонимы**

**1 команда:**

*Верх-низ, худеть-толстеть, война-мир, лилипут-великан, худой-толстый, всегда-никогда, пасмурно-солнечно, красивый-уродливый, весна – осень, погасить-зажечь, друг-враг, тусклый-яркий, грязь-чистота, говорить-молчать, ложь-правда, горе-счастье, небо-земля.*

**5 этап *«Типы текста»* -** Нарисуй плакат «Русский язык». Защита.

**6 этап: «*Орфография»* - Скороговорочный конкурс.** Прочитай скороговорки быстро, без запинки.

**7 этап: *«Орфоэпия»* - Перевод слов на казахский язык и составьте с каждым из них предложение.**

*Дневник, урок, семья, каникулы.*

**8 этап: «*Морфология»* - Антонимический конкурс.** Подбери к каждому антониму пару.

**9 этап: *«Пунктуация»* - Пазлы.** Собери картинку и угадай произведение**.**

**10 этап: *«Синтаксис»* - Магический квадрат. Корни *лАг – лОж.***

**5. Заключение.***Слово жюри. Награждение команд.*

****

**Второй конкурс – «Устаревшие слова»**

Недаром Даль отмечал, что язык - явление живое. Это на самом деле развивающийся организм. *Почему так говорят?* Око – глаз

1. Чело – лоб
2. Выя – шея
3. Чрево – живот
4. Перст – палец
5. Перси – грудь
6. Вежды – веки
7. Ланиты – щеки
8. Уста – губы
9. Рамо – плечо
10. Длань – ладонь
11. Шуйца – левая рука
12. Десница – правая рука
13. Чресла - поясница, бедра
14. Челюсть – лицо (обр. от чело+ уста)
15. Рыло – нос
16. Пясть – ладонь с пальца