Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Арх-Голицинская средняя общеобразовательная школа»

Рузаевского муниципального района

**Урок литературы по теме:**

**«Ты нам нужен, Маленький принц!»**

**(по сказке А.Экзюпери «Маленький принц»)**

Разработала: учитель русского языка и литературы

Нуварьева О.К.

Рузаевка, 2017 г.

**Тема урока: «Ты нам нужен, Маленький принц!»**

**(по сказке А.Экзюпери «Маленький принц»).**

**Тип урока:**проблемный урок изучения нового материала с использованием ИКТ.

**Вид урока:**интегрированный (литература, музыка, изобразительное искусство).

**Цели урока:**

1. рассказать о жизни и творчестве А. де Сент-Экзюпери; познакомить с философской сказкой «Маленький принц»; помочь учащимся раскрыть главную проблему сказки-повести «Маленький принц» – взаимоотношения детей и взрослых;

2. развивать понятие о жанре притчи; совершенствовать умение анализировать текст художественного произведения; развивать творческие способности учащихся;

3. воспитывать уважение к чувствам другого человека; подвести учащихся к более глубокому осмыслению понятий: доброта, отзывчивость, понимание, благородство, преданность, забота, ответственность; формировать у ребят данные качества характера.

**Планируемые результаты:** знание основных сведений о жизни и творчестве А. де Сент-Экзюпери, сюжета и героев сказки «Маленький принц»; умение извлекать из текста необходимую информацию, давать характеристику героев, участвовать в диалоге; умение анализировать и находить ответы на проблемные вопросы

**Методы и приёмы:** беседа, наблюдение, сопоставление, решение проблемных вопросов, анализ, использование ИКТ.

**Оборудование:** портрет А. де Сент-Экзюпери, издания его произведений, иллюстрации учащихся к сказке «Маленький принц», компьютер с мультимедийным проектором, презентация по теме.

**Материалы, используемые при подготовке к уроку:** электронный учебник «Уроки литературы 5-6 класс» из энциклопедии Кирилл и Мифодий, учебник литературы 6 класс (автор В.Я.Коровина), поурочные разработки по литературе в 6 классе (автор Н.В.Егорова), электронное пособие «Литература. Поурочные планы. 6-7 класс»

**ХОД УРОКА:**

**I. Организационный момент.**

В начале урока звучит музыкальная композиция «Город детства». **(Слайд 1)**

**Учитель:** *Ведь если звёзды зажигают,*

 *значит это кому-нибудь нужно?*

 *Значит это необходимо,*

 *чтоб каждый вечер над крышами*

*загоралась хоть одна звезда?!*

 Этот вопрос задавали сотни мудрецов. И Маленький принц задумчиво говорит: «Хотел бы я знать, зачем звёзды светятся». А вы, ребята, когда последний раз смотрели на звёзды?

А когда говорили друг с другом по душам? Не об уроках, не о футболе, не о новом компьютере или игре, а о чём-то сокровенном, о чём не со всяким поговоришь? И, вообще, есть ли такой человек, кроме мамы, которому вы можете всё про себя рассказать, всё до донышка, ничего не утаивая?

Задумались... Наверно, говорите про себя: «Какие звёзды, какая душа, если и без них вздохнуть некогда, есть проблемы куда важнее: контрольные, зачёты, уроки...»

Но давайте сегодня попробуем хоть ненадолго остановиться, сказать себе «стоп», не торопись, задумайся о вечном!

Я приглашаю вас к размышлению над самыми важными, философскими вопросами:

- Для чего человек живёт? В чём же истинное счастье?

- Что значит верная дружба и настоящая любовь? **(Слайд 2)**

А собеседниками сегодня будут добрый, мудрый человек, известный нам — французский писатель А. де Сент- Экзюпери и, конечно, главный герой его повести-сказки загадочный Маленький принц. **(Слайд 3)**

Итак, ребята, откройте тетради, запишите число и тему урока. **(Слайд 4)**

 **Тема нашего урока: «У каждого человека свои звезды».**

**II. Вхождение в тему. Актуализация знаний учащихся.**

Дома вам нужно было подумать над тематикой и проблемой этой повести.

