Пәні: Биология

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сынып/ мерзімі | | | 8 А Күні 01.02.16ж | | |
| Сабақ/тақырыбы | | | Тыныс алудың маңызы. Тыныс алу мүшелерінің аурулары | | |
| Сабақтың мақсаты | | | Тыныс алу жүйесінің маңызы, тыныс алу мүшелерінің құрылысы мен қызметі туралы жаңа білім, түсінік беріп, ұғымдар қалыптастыру | | |
| Күтілетін нәтиже | | | Тыныс алу жүйесінің маңызы, тыныс алу мүшелерінің құрылысы мен қызметі туралы ұғымдары қалыптасады. | | |
| Сабақтың әдісі | | | Топтық жұмыс, сұрақ-жауап, Блум түймедағы, зерттеушілік әңгіме. | | |
|
| Уақыты | | Сабақ кезең/рі | Мұғалімнің іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Ресурстар | |
| 3 мин  2 мин  5 мин | | Кіріспе | «Шаттық шеңберін» ұйымдастырамын.  Оқушыларды жеміс атауларымен бойынша 4 топқа бөлемін.  «Миға шабуыл» әдісі  Үй тапсырмасына байланысты сұрақтар қоямын. | | Шаттық шеңберінде оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтады.  Оқушылар 4-топқа бөлінеді:  «Алма»  «Өрік»  «Шие»  «Шабдалы»  Сұрақтарға жауап бере отырып, өткен тақырыпты естеріне алады және диалогтық қарым-қатынасқа түседі. | Топ аттары жазылған  қағаздар  Оқулық | |
| 10  мин  17 мин | | Негізгі бөлім | Жаңа сабақ  Мұрын, аңқа, жұтқыншақ, көмекей, кеңірдек, және негізгі бронхылар, олардың құрылысы және қызметі. Өкпедегі және ұлпалардағы газ алмасу тақырыбына зерттеушілк әңгіме жүргіздіремін.  Тыс алу мүшелері тақырыбына топтық жұмыс жасатамын. | | Берілген тақырып бойынша зерттеушілік әңгіме жүргізеді. Әр топтан бір оқушыс жүргізген зерттеулін шығып қорғайды.  Берілген тақырып бойынша Блум түймедағын жасап, сынып алдында дәлелдейі. Топтық бағалау жүргізеді. | Оқулық  Оқулық, плакат, маркер | |
| 3 мин | | Қорытынды | «Кім жылдам» ойыны арқылы сабақты қорытындылаймын. | | Сұрақтарға жылдам жауап беру арқылы жаңа сабақты қорытындылайды. | Оқулық | |
| 2 мин | | Бағалау. | Сыныптасын және өзін-өзі критериалды бағалау жүргіземін.  Ауызша мақтау, мадақтау арқылы формативті бағалау. | | Сыныптасын және өзін-өзі критериалды бағалап шығады. | Бағалау парақшасы | |
| 2 мин | | Рефлек сия | Кері байланыс | | Өткен тақырып бойынша өз пікірлерін жазды. | Стикер | |
| 1 мин | | Үйге тапсырма беру | Тест түзу | | Күнделікке жазады. | Күнделік | |