Пәні: Биология

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сынып/ мерзімі | 8 А Күні 01.02.16ж |
| Сабақ/тақырыбы | Тыныс алудың маңызы. Тыныс алу мүшелерінің аурулары  |
| Сабақтың мақсаты | Тыныс алу жүйесінің маңызы, тыныс алу мүшелерінің құрылысы мен қызметі туралы жаңа білім, түсінік беріп, ұғымдар қалыптастыру |
| Күтілетін нәтиже | Тыныс алу жүйесінің маңызы, тыныс алу мүшелерінің құрылысы мен қызметі туралы ұғымдары қалыптасады. |
| Сабақтың әдісі | Топтық жұмыс, сұрақ-жауап, Блум түймедағы, зерттеушілік әңгіме. |
|
| Уақыты  | Сабақ кезең/рі | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Ресурстар  |
| 3 мин2 мин5 мин | Кіріспе | «Шаттық шеңберін» ұйымдастырамын. Оқушыларды жеміс атауларымен бойынша 4 топқа бөлемін.«Миға шабуыл» әдісі  Үй тапсырмасына байланысты сұрақтар қоямын. | Шаттық шеңберінде оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтады.Оқушылар 4-топқа бөлінеді:  «Алма»  «Өрік» «Шие» «Шабдалы»Сұрақтарға жауап бере отырып, өткен тақырыпты естеріне алады және диалогтық қарым-қатынасқа түседі. |  Топ аттары жазылғанқағаздарОқулық |
| 10мин17 мин | Негізгі бөлім | Жаңа сабақМұрын, аңқа, жұтқыншақ, көмекей, кеңірдек, және негізгі бронхылар, олардың құрылысы және қызметі. Өкпедегі және ұлпалардағы газ алмасу тақырыбына зерттеушілк әңгіме жүргіздіремін.Тыс алу мүшелері тақырыбына топтық жұмыс жасатамын. | Берілген тақырып бойынша зерттеушілік әңгіме жүргізеді. Әр топтан бір оқушыс жүргізген зерттеулін шығып қорғайды.Берілген тақырып бойынша Блум түймедағын жасап, сынып алдында дәлелдейі. Топтық бағалау жүргізеді. | ОқулықОқулық, плакат, маркер |
| 3 мин | Қорытынды | «Кім жылдам» ойыны арқылы сабақты қорытындылаймын. | Сұрақтарға жылдам жауап беру арқылы жаңа сабақты қорытындылайды. | Оқулық |
| 2 мин | Бағалау. | Сыныптасын және өзін-өзі критериалды бағалау жүргіземін.Ауызша мақтау, мадақтау арқылы формативті бағалау. | Сыныптасын және өзін-өзі критериалды бағалап шығады. | Бағалау парақшасы |
| 2 мин | Рефлек сия | Кері байланыс  | Өткен тақырып бойынша өз пікірлерін жазды. | Стикер  |
| 1 мин | Үйге тапсырма беру | Тест түзу | Күнделікке жазады. | Күнделік  |