**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Күні:25.01.17ж****Сынып: 0 «Ә»** | **Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Ұ дыбысы мен әрпі. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | *Балаларды Ұ дыбысы мен әрпімен таныстыру, сөз ішіндегі дыбыстың дауысты екенін ұғындыру. Ұ дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.* |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы: Менің отбасым. Ұ дыбысы мен әрпі туралы білімді меңгереді.Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** |  Айтылған сөздер мен дыбыстардың көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Жапсыру |
| **Тілдік құзыреттілік** | Ұ дыбысы мен әрпі. |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут | Доп қағу ойыныДоп қағып алу арқылы өтілген дыбыстарды қайталау. | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы10 минут | Топпен отырғызу(дауысты дыбыс, дауыссыз дыбыс, әріптер)№1 Өткен әріптерді іліп ішінен таныс емес дыбысты табу.Ендеше бүгінгі тақырыбымыз қандай дыбыс екен. Ұ дыбысы мен танысамыз. Мақсатымыз *: Ұ дыбысы мен әрпімен таныстыру, сөз ішіндегі дыбыстың дауысты екенін ұғындыру. Ұ дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.**Ұ дыбысын үшрет қайталау, талдау.**№2 Ұ дыбысына байланысты сөздер айтқызу айтылған сөздерді қорытындылау.**№3 Ауада баспа түрін жазу. Дәптермен жұмыс.* | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті1 минут | ***Сергіту сәті*** ***Жаза, жаза жазуды,******Талып кетті қолымыз.******Жақсы жазып жазуды,******“5” аламыз бәріміз***  | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Қызықты тапсырма 10 минут  | №4. Оқылым.№5 Топтық жұмыс.1. Топ Сәйкестендіру.
2. Ұшақ сөзіне дыбыстық талдау жасау
3. Ұ дыбысынан басталатын сөздерді табу.
 | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы2 минут | Рефлексияhttps://lh5.googleusercontent.com/O-Xbk7Ky51pY1wRo8eTZ4QQjaSbxPprmYbjHWydS7cP7jyGMiDjcLvYZdMpK1xGF-YMvA2dOdpOf41eChct6zDmgggXjj3qnJY4rAfOOG-MQdhvAMmGIFZPHTPB2V2DTSY2ibmeSB0o | микрафон |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.**Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | *Жапсыру**Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |