**Технологическая карта урока усвоения новых знаний 1 (1 параграф)**

Предмет: Технология

Тема урока: **«Творческая проектная деятельность»**

Планируемые результаты:

**Предметные:**творческий проект;  проектная деятельность; узнать о технологии выполнения проекта, научить выполнять проекты.

**Метапредметные**: понимают учебную задачу урока; отвечают на вопросы, умеют обобщать собственные представления; слушают собеседника и ведут диалог, оценивают свои достижения на уроке; имеют четкие критерии оценивания, способствующие не только достижению цели, но и постепенному продвижению к ней.

**Личностные**: имеют устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения, навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях

Цели и задач: Знания и умения по выполнению проектов; развивать творческие способности

**Сценарий урока по ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Предполагаемые результаты** |
| Орг. момент(2 мин) | Приветствие, проверка готовности учащихся | Отвечают на вопросы, выполняют требования учителя | Готовность к работе |
| Актуальность опорных знаний (5 мин) | Вспоминают, что такое проект, какова цель проектной деятельности, какие задачи нужно научиться решать при работе над проектами. На партах разложены проекты, сделанные учащимися других классов.  | Вспоминают, думают, отвечают на вопросы, определяют границу своего незнания | введение в активную деятельность |
| Определение цели урока (7 мин) | Вспоминают, что такое проект, какова цель проектной деятельности, какие задачи нужно научиться решать при работе над проектами. Значит тема урока «Творческая проектная деятельность» | Решают сложившуюся проблему, стремятся получить знания для дальнейшего ее использования | Формулируют тему и цель урока |
| Изучение нового материала и закрепление изученного материала | Знакомимся с определениями: проект, проектирование, проектная деятельность. Цель проектной деятельности в 5-м классе – научиться обустраивать кухню. Из этой цели вытекает множество задач – нужно научиться: выдвигать идеи и выполнять эскизы; организовывать рабочее место; подбирать инструменты и приспособления; определять размеры, делать расчеты, строить чертежи; подбирать материалы; изготовлять вещи и готовить блюда; подсчитывать затраты;  оценивать свою работу; исправлять ошибки. | Работа над определениями, работа с учебником. Определение и решение задач, необходимых при выполнении проекта. | Формирование навыков поисковой деятельности. Развитие учебно-познавательной мотивации. Достижение результатов |
| Итоговая рефлексия | Что вы узнали на уроке? Что понравилось? Что было трудно?Где вы будете использовать полученные знания? | Анализирует деятельность, | Оценка свой деятельности в течении урока |