**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

для старшей группы

**Білім беру аймағы / Образовательные области:** Коммуникация и социум

**Бөлім / Раздел:** Развитие речи

**Тақырыбы /Тема:** «Мир природы»

**Тақыпшалар/Подтема:** «Первые весенние птицы»

**Мақсаты / Цель:** упражнять в образовании сложных прилагательных. Закреплять представления детей о перелетных птицах. Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям природы, бережное отношение к ним.

**Билингвальді компонент / Билингвальный компонент:** жақсы - хорошо, өте жақсы -отлично, жарайсың – молодец.

**Сабаққа арналған материалдар / Материалы к занятию**: зеркала, картинки с изображением перелетных птиц

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері**  **Этапы деятельности** | **Мұғалімнің іс-әрекеті**  **Действия логопеда** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Действия детей** |
| Мотивациялық-танымдық  Мотивационно-побудительный | 1.**Организационный момент.**  Привлекает внимание детей к картинке, на которой изображены скворцы.  -Как вы думаете, о ком будет идти речь на нашем сегодняшнем занятии? (о птицах). | Называют |
| Ұйымдастыру  шылық-ізденушілік  Организационно-поисковый | 1. **Артикуляционная гимнастика.**   **2.Рассказ логопеда о первых птицах, прилетающих весной.**  - С началом весны возвращаются на Родину птицы, зимовавшие в тёплых краях. Как называют птиц, которые улетают на зиму в теплые края, а вес­ной прилетают обратно? (Перелетные.)  -Почему они возвращаются? (Стало тепло, корма стало достаточно, появились насекомые, на проталинах можно найти прошлогодние семена и плоды).  **-**Ребята? А какие птицы прилетаю к нам весной?  **Грачи, скворцы, ласточки, жаворонки, журавли, гуси, утки.**  - Правильно, вот они – вестники весны! (**изображения птиц**)  **Логопед ставит картинку с изображением грача и предлагает детям послушать рассказ.**  - Грач - большая птица. Она похожа на ворону. У него толстый большой клюв. Грач первым прилетает к нам весной. Он ходит по пашне и поедает жуков, червяков, личинок. Своё гнездо грач делает из тонких прутиков и соломы на самой верхушке дерева.  **- Вопросы:**  - На кого похож грач? (Грач похож на ворону)  - Какой у грача клюв? (Клюв у грача большой и толстый)  - Чем питается грач весной? (Грач весной питается червяками, жуками, личинками)  - Из чего грач делает своё гнездо? (Грач делает гнездо из соломы и прутиков)  - Где делает грач своё гнездо? ( Грач делает гнездо на верхушке дерева)  - Пересказы детей.  - Жақсы, балалар.  -Дети, давайте немного отдохнем и выполним пальчиковую гимнастику.  **3.Пальчиковая гимнастика *«Птичек стая»***  Пой-ка, подпевай-ка!  Десять птичек - стайка.  Эта птичка — соловей,  Эта птичка - воробей,  Эта птичка - совушка,  Сонная головушка,  Эта птичка — свиристель,  Эта птичка - коростель,  Эта птичка - скворушка,  Серенькое перышко,  Это зяблик, это стриж,  Это развеселый чиж,  Ну, а это злой орлан.  Птички, птички, по домам!  - Жарайсыңдар!  **4.Игровое упражнение «У кого кто?»**  - У грача – грачонок - грачата.  - У утки – утёнок - утята  - У лебедя – лебедёнок - лебедята  - У соловья – соловьёнок - соловьята  - У журавля – журавленок - журавлята  - У дрозда – дроздёнок - дроздята  - У чижа – чижонок - чижата.  - У аиста – аистёнок - аистята  - У скворца – скворчонок - скворчата.  **5.** **Игровое упражнение «Чей хвост у кого?»**  - Журавлиный хвост у кого? (Журавлиный хвост у журавля)  - Грачиный хвост у кого? (Грачиный хвост у грача)  - Лебединый хвост у кого? (Лебединый хвост у лебедя)  - Утиный хвост у кого ?(Утиный хвост у утки)  - Гусиный хвост у кого? (Гусиный хвост у гуся)  - Аистиный хвост у кого? (Аистиный хвост у аиста)  - Соловьиный хвост у кого? (Соловьиный хвост у аиста)  **6. Физкультминутка.**  Игра «Перелет птиц».  Предложить детям «превратиться» в перелетных птиц. На слово «день» птицы летают. На слово «ночь» отдыхают (садятся на корточки).   1. **Упражнение «Назови ласково»**   Попросить детей назвать ласково перелетных птиц по предметным картинкам (кукушка - кукушечка, утка - уточка, журавль - журавлик, грач - грачик) и образцу логопеда (журавль - журавушка, скворец - скворушка, лебедь - лебедушка, соловей - соловушка).  - Өте жақсы, балалар. | Выполняют упражнения  Ответы детей  Дети слушают  Ответы детей  Слушают, выполняют  Выполняют  Выполняют |
| Рефлекстік-үйлесімділік  Рефлексивно-корригирующий | * Чем мы сегодня занимались на занятии? * Каких перелетных птиц вы знаете? | Отвечают на вопросы |

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:**

**Орындайды / Воспроизводят:** понятие «Перелетные птицы».

**Түсінеді / Понимают:** как правильно выполнять гимнастику для языка.

**Қолданады / Применяют:** множественное число и уменьшительно-ласкательную форму существительных.