– Какие темы освещает А.Экзюпери в своем произведении? **(Слайд 5)**

*Ученики:*

– взаимоотношения между детьми и взрослыми;
– тема дружбы и преданности
– долга и справедливости
– смысла жизни

*Учитель:* Какова же главная проблема сказки – повести?

*Ученики:* Это проблема взаимоотношения между детьми и взрослыми

*Учитель:*Давайте вспомним, кому посвящена эта сказка.

– Какая фраза заставила вас задуматься и почему? *(«Ведь все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит». Взрослые не всегда понимают детей. А если бы они помнили себя маленькими и могли бы рассудить с позиции ребенка, то быстрее нашли бы общий язык со своими детьми).*

 Как часто в жизни бывает, что взрослые не всегда понимают детей. Да и зачастую дети не понимают взрослых. Взрослый человек живет разумом, а ребенок душой и интуицией, которую, взрослея, к сожалению, утрачивает.

**III. Работа по теме урока**

Сегодня, я хочу вместе с вами мысленно вернуться в детство. Ведь, наверное, каждому взрослому в трудные минуты жизни этого хотелось и не один раз. Вернемся к маленькому А. Экзюпери.

***1) Беседа***

– Кем мечтал стать маленький Антуан? *(Художником).* **(Слайд 6)**

– Почему вы так решили? *(Подтверждение словами из текста глава 1)*

– Поняли ли его взрослые? Почему? (*«Взрослые никогда ничего не понимают сами, а для детей очень утомительно без конца им все объяснять и растолковывать»).*

– Прочитайте, что взрослые посоветовали после того, как мальчик, уточнив рисунок, объяснил его суть? *(«Взрослые посоветовали мне не рисовать змей ни снаружи, ни изнутри, а побольше интересоваться географией, историей, арифметикой и правописанием»).*

– К чему привел совет взрослых? *(Ребенок утратил веру в себя).*

- Важна ли поддержка взрослого?

- Что вселяет в ребенка поддержка взрослого?

***2) Характеристика героя***

А теперь давайте представим маленького принца. Нарисуйте его портрет словами. (2 глава) **(Слайд 7)**

Жил - был на маленькой планете величиной с дом Маленький принц, необыкновенный мальчик с золотыми волосами. **(Слайд 8)** Он пришел на Землю с другой планеты, астероида Б–612. Маленький принц каждый день чистил вулканы, на которых разогревал завтрак, выпалывал корни баобабов, чтобы они не завладели планетой. У него было правило: встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету. **(Слайд 9)** Печальна и однообразна была жизнь Маленького принца на этой планете. Долгое время у него было лишь одно развлечение – любоваться закатом.

– Что еще вы знаете о Маленьком принце? *(Маленький принц очень одинок. Он живет на маленькой планетке астероид Б-612. Там росла прекрасная Роза, за которой Маленький принц стал ухаживать.* **(Слайд 10)** *Он полюбил этот капризный цветок. Однажды малыш поссорился с ней, и тогда он решил отправиться в путешествие по другим планетам).* **(Слайд 11)**

– А как вы думаете, зачем он отправился в путешествие? *(Он отправляется искать другой такой же красивый цветок-мечту в надежде, что это и будет его настоящий друг.)*

***3) Викторина с элементами анализа текста***

*Учитель:*Вот и мы отправимся с вами в путешествие вместе с Маленьким принцем по планетам.

 Каждый астероид имеет свой номер — от 325 до 330, — как квартиры многоэтажного дома. В сказке Сент-Экзюпери даже цифры символичны: в них намёк на то, что в современном мире люди живут в соседних квартирах, словно на разных планетах. Жизнь обитателей астероидов бессмысленна, поэтому они не заслуживают хорошего названия своему дому.

- Угадайте планеты по описанию и ответьте, что ценно для обитателей астероидов.

А теперь перейдем к викторине:

1) пурпур, горностай, восседать, подданный, мантия

Ответ: Планета Короля.

- Что ценно для короля?

*Ученик:* Для короля ценна власть.

*Учитель:* – Кого надо судить, если на планете живёт только король?

