**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:25.01.17ж**  **Сынып: 0 «Ә»** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Ұ дыбысы мен әрпі. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | *Балаларды Ұ дыбысы мен әрпімен таныстыру, сөз ішіндегі дыбыстың дауысты екенін ұғындыру. Ұ дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.* | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Барлығы: Менің отбасым. Ұ дыбысы мен әрпі туралы білімді меңгереді.  Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен дыбыстардың көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Жапсыру | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | Ұ дыбысы мен әрпі. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | Доп қағу ойыны  Доп қағып алу арқылы өтілген дыбыстарды қайталау. | | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы  10 минут | Топпен отырғызу  (дауысты дыбыс, дауыссыз дыбыс, әріптер)  №1 Өткен әріптерді іліп ішінен таныс емес дыбысты табу.  Ендеше бүгінгі тақырыбымыз қандай дыбыс екен. Ұ дыбысы мен танысамыз.  Мақсатымыз *: Ұ дыбысы мен әрпімен таныстыру, сөз ішіндегі дыбыстың дауысты екенін ұғындыру. Ұ дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.*  *Ұ дыбысын үшрет қайталау, талдау.*  *№2 Ұ дыбысына байланысты сөздер айтқызу айтылған сөздерді қорытындылау.*  *№3 Ауада баспа түрін жазу. Дәптермен жұмыс.* | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті  1 минут | ***Сергіту сәті***  ***Жаза, жаза жазуды,***  ***Талып кетті қолымыз.***  ***Жақсы жазып жазуды,***  ***“5” аламыз бәріміз*** | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Қызықты тапсырма  10 минут | №4. Оқылым.  №5 Топтық жұмыс.   1. Топ Сәйкестендіру. 2. Ұшақ сөзіне дыбыстық талдау жасау 3. Ұ дыбысынан басталатын сөздерді табу. | | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы  2 минут | Рефлексия  https://lh5.googleusercontent.com/O-Xbk7Ky51pY1wRo8eTZ4QQjaSbxPprmYbjHWydS7cP7jyGMiDjcLvYZdMpK1xGF-YMvA2dOdpOf41eChct6zDmgggXjj3qnJY4rAfOOG-MQdhvAMmGIFZPHTPB2V2DTSY2ibmeSB0o | | микрафон |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | *Жапсыру*  *Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |