**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

для старшей группы

**Білім беру аймағы / Образовательные области:** Коммуникация и социум

**Бөлім / Раздел:** Развитие речи

**Тақырыбы /Тема:** «Мир природы»

**Тақыпшалар/Подтема:** «Первые весенние птицы»

**Мақсаты / Цель:** упражнять в образовании сложных прилагательных. Закреплять представления детей о перелетных птицах. Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям природы, бережное отношение к ним.

**Билингвальді компонент / Билингвальный компонент:** жақсы - хорошо, өте жақсы -отлично, жарайсың – молодец.

**Сабаққа арналған материалдар / Материалы к занятию**: зеркала, картинки с изображением перелетных птиц

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері****Этапы деятельности** | **Мұғалімнің іс-әрекеті****Действия логопеда** | **Балалардың іс-әрекеті****Действия детей** |
| Мотивациялық-танымдықМотивационно-побудительный | 1.**Организационный момент.**Привлекает внимание детей к картинке, на которой изображены скворцы.-Как вы думаете, о ком будет идти речь на нашем сегодняшнем занятии? (о птицах). | Называют  |
| Ұйымдастырушылық-ізденушілікОрганизационно-поисковый | 1. **Артикуляционная гимнастика.**

**2.Рассказ логопеда о первых птицах, прилетающих весной.**- С началом весны возвращаются на Родину птицы, зимовавшие в тёплых краях. Как называют птиц, которые улетают на зиму в теплые края, а вес­ной прилетают обратно? (Перелетные.)-Почему они возвращаются? (Стало тепло, корма стало достаточно, появились насекомые, на проталинах можно найти прошлогодние семена и плоды).**-**Ребята? А какие птицы прилетаю к нам весной? **Грачи, скворцы, ласточки, жаворонки, журавли, гуси, утки.**- Правильно, вот они – вестники весны! (**изображения птиц**)**Логопед ставит картинку с изображением грача и предлагает детям послушать рассказ.**- Грач - большая птица. Она похожа на ворону. У него толстый большой клюв. Грач первым прилетает к нам весной. Он ходит по пашне и поедает жуков, червяков, личинок. Своё гнездо грач делает из тонких прутиков и соломы на самой верхушке дерева.**- Вопросы:**- На кого похож грач? (Грач похож на ворону)- Какой у грача клюв? (Клюв у грача большой и толстый)- Чем питается грач весной? (Грач весной питается червяками, жуками, личинками)- Из чего грач делает своё гнездо? (Грач делает гнездо из соломы и прутиков)- Где делает грач своё гнездо? ( Грач делает гнездо на верхушке дерева)- Пересказы детей.- Жақсы, балалар.-Дети, давайте немного отдохнем и выполним пальчиковую гимнастику.**3.Пальчиковая гимнастика *«Птичек стая»***Пой-ка, подпевай-ка!Десять птичек - стайка.Эта птичка — соловей,Эта птичка - воробей,Эта птичка - совушка,Сонная головушка,Эта птичка — свиристель,Эта птичка - коростель,Эта птичка - скворушка,Серенькое перышко,Это зяблик, это стриж,Это развеселый чиж,Ну, а это злой орлан.Птички, птички, по домам!- Жарайсыңдар!**4.Игровое упражнение «У кого кто?»**- У грача – грачонок - грачата.- У утки – утёнок - утята- У лебедя – лебедёнок - лебедята- У соловья – соловьёнок - соловьята- У журавля – журавленок - журавлята- У дрозда – дроздёнок - дроздята- У чижа – чижонок - чижата.- У аиста – аистёнок - аистята- У скворца – скворчонок - скворчата.**5.** **Игровое упражнение «Чей хвост у кого?»**- Журавлиный хвост у кого? (Журавлиный хвост у журавля)- Грачиный хвост у кого? (Грачиный хвост у грача)- Лебединый хвост у кого? (Лебединый хвост у лебедя)- Утиный хвост у кого ?(Утиный хвост у утки)- Гусиный хвост у кого? (Гусиный хвост у гуся)- Аистиный хвост у кого? (Аистиный хвост у аиста)- Соловьиный хвост у кого? (Соловьиный хвост у аиста)**6. Физкультминутка.**Игра «Перелет птиц».Предложить детям «превратиться» в перелетных птиц. На слово «день» птицы летают. На слово «ночь» отдыхают (садятся на корточки).1. **Упражнение «Назови ласково»**

Попросить детей назвать ласково перелетных птиц по предметным картинкам (кукушка - кукушечка, утка - уточка, журавль - журавлик, грач - грачик) и образцу логопеда (журавль - журавушка, скворец - скворушка, лебедь - лебедушка, соловей - соловушка).- Өте жақсы, балалар. | Выполняют упражненияОтветы детейДети слушаютОтветы детейСлушают, выполняютВыполняютВыполняют |
| Рефлекстік-үйлесімділікРефлексивно-корригирующий | * Чем мы сегодня занимались на занятии?
* Каких перелетных птиц вы знаете?
 | Отвечают на вопросы |

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:**

**Орындайды / Воспроизводят:** понятие «Перелетные птицы».

**Түсінеді / Понимают:** как правильно выполнять гимнастику для языка.

**Қолданады / Применяют:** множественное число и уменьшительно-ласкательную форму существительных.