*Учитель:* – Что трудно сделать по отношению к самому себе? Найдите фразу из книги. **(Слайд 12)**

*Ученик:* «Тогда суди сам себя, - сказал король. - Это самое трудное. **Себя судить куда труднее, чем других. Если ты сумеешь правильно судить себя, значит, ты поистине мудр»**

*Учитель:*Продолжим викторину: 2) забавная шляпа, восхищаться, хлопать в ладоши, тщеславные люди.

Ответ: Планета Честолюбца.

*Ученик: (Лингвист).* Разрешите мне немного пояснить.

Честолюбец – человек, который стремится к почетному положению, жаждет известности.
Тщеславие - высокомерное стремление к славе, к почитанию.

*Ученик:* На второй планете жил честолюбец, который хотел, чтобы им все восхищались. Для честолюбца ценность – слава, почитание.

– Найдите строки, которые произносит Маленький принц про тщеславных людей.

(Цитата из текста**……«Тщеславные люди глухи ко всему, кроме похвал») (Слайд 13)**

*Учитель:* Продолжим: 3) пустые, полные, хочу забыть, совестно, бедняга.

*Ученик:* Планета Пьяницы.

Житель третьей планеты поверг маленького путешественника в уныние. Для пьяницы ценность - спиртные напитки.

– Что делать человеку в подобной ситуации? Как изменить жизнь?

***Найди в себе силы изменить себя.*** **(Слайд 14)**
*Учитель:* 4) пятьсот миллионов, серьезный, считаю и пересчитываю, запираю на ключ

*Ученик:* Планета Делового человека.

Деловой человек на своей планете занят бессмысленным подсчётом звезд. Для делового человека ценность – богатство.
 – Какие слова сказал Маленький принц об этом человеке?

 **«Он за всю свою жизнь ни разу не понюхал цветка, ни разу не поглядел на звезду, никого никогда не любил, он не человек, он гриб». (Слайд 15)**

*Учитель:* 5) меньше всех, рождаться, засыпать, уговор, быстрее.

*Ученик:* Планета Фонарщика. **(Слайд 16)**

На пятой, самой Маленькой планете, фонарщик то зажигал, то гасил фонарь, потому что такой уговор. Маленькому принцу он понравился за то, что верен был своему слову. Фонарщик думает не только о себе, не покладая рук трудится для людей. Для фонарщика ценность - верность своему слову, работа.

– Счастливый ли человек фонарщик, по мнению Маленького принца?

***Пятый урок: Всю жизнь быть для людей маяком – в этом счастье человека***  (записываем вывод в тетрадь)
*Учитель:* 6) толстенный, путешественник, счёт, кабинет, справки, учебник.

*Ученик:* Планета Географа.

Для географа ценность – накопление знаний, которые, кроме него, никому не нужны.

– Разве это настоящий учёный?

***Шестой урок: Нельзя изучить мир, не выходя из кабинета***  **(Слайд 17)** (Записываем)

**4) Анализ сказки.**

**Работа с фрагментами сказки (Маленький принц на планете Земля)**

- Принимает или отвергает Маленький принц ценность обитателей этих планет?

\* Посетив эти шесть планет, Маленький принц отвергает ложные представления о счастье, о долге, о могуществе.

- Почему Маленький принц не задерживается на этих планетах?

(Маленький принц знакомится с человеческими недостатками в высшей степени их проявления. Но детская душа, чистая и невинная, не понимает их и не принимает).

 *Учитель:*Побывав на 6 планетах Маленький принц отправляется на планету Земля. **(Слайд 18)**

 «Земля – планета непростая! На ней насчитывается сто одиннадцать, семь с половиной миллионов пьяниц, триста одиннадцать миллионов честолюбцев – итого около двух миллиардов взрослых».

 - Маленький принц попадает в пустыню. **(Слайд 19)** Наверное, Маленькому принцу не повезло, как вы думаете?

 (Маленький принц еще не готов к встрече с Человеком – он узнал о нем только плохое, он может растеряться среди большого количества людей.)

 - С кем встречается Маленький принц на Земле?

- Змея (Согласно мифологии Змея символ мудрости или бессмертия)

*Учитель:* После путешествия по планетам Маленький принц открыл для себя несколько истин.

Вы провели дома *исследовательскую работу* – искали афоризмы в тексте. Поделитесь с нами результатами вашего мини-исследования.

*Ученики зачитывают*

«Есть такое твёрдое правило: встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету»;

– С каждого надо спрашивать то, что он может дать.

– Светильники надо беречь: порыв ветра может их погасить.

– Самая большая роскошь на свете – это роскошь человеческого общения.

– Одни только дети знают, чего ищут.

«Среди людей тоже одиноко»;

 «Узнать можно только те вещи, которые приручишь»;

 «Ты всегда в ответе за всех, кого приручил»;

 «Там хорошо, где нас нет»;

 «Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь»;

 «У каждого человека свои звезды»;

 «Надо судить не по словам, а по делам»;

 «Самое трудное – судить себя. Это куда труднее, чем судить других. Если ты сумеешь правильно судить себя, значит, ты поистине мудр».

*Учитель:* Пусть эти выражения станут росточками красивых и добрых растений в саду вашей души. Чтобы создать сад вокруг себя, надо создать сад в своей душе.

- Маленький принц, увидев сад с многочисленными розами, упал в траву и заплакал? Почему? **(Слайд 20)**

\* Он разочаровался в своей розе. Значит, Роза его обманывала, утверждая, что она единственная и неповторимая.

- Кто появляется перед принцем в тяжелую минуту разочарования?

\*Лис**. (**Символ мудрости**) (Слайд 21)**

Встреча с Лисом была важной для Маленького принца. Беседы Маленького принца с этим мудрым животным становятся в повести своего рода кульминацией.

(Отрывок из мультфильма «Маленький принц» Встреча Лиса и Маленького принца)

-Какие секреты открывает Лис Маленькому принцу?

Лис говорит, что принц для него только один из тысячи других маленьких мальчиков, как и он для принца лишь обыкновенная лисица, каких сотни тысяч. «Но если ты меня приручишь, мы станем нужны друг другу. Ты будешь для меня единственный в целом свете. И я буду для тебя один в целом свете... если ты меня приручишь, моя жизнь словно солнцем озарится. Твои шаги я стану различать среди тысяч других...» Лис открывает Маленькому принцу тайну приручения.

И еще один секрет открывает Лис малышу: «Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь... Твоя Роза так дорога тебе потому, что ты отдавал ей всю свою душу... Люди забыли эту истину, но ты не забывай: ты навсегда в ответе за всех, кого приручил». **(Слайд 22)**

- Как вы понимаете это несколько непривычное для нас слово «приручил»?

\* «Приручить» - создать узы

-Что в дружбе и в любви, по мнению Лиса, самое главное?

\*Чтобы иметь друзей, нужно дарить им свою душу, отдавать им самое дорогое – свое время. «Твоя Роза так тебе дорога потому, что ты отдавал ей свои дни». А вы, ребята, всегда находите время для своих друзей? Каждый человек ответственен не только за свою судьбу, но и в ответе за того, кого «приручил».

-Что понял во время своего путешествия Маленький принц? Как изменилось отношение к розе?

\*Роза – одна единственная в целом свете, потому что он её приручил. Поэтому он решил вернуться к своей розе

 *Учитель:* А какой урок извлек Маленький принц из общения с Лисом?

 **«Ты всегда в ответе за тех, кого приручил»**

**5) Игра «Дотянись до звезды». (Слайд 23)**

*Учитель:* А.Экзюпери в детстве называли звездочетом, а сам он говорил, что его домом было усыпанное звездами небо…И есть у него еще одна замечательная фраза-афоризм: **«У каждого человека свои звезды».**

**Игра «Дотянись до звезды»:**

– Закройте глаза. Сделайте глубокий вдох и медленный выдох…

Представьте себе, что над вами ночное небо, усыпанное звездами. Посмотрите на какую-нибудь особенно яркую звезду, которая ассоциируется у вас с мечтой, желанием что-либо иметь или кем-либо стать…(пауза).

Теперь открой глаза и протяни руки к небу, чтобы дотянуться до своей звезды. Старайся изо всех сил! И ты обязательно сможешь достать рукой свою звезду. Сними ее с неба и бережно держи перед собой в ладонях….

**6) Работа с эпиграфом урока**

**Вернемся к фразе А.Экзюпери «У каждого человека свои звезды» (Слайд 24)**

Давайте поговорим о звёздах. Что они значат для Маленького принца? Зачем светят звёзды?

*Ученик:* Чтобы рано или поздно каждый мог отыскать свою звезду.

*Учитель:* вот отрывок из XXVІ главы: «У каждого человека свои звезды. Одним - тем, кто странствует, - они указывают путь. Для других это просто маленькие огоньки. Для ученых они как задача, которую надо решить. Для моего дельца они – золото. Но для всех этих людей звезды немые. А у тебя будут совсем особенные звезды... - Ты посмотришь ночью на небо, а ведь там будет такая звезда, где я живу, где я смеюсь, - и ты услышишь, что все звёзды смеются. У тебя будут звёзды, которые умеют смеяться! И он сам засмеялся»

*Учитель:* Что символизируют звёзды? (стремление к чему-то, мечта о чём-то)

Да, несмотря на то, что у каждого человека свои мечты, планы, свое понимание жизни, «все люди вокруг нас везде и всюду стремятся к одному и тому же…» – к своим звездам. Стремятся **быть понятыми, счастливыми, нужными, любимыми. (Слайд 25)**

**IV. Практическая работа**

Мы с вами сегодня много путешествовали вместе с Маленьким принцем, думали о настоящих и мнимых ценностях.

Предлагаю выполнить **практическую работу** и вывести формулу добра. Для меня формула добра вот такая.

Я ценю, прежде всего, милосердие, любовь, понимание, заботу, доверие, верность, преданность, ответственность.

*Учитель:* А вы попробуйте вывести свою формулу добра. Вам необходимо наклеить на звезду те понятия, которые, на ваш взгляд, подходят для выполнения этого задания. (Пока ребята работают, звучит музыкальная композиция «Млечный путь»)

*Ученики выводят свои формулы:*

– Любовь + понимание + забота

– Помощь + милосердие +доверие, верность, преданность, ответственность

*Учитель:***Это ваша путеводная звезда, которая поможет Вам в жизни. Она будет направлять вас, будет указывать вам путь. Пусть этот путь будет дорогой добра, милосердия, любви, понимания.**

– А Маленький принц нашел свой путь к звездам?

*Ученики:* Нашел, он понял, что для него важнее всего чувство ответственности, заботы, дружбы, поэтому он и мечтал вернуться к своей розе.

**V. Подведение итогов урока.**

– Что вам больше всего запомнилось в произведении? Какими мудрыми советами вы обязательно воспользуетесь в своей жизни?

– Чему научился сам главный герой сказки и чему учит это произведение нас?

– Маленький принц ушел, но всегда возвращается к тем, кто всем сердцем принял законы, подаренные Лисом. *(Звучит песня «Маленький принц», муз. М.Н. Таривердиева).* Тогда для них в ночном небе расцветают звезды, и среди них та, где живет Маленький принц, где звучит его смех. Он наполняет сердца людей живой водой, словно музыка, и зажигает в них огонек любви, огонек милосердия. **И миллионы огоньков сливаются в один ярко горящий костер любви!** А по земле царственно ступает доброта. Ведь что может быть красивее доброго сердца, где живут самые милосердные законы! Откройте свои сердца навстречу друг другу.

- На память о сегодняшнем уроке, о минутах нашего общения я дарю вам звезду, как символ добра, любви, милосердия, верности.

И если вы это осознаете, вы – маленькие жители планеты Земля, если вы научитесь видеть, понимать и ценить красоту человеческих отношений, из вас вырастут большие люди, способные возродить нашу Землю, понять ее, украсить и подарить своим детям!

**VI. Домашнее задание**

Маленький принц гибнет, обратившись за помощью к Змее (за «хорошим ядом»). Ценою его возвращения на свою планету для того, чтобы защищать Розу, стал отказ от земного существования, смерть. И в этом его подвиг. Несмотря на «хороший яд», Маленькому принцу  всё равно больно и страшно.

Но ведь это сказка, а любая сказка должна хорошо заканчиваться. Маленький принц вернулся к своей розе, с какими словами он мог бы обратиться к ней. Напишите об этом в сочинении *«Маленький принц возвращается к своей розе».***(Слайд 26